सर्व शिक्षा अभियान

सब पढ़ें सब बढ़ें

राज्य परियोजना कार्यालय,

उ0प्र0 सभी के लिए शिक्षा परियोजना परिषद्, विद्या भवन, निशातगंज, लखनऊ – 226007

प्रेषक,

महानिदेशक,
स्कूल शिक्षा,
लखनऊ, उ0प्र0।

सेवा में,

जिला बेसिक शिक्षा अधिकारी,
समस्त जनपद, उ0प्र0।

पत्रांकः गुण0वि0/pre-primary/ 6045 /2020–21 दिनांक 11 नवम्बर, 2020

विषयः आंगनबाड़ी केंद्रों पर गुणवत्तापूर्ण ई॰सी॰सी॰ई संचालन हेतु जनपद स्तर पर बी॰एल॰टी एवं ब्लाक स्तर पर आँगनबाड़ी कार्यकत्रियों के प्रशिक्षण के संबंध में।

महोदय/महोदया,

कृपया उपर्युक्त विषयक राज्य परियोजना कार्यालय के पत्रांक–गुण0वि0/प्री प्राइमरी/3633/2020–21 दिनॉक 26 अगस्त, 2020 का संदर्भ ग्रहण करने का कष्ट करें, जिसके द्वारा आँगनबाड़ी कार्यकत्रियों के उन्मुखीकरण हेतु विस्तृत कार्ययोजना प्रेषित की गयी है। तत्क्रम में राज्य परियोजना कार्यालय के पत्रांक–गुण0वि0/प्री प्राइमरी/3999/2020–21 दिनॉक 08 सितम्बर, 2020, पत्रांक–गुण0वि0/प्री0 प्राइमरी/4537/2020–21 दिनॉक 22 सितम्बर, 2020, पत्रांक–गुण0वि0/प्री प्राइमरी/5095/2020–21 दिनॉक 12 अक्टूबर, 2020 एवं पत्रांक–गुण0वि0/प्री प्राइमरी/5517/2020–21 दिनॉक 23 अक्टूबर, 2020 द्वारा एस0आर0जी0 एवं डी0एल0टी0 का प्रशिक्षण संचालित किया जा रहा है।

उपरोक्तानुसार प्रशिक्षित एस0आर0जी0 एवं डी0एल0टी0 द्वारा (प्रत्येक जनपद–10 ब्लाक रिसोर्स पर्सन्स हेतु) बी0एल0टी0 चिन्हित करते हुए इनका उन्मुखीकरण जनपद स्तर पर किया जाना है। ब्लाक स्तरीय ट्रेनर्स द्वारा ब्लाक स्तर पर ऑगनबाड़ी कार्यकत्रियों को प्रशिक्षित किया जायेगा। उपरोक्त संबंध में जनपद स्तर पर चिन्हित बी0एल0टी0 एवं ब्लाक स्तर पर ऑगनबाड़ी कार्यकत्रियों के प्रशिक्षण हेतु **कुल धनराशि रू0 61431769/– (रूपया छ करोड़ चौदह लाख 31 हजार सात सौ उनहतर मात्र)** अवमुक्त की जा रही है। उक्त संबंध में निर्देश निम्नवत हैं :–

1. जनपद स्तर पर बी0एल0टी0 प्रशिक्षण

- बी0एल0टी0 के रूप में प्रत्येक ब्लाक से 04 प्रतिभागियों को रिसोर्स पर्सन के रूप में प्रशिक्षित किया जायेगा, जिसमें से 02 मुख्य सेविका, 01 आँगनबाडी कार्यकत्री एवं 01 ए0आर0पी0 को नामित करते हुए प्रशिक्षण आयोजित किया जाना है। डी0एल0टी0 सदस्यों एवं एस0आर0जी0 द्वारा इन कर्मियों को प्रशिक्षण प्रदान किया जायेगा।
- बी0एल0टी0 के 04 सदस्यों में से आँगनबाड़ी कार्यकत्रियों का चयन सी0डी0पी0ओ0 द्वारा प्रस्तावित किया जायेगा। तत्क्रम में बी0एल0टी0 स्तर पर 04 सदस्यों में से मुख्य सेविका अनुपलब्ध हो तो आँगनबाड़ी कार्यकत्रियों की संख्या बढ़ायी जा सकती है। बेसिक शिक्षा विभाग से प्रति ब्लाक 01 प्रतिभागी नामित किया जाना है, जो ए0आर0पी0 (भाषा) होगा। ए0आर0पी0 (भाषा) उपलब्ध न होने की स्थिति में क्रमशः ए0आर0पी0 (विज्ञान)/(सामाजिक विषय)/ (गणित) को सम्मिलित किया जाये।
- उक्तानुसार नामित आँगनबाड़ी कार्यकत्रियों में निम्नांकित अर्हतायें वॉछित हैं :–

✓ आँगनबाड़ी कार्यकत्री द्वारा भारत सरकार के किसी मान्यता प्राप्त बोर्ड से दसवीं कक्षा उत्तीर्ण की गयी हो।

✓ आँगनबाड़ी कार्यकत्री केन्द्र एवं विभाग के कार्यक्रमों में सक्रियता से प्रतिभाग करतीं हों एवं स्मार्टफोन के प्रयोग से भलीभाँति परिचित हों।

✓ यदि आँगनबाड़ी कार्यकत्री द्वारा विभागीय कार्यक्रमों का प्रशिक्षण प्राप्त किया हो अथवा उसके द्वारा प्रशिक्षण दिया गया हो, तो प्राथमिकता दी जाये।

उपरोक्त प्रशिक्षित बी0एल0टी0 द्वारा ब्लाक संसाधन केन्द्र पर आँगनबाडी कार्यकत्रियों को प्रशिक्षित किया जायेगा। ब्लाक स्तरीय प्रशिक्षण में कोविड–19 की गाइडलाइन्स को ध्यान में रखते हुए अधिकतम 20 सदस्यों का बैच बनाया जाये। उक्त से संबंधित प्रशिक्षण कलेण्डर संलग्न है **(संलग्नक–1)**। बी0एल0टी0 के सदस्यों में से ऑगनबाड़ी कार्यकत्रियों का चयन जिला कार्यक्रम अधिकारी द्वारा किया जायेगा। जिला कार्यक्रम अधिकारी द्वारा चयनित बी0एल0टी0 की सूची ब्लाकवार कार्यालय जिला बेसिक शिक्षा अधिकारी को प्रेषित की जायेगी। इसके लिये जिला बेसिक शिक्षा अधिकारी द्वारा समन्वय स्थापित करते हुए सूची प्राप्त करना सुनिश्चित किया जायेगा। बी0एल0टी0 प्रशिक्षण संबंधी बजट संलग्न है **(संलग्नक–2)**।

2. ब्लाक स्तरीय आँगनबाड़ी कार्यकत्रियों का प्रशिक्षण

- ब्लाक स्तर पर 04 दिवसीय प्रशिक्षण Face-to Face प्रणाली द्वारा संचालित किया जायेगा। प्रति विकासखण्ड प्रतिभागियों की संख्या संलग्न है **(संलग्नक–3)**। इसके साथ ही ब्लाक स्तरीय प्रशिक्षण हेतु जनपदवार बजट संलग्न है **(संलग्नक–4)।**
- प्रत्येक प्रशिक्षार्थी को प्रशिक्षण मॉडयूल, हैण्डबुक्स, बाल्य मूल्यांकन हस्तपुस्तिका, सहायक पर्यवेक्षण हस्तपुस्तिका प्रदान की जायेगी। ड्राफ्ट प्रारूप संलग्न है **(संलग्नक–5)**।
- प्रशिक्षण हेतु **मिनट–टू–मिनट प्रशिक्षण कलैण्डर संलग्न है** (**संलग्नक**–6)।

3. प्रशिक्षण में कोविड–19 गाइडलाइन्स का अनुपालन–

- प्रशिक्षण में 20 से अधिक प्रतिभागी सम्मिलित न किये जायें।
- प्रत्येक प्रतिभागी द्वारा मास्क अनिवार्य रूप से प्रयोग में लाया जाये।
- हैण्डवॉश एवं सैनिटाइजेशन की उचित व्यवस्था की जाये।
- जलपान व्यवस्था में स्वच्छता के नियमों का पालन किया जाये।

4. वित्तीय प्राविधान

- जनपद स्तर पर बी0एल0टी0 के प्रशिक्षण हेतु रू0 3206400/– एवं ब्लाक स्तर पर ऑगनबाड़ी कार्यकत्रियों के प्रशिक्षण हेतु रू0 58225369/– , तद्नुसार **कुल धनराशि रू0 61431769/– (रूपया छ करोड़ चौदह लाख इकत्तीस हजार सात सौ उनहतर मात्र) (संलग्नक–7)**, अवमुक्त की जा रही है।
- अवमुक्त धनराशि का उपभोग फाइनेन्शियल मैनेजमेण्ट एण्ड प्रोक्योरमेण्ट 2018 के प्राविधानों के अन्तर्गत किया जाये तथा संबंधित व्यय पी0एम0एस0 पोर्टल (प्रबन्धन) पर पूर्व प्राथमिक स्तर (pre primary) शीर्षक के अन्तर्गत अंकित किया जायेगा।
- संबंधित मद में किये गये उपभोग से संबंधित बिल वाउचर आदि पत्राजात जनपद एवं ब्लाक स्तरीय कार्यालयों में संरक्षित रखे जायेंगे।
- ब्लाक स्तरीय प्रशिक्षण हेतु उक्त धनराशि जिला बेसिक शिक्षा अधिकारी एवं सहायक वित्त एवं लेखाधिकारी द्वारा प्रशिक्षण प्रारम्भ होने के एक सप्ताह पूर्व संबंधित ब्लाक संसाधन केन्द्र के खाते में हस्तान्तरित की जाये।

उपरोक्त प्रशिक्षण कार्यक्रम को सुचारू रूप से संचालित करने हेतु बेसिक शिक्षा विभाग एवं आई0सी0डी0एस0 विभाग के अधिकारियों के प्रशिक्षण संबंधी कार्य एवं दायित्व निम्नानुसार निर्धारित किये जाते हैं :–

1) प्राचार्य, डायट के दायित्व

- पूर्व प्राथमिक कक्षाओं से संबंधित उन्मुखीकरण कार्यक्रम में जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान द्वारा अकादमिक नेतृत्व प्रदान किया जाना है, जिसके क्रम में एस0आर0जी0 समूह में एक डायट मेण्टर को नामित किया जा चुका है **(जनपदवार सूची संलग्न, संलग्नक–8)**। उक्त डायट मेण्टर के जनपद स्तर पर प्रशिक्षण कार्यक्रम में रिसोर्स पर्सन के रूप में प्रतिभाग किया जाना सुनिश्चित किया जाये।
- एस0आर0जी0 सदस्यों द्वारा ऑगनबाडी केन्द्रों का सपोर्टिव सुपरविजन भी किया जाना है, अतः उक्त डायट मेण्टर द्वारा राज्य परियोजना कार्यालय से प्रेषित निर्देशों के क्रम में कियान्वयन हेतु निर्देशित किया जाये।
- ब्लाक स्तर पर संचालित प्रशिक्षण कार्यक्रम में समय–समय पर डायट मेण्टर द्वारा अपना नेतृत्व प्रदान किया जाये।

2) जिला कार्यक्रम अधिकारी, आई0सी0डी0एस0 के दायित्व

- बी0एल0टी0 हेतु चयनित सुपरवाइजर एवं ऑगनबाड़ी कार्यकत्रियों की सूची जिला बेसिक शिक्षा अधिकारी को उपलब्ध कराना।
- बी0एल0टी0 प्रशिक्षण हेतु चयनित ऑगनबाड़ी कार्यकत्रियों एवं सुपरवाइजर्स की जनपद स्तरीय प्रशिक्षण में प्रतिभागिता सुनिश्चित कराना।

- ब्लाक स्तरीय आई0सी0डी0एस0 पदाधिकारियों का बेसिक शिक्षा विभाग के ब्लाक स्तरीय अधिकारियों के साथ समन्वय स्थापित करना।

3) जिला बेसिक शिक्षा अधिकारी एवं सहायक वित्त एवं लेखाधिकारी के दायित्व

- पी0ए0बी0 2020–21 में प्राप्त अनुमोदन के क्रम में बी0एल0टी0 प्रशिक्षण एवं ब्लाक स्तरीय प्रशिक्षण का बजट **संलग्न तालिकानुसार** अवमुक्त किया जा रहा है। जिला बेसिक शिक्षा अधिकारी, संबंधित जनपद का यह उत्तरदायित्व होगा कि निर्धारित समयावधि **(प्रशिक्षण कलैण्डर संलग्न, संलग्नक–1)** में बजट ब्लाक संसाधन केन्द्र को अवमुक्त कर दिया जाये।
- इसके साथ ही जनपद स्तरीय डी0एल0टी0 प्रशिक्षण से संबंधित समस्त व्यवस्थाओं हेतु जिला समन्वयक (प्रशिक्षण) को नोडल के रूप में नामित किया जाये।
- आई0सी0डी0एस0 विभाग में जनपदीय अधिकारी (जिला कार्यक्रम अधिकारी) से समन्वय स्थापित करते हुए प्रशिक्षण पूर्ण करायें।
- जनपद स्तर पर प्रशिक्षण के सफलतापूर्वक संचालन हेतु निम्नवत अनुश्रवण समिति गठित की जाये:

1.	प्राचार्य, डायट, संबंधित जनपद	–	अध्यक्ष
2.	जिला बेसिक शिक्षा अधिकारी, संबंधित जनपद	–	सदस्य सचिव
3.	जिला कार्यक्रम अधिकारी, आई0सी0डी0एस0	–	सदस्य
4.	जिला समन्वयक (प्रशिक्षण), संबंधित जनपद	–	सदस्य एवं नोडल
5.	01 वरिष्ठ एस0आर0जी0, संबंधित जनपद	–	सदस्य

4) जिला समन्वयक (प्रशिक्षण) के दायित्व

- जिला समन्वयक (प्रशिक्षण) द्वारा जनपद स्तर पर डी0एल0टी0 प्रशिक्षण एवं विकासखण्ड स्तर पर ऑगनबाड़ी कार्यकत्रियों के प्रशिक्षण से संबंधित समस्त व्यवस्थायें एवं बजट आवंटन का कार्य समय से संपादित कराया जायेगा।
- ब्लाक स्तरीय ट्रेनर्स के रूप में चिहिन्त ऑगनबाड़ी कार्यकत्री एवं सुपरवाइजर की सूची जिला कार्यक्रम अधिकारी कार्यालय से प्राप्त करते हुए जनपद स्तरीय प्रशिक्षण (बी0एल0टी0) निर्धारित समयावधि में पूर्ण कराया जायेगा।
- पत्र के साथ **संलग्न ट्रैकर (संलग्नक–9)** पर एस0आर0जी0 एवं ए0आर0पी0 के माध्यम से प्रशिक्षण की प्रगति प्रत्येक बैच के प्रारम्भ में अंकित की जायेगी।
- जिला समन्वयक (प्रशिक्षण) द्वारा आई0सी0डी0एस0 विभाग से समन्वय स्थापित करते हुए ऑगनबाड़ी कार्यकत्रियों का प्रशिक्षण यथानिर्धारित अवधि में पूर्ण कराया जायेगा।

5) एस0आर0जी0 के दायित्व

- एस0आर0जी0 सदस्य पूर्व प्राथमिक स्तर के प्रशिक्षण हेतु एस0आर0जी0 सदस्य के रूप में नामित हैं, अतः उनके द्वारा बी0एल0टी0 के प्रशिक्षण कार्यक्रम में सक्रियतापूर्वक प्रत्येक दिवस में प्रशिक्षण में प्रतिभाग करने के साथ प्रशिक्षण के आवश्यक संसाधन/व्यवस्था सुनिश्चित कराने में जिला समन्वयक (प्रशिक्षण) को सहयोग प्रदान करेंगे।
- एस0आर0जी0/डी0एल0टी0 द्वारा विकासखण्ड स्तर पर प्रशिक्षण संबंधी आवश्यक व्यवस्थायें ए0आर0पी0 के माध्यम से सुनिश्चित की जायेंगी एवं जिला समन्वयक (प्रशिक्षण) को भी सूचित किया जायेगा।
- जनपद स्तर के प्रशिक्षण (बी0एल0टी0) एवं ब्लाक स्तरीय प्रशिक्षण की प्रगति से ट्रैकर पर अद्यतन करने का उत्तरदायित्व भी एस0आर0जी0 सदस्यों का होगा।

6) खण्ड शिक्षा अधिकारी के दायित्व

- संलग्न समय–सारिणी के अनुसार ब्लाक संसाधन केन्द्र में प्रशिक्षण हेतु आवश्यक संसाधन यथा–बैठक की व्यवस्था, प्रोजेक्टर, जेनरेटर, स्टेशनरी एवं जलपान आदि की व्यवस्था स्वच्छता के साथ सम्पन्न की जाये।
- प्रत्येक प्रशिक्षण बैच में किसी भी स्थिति में 20 से अधिक प्रतिभागी भाग नहीं लेंगे। कोविड–19 की गाइडलाइन्स का शत–प्रतिशत अनुपालन सुनिश्चित किया जाये।
- खण्ड शिक्षा अधिकारी ब्लाक स्तरीय प्रशिक्षण की प्रगति संलग्न ट्रैकर पर ए0आर0पी0 के माध्यम से अद्यतन करेंगे।
- प्रशिक्षण के यथा आवश्यक फोटोग्राफस आदि संकलित करते हुए प्रशिक्षण का एल्बम बनाना सुनिश्चित करेंगें।

7) ए0आर0पी0 के दायित्व

- ब्लाक स्तरीय प्रशिक्षण की समस्त व्यवस्थायें सुनिश्चित करायेंगे।
- ब्लाक स्तरीय प्रशिक्षण में प्रतिभागियों को यथा आवश्यक प्रशिक्षण सामग्री एवं मॉडयूल्स, स्टेशनरी आदि का वितरण सुनिश्चित करायेंगें। प्रशिक्षण की प्रगति ट्रैकर पर प्रत्येक बैच के विवरण के साथ अंकित करेंगे।

प्रशिक्षण में उपयोगार्थ सामग्री का विवरण :

- उक्त प्रशिक्षण के संचालन हेतु Blended Approach को ध्यान में रखते हुए यूनिसेफ द्वारा निम्नांकित सामग्री विकसित की गयी हैं:–
  - ❖ **ट्रेनिंग ऑफ ट्रेनर्स मॉड्यूल** – यह मॉड्यूल प्रशिक्षकों द्वारा बी0एल0टी0 को मास्टर ट्रेनर के रूप में तैयार करने हेतु मार्गदर्शन के लिए है।
  - ❖ **सहायक पर्यवेक्षण (Supportive Supervision) हस्तपुस्तिका** –यह हस्तपुस्तिका मुख्य सेविकाओं एवं सी0डी0पी0ओ द्वारा आंगनबाड़ी कार्यकत्रियों को केंद्र पर गुणवत्तापूर्वक शाला पूर्व शिक्षा के संचालन हेतु मार्गदर्शन के लिए है।
  - ❖ **बाल मूल्यांकन हस्तपुस्तिका** –यह हस्तपुस्तिका मुख्य सेविकाओं द्वारा आंगनबाड़ी कार्यकत्रियों को केन्द्र पर आने वाले 03–06 आयुवर्ग के बच्चों के विकास एवं अधिगम स्तर के तथा केन्द्र पर शाला पूर्व शिक्षा के संचालन के लिए प्रयोग की जाने वाली पद्धतियों के आकलन हेतु मार्गदर्शन एवं सहयोग के लिए है।
  - ❖ **आंगनबाड़ी कार्यकत्री प्रशिक्षण मॉड्यूल** –यह मॉड्यूल मास्टर ट्रेनर द्वारा जनपद अथवा परियोजना स्तर पर आंगनबाड़ी कार्यकत्रियों के प्रशिक्षण हेतु मार्गदर्शन के लिए है।
  - ❖ **आंगनबाड़ी कार्यकत्री गतिविधि हस्तपुस्तिका**–यह पुस्तिका कार्यकत्री को केंद्र पर दैनिक दिनचर्या की गतिविधियों के संचालन हेतु मार्गदर्शन के लिए है, जिसका उपयोग प्रशिक्षण के क्रियान्वयन के लिए आवश्यक नहीं है।
- प्रत्येक स्तर पर प्रशिक्षण हेतु निम्नवत सामग्री उपलब्ध एवं प्रयोग करायी जानी हैं :–

क्रम	प्रशिक्षण स्तर / समूह	संसाधन
1	बी०एल०टी०	• आंगनवाड़ी कार्यकत्री प्रशिक्षण मॉड्यूल • सहायक पर्यवेक्षण (Supportive Supervision) हस्तपुस्तिका • बाल मूल्यांकन हस्तपुस्तिका
2	आँगनबाड़ी कार्यकत्री	• आंगनबाड़ी कार्यकत्री गतिविधि (हस्त) पुस्तिका

आपको निर्देशित किया जाता है कि उपरोक्तानुसार कार्यवाही के संबंध में सभी सम्बन्धित अधिकारियों को अपने स्तर से यथा–आवश्यक निर्देश जारी करते हुए आवश्यक कार्यवाही सुनिश्चित करें।

संलग्नक–उक्तवत् (9)

भवदीय,

(विजय किरन आनन्द)
राज्य परियोजना निदेशक

पृ0सं0: गुण0वि0 / pre-primary / 6045 / 2020–21 दिनांक : 11.11.2020

प्रतिलिपि निम्नलिखित को सूचनार्थ एवं आवश्यक कार्यवाही हेतु प्रेषित :–

1. अपर मुख्य सचिव, बेसिक शिक्षा विभाग, उ0प्र0 शासन, लखनऊ।
2. अपर मुख्य सचिव, महिला एवं बाल विकास विभाग, उ0प्र0 शासन, लखनऊ।
3. निदेशक, बाल विकास सेवा एवं पुष्टाहार, लखनऊ, उ0प्र0।
4. निदेशक, बेसिक शिक्षा, लखनऊ, उ0प्र0।
5. निदेशक, एस0सी0ई0आर0टी0, उ0प्र0, लखनऊ।
6. प्राचार्य, जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान, समस्त जनपद, उ0प्र0।
7. जिला कार्यक्रम अधिकारी, बाल विकास एवं पुष्टाहार विभाग, समस्त जनपद, उ0प्र0।
8. श्री ऋित्विक पात्रा, शिक्षा विशेषज्ञ, यूनिसेफ, लखनऊ।
9. सहायक वित्त एवं लेखाधिकारी, समस्त जनपद, उ0प्र0।
10. जिला समन्वयक (प्रशिक्षण), समस्त जनपद, उ0प्र0।
11. खण्ड शिक्षा अधिकारी, समस्त विकासखण्ड, समस्त जनपद, उ0प्र0।

(विजय किरन आनन्द)
o/c राज्य परियोजना निदेशक

संलग्नक –1

	Name of District	BLT TRAINING			AWW TRAINING			
		BLT members	BLT Batches (No of participant) per batch (Max. 20)	Timeline	Functional AWC	Expected no of Trainees (AWWs)	AWW Batches (No of participant) per batch (Max. 20)	Timeline
	Agra	64	3	November	2982	2538	127	December - February
	Aligarh	52	3	December	3039	2586	129	December - February
	Ambedkar Nagar	40	2	December	2551	2169	108	December - February
❖	Prayagraj	88	4	November	4499	3829	191	December - February
	Amethi	52	3	December	1943	1654	83	December - January
	Auraiya	32	2	November	1789	1523	76	December - January
❖	Azamgarh	96	5	November	5588	4751	238	December - February
❖	Baghpat	28	1	November	1338	1139	57	December - January
	Bahraich	60	3	November	3472	2633	132	December - February
	Balia	72	4	November	3471	2941	147	December - February
	Balrampur	40	2	November	2143	1602	80	December - January
	Banda	36	2	November	1705	1451	73	December - January
	Barabanki	64	3	November	3052	2598	130	December - February
	Bareilly	64	3	December	2857	2432	122	December - January
	Basti	60	3	December	2655	2260	113	December - February
	Bhadohi	28	1	December	1483	1262	63	December - January
❖	Bijnor	52	3	December	3191	2731	137	December - January
	Badaun	64	3	December	2937	2500	125	December - January
	Bulandshahar	64	3	November	3967	3369	168	December - February
❖	Chandauli	40	2	December	1873	1552	78	December - January
	Chitrakoot	24	1	November	959	816	41	December - January
	Deoria	68	3	December	3243	2760	138	December - January
	Etah	36	2	December	1864	1586	79	December - January
	Etawah	36	2	December	1564	1331	67	December - January
	Ayodhya	48	2	December	2381	2024	101	December - February
	Farrukhabad	32	2	December	1752	1491	75	December - February
	Fatehpur	56	3	December	2944	2474	114	December - January
❖	Firozbad	44	2	December	2540	2162	108	December - January
❖	Gautam Budha	20	1	December	1108	943	47	December - January
	Ghaziabad	20	1	November	1373	1169	58	December - January
	Ghazipur	68	3	December	4127	3505	175	December - February
	Gonda	68	3	November	3095	2634	132	December - February
	Gorakhpur	80	4	December	4172	3432	172	December - February
❖	Hamirpur	32	2	December	1500	1277	64	December - January
❖	Hapur	16	1	December	887	755	38	December - January
	Hardoi	80	4	November	3930	3345	167	December - February
	Hathras	32	2	December	1712	1457	73	December - February
	Jalaun	40	2	November	1815	1544	77	December - January
	Jaunpur	88	4	December	5321	4529	226	December - February
	Jhansi	36	2	November	1379	1174	59	December - January
	Amroha	28	1	December	1430	1217	61	December - January
	Kannauj	36	2	December	1615	1375	69	December - January
❖	Kanpur Dehat	44	2	December	1788	1522	76	December - January
❖	Kanpur Nagar	48	2	December	2134	1816	91	December - January
	Kasganj	28	1	December	2267	2081	104	December - January
❖	Kaushambi	36	2	November	1775	1511	76	December - January
	Lakhimpur Kheri	64	3	December	3503	2981	149	December - February
	Kushinagar	60	3	December	4134	3518	176	December - February

		BLT TRAINING			AWW TRAINING			
	Name of District	BLT members	BLT Batches (No of participant) per batch (Max. 20)	Timeline	Functional AWC	Expected no of Trainees (AWWs)	AWW Batches (No of participant) per batch (Max. 20)	Timeline
	Lalitpur	28	1	December	1124	957	48	December - February
	Lucknow	40	2	December	2730	2312	116	December - January
	Mahrajganj	52	3	November	3134	2666	133	December - February
	Mahoba	20	1	December	881	750	37	December - January
	Mainpuri	40	2	December	1788	1522	76	December - January
	Mathura	44	2	November	2363	2011	101	December - February
	Mau	40	2	November	2587	2202	110	December - February
	Meerut	52	3	November	2076	1767	88	December - February
❖	Mirzapur	56	3	December	2668	2281	114	December - February
	Moradabad	36	2	December	2742	2334	117	December - January
	Muzaffar Nagar	40	2	November	2274	1935	97	December - February
	Pilibhit	32	2	November	1960	1668	83	December - January
	Pratapgarh	72	4	December	3247	2764	138	December - February
❖	Rai Bareilly	76	4	November	2833	2411	121	November - February
❖	Rampur	32	2	December	2700	2298	115	December - February
	Sahranpur	48	2	November	3410	2902	145	December - February
	Sambhal	32	2	December	1800	1532	77	December - January
❖	Sant kabir Nagar	40	2	December	1765	1518	76	December - January
	Shahjahanpur	64	3	December	2913	2479	124	December - January
	Shamli	20	1	December	985	834	42	December - February
	Shrawasti	24	1	December	925	787	39	December - January
❖	Siddharth Nagar	60	3	December	3140	2649	132	December - January
	Sitapur	80	4	December	4232	3602	180	December - February
❖	Sonebhadra	36	2	December	2079	1553	78	December - January
	Sultanpur	56	3	December	2511	2137	107	December - February
	Unnao	68	3	December	3352	2853	143	December - January
	Varanasi	36	2	December	3914	3331	167	December - January
	Total	3588			188980	160004	7994	

Note

❖ जनपद में परियोजना (ICDS) पर संख्या प्रदर्शित की गयी है

संलग्नक –2

2020–21 जनपद स्तर पर बी0एल0टी0 प्रशिक्षण

क्र0 सं0	जनपद का नाम	ब्लॉक की संख्या	प्रतिभागियों की संख्या (ब्लॉक लेवल ट्रेनर प्रति ब्लॉक 4)	रिसोर्स परसन	कुल प्रतिभागी	प्रति ब्लॉक लेवल ट्रेनर इकाई प्रशिक्षण यूनिट कास्ट 170/– स्टेशनरी एवं प्रशिक्षण सामग्री हेतु	एस0आर0जी0 एवं डी0एल0टी0 रिसोर्स पर्सन ऑनेरियम (10 रिसोर्स पर्सन प्रति जनपद, 300रू0 यूनिट कास्ट 4 दिवस हेतु)	एस0आर0जी एवं डी0एल0टी0 एवं बी0एल0टी0 मास्टर ट्रेनर हेतु जलपान की व्यवस्था (100रू0 यूनिट कास्ट 4 दिवस हेतु	कुल अवमुक्त धनराशि
1	2	3	3			4	5	6	7
1	Agra	16	64	10	74	10880	12000	29600	52480
2	Aligarh	13	52	10	62	8840	12000	24800	45640
3	Allahabad	21	84	10	94	14280	12000	37600	63880
4	Ambedkar Nagar	10	40	10	50	6800	12000	20000	38800
5	Amethi	13	52	10	62	8840	12000	24800	45640
6	Auraiya	8	32	10	42	5440	12000	16800	34240
7	Azamgarh	23	92	10	102	15640	12000	40800	68440
8	Baghpat	6	24	10	34	4080	12000	13600	29680
9	Bahraich	15	60	10	70	10200	12000	28000	50200
10	Balia	18	72	10	82	12240	12000	32800	57040
11	Balrampur	10	40	10	50	6800	12000	20000	38800
12	Banda	9	36	10	46	6120	12000	18400	36520
13	Barabanki	16	64	10	74	10880	12000	29600	52480
14	Bareilly	16	64	10	74	10880	12000	29600	52480
15	Basti	15	60	10	70	10200	12000	28000	50200
16	Bhadohi	7	28	10	38	4760	12000	15200	31960
17	Bijnor	12	48	10	58	8160	12000	23200	43360
18	Badaun	16	64	10	74	10880	12000	29600	52480
19	Buland Shahar	16	64	10	74	10880	12000	29600	52480
20	Chandauli	9	36	10	46	6120	12000	18400	36520
21	Chitrakoot	5	20	10	30	3400	12000	12000	27400
22	Deoria	17	68	10	78	11560	12000	31200	54760
23	Etah	9	36	10	46	6120	12000	18400	36520
24	Etawah	9	36	10	46	6120	12000	18400	36520
25	Faizabad	12	48	10	58	8160	12000	23200	43360
26	Farrukhabad	8	32	10	42	5440	12000	16800	34240
27	Fatehpur	14	56	10	66	9520	12000	26400	47920
28	Firozabad	10	40	10	50	6800	12000	20000	38800
29	Gautam Budha Nagar	4	16	10	26	2720	12000	10400	25120
30	Ghaziabad	5	20	10	30	3400	12000	12000	27400
31	Ghazipur	17	68	10	78	11560	12000	31200	54760
32	Gonda	17	68	10	78	11560	12000	31200	54760
33	Gorakhpur	20	80	10	90	13600	12000	36000	61600
34	Hamirpur	7	28	10	38	4760	12000	15200	31960
35	Hapur	4	16	10	26	2720	12000	10400	25120
36	Hardoi	20	80	10	90	13600	12000	36000	61600
37	Hathras	8	32	10	42	5440	12000	16800	34240
38	Jalaun	10	40	10	50	6800	12000	20000	38800
39	Jaunpur	22	88	10	98	14960	12000	39200	66160
40	Jhansi	9	36	10	46	6120	12000	18400	36520

क्र0 सं0	जनपद का नाम	ब्लॉक की संख्या	प्रतिभागियों की संख्या (ब्लॉक लेवल ट्रेनर प्रति ब्लॉक 4)	रिसोर्स परसन	कुल प्रतिभागी	प्रति ब्लॉक लेवल ट्रेनर इकाई प्रशिक्षण यूनिट कास्ट 170/- स्टेशनरी एवं प्रशिक्षण सामग्री हेतु	एस0आर0जी0 एवं डी0एल0टी0 रिसोर्स पर्सन ऑनेरियम (10 रिसोर्स पर्सन प्रति जनपद, 300रू0 यूनिट कास्ट 4 दिवस हेतु)	एस0आर0जी एवं डी0एल0टी0 एवं बी0एल0टी0 मास्टर ट्रेनर हेतु जलपान की व्यवस्था (100रू0 यूनिट कास्ट 4 दिवस हेतु	कुल अवमुक्त धनराशि
1	**2**	**3**	**3**			**4**	**5**	**6**	**7**
41	Jyotiba Phule Nagar (Amroha)	7	28	10	38	4760	12000	15200	31960
42	Kannauj	9	36	10	46	6120	12000	18400	36520
43	Kanpur Dehat	10	40	10	50	6800	12000	20000	38800
44	Kanpur Nagar	11	44	10	54	7480	12000	21600	41080
45	Kasganj	7	28	10	38	4760	12000	15200	31960
46	Kaushambi	8	32	10	42	5440	12000	16800	34240
47	Lakhimpur Kheri	16	64	10	74	10880	12000	29600	52480
48	Kushi Nagar	14	56	10	66	9520	12000	26400	47920
49	Lalitpur	7	28	10	38	4760	12000	15200	31960
50	Lucknow	10	40	10	50	6800	12000	20000	38800
51	Maharajganj	13	52	10	62	8840	12000	24800	45640
52	Mahoba	5	20	10	30	3400	12000	12000	27400
53	Mainpuri	10	40	10	50	6800	12000	20000	38800
54	Mathura	11	44	10	54	7480	12000	21600	41080
55	Mau	10	40	10	50	6800	12000	20000	38800
56	Meerut	14	56	10	66	9520	12000	26400	47920
57	Mirzapur	13	52	10	62	8840	12000	24800	45640
58	Moradabad	9	36	10	46	6120	12000	18400	36520
59	Muzaffar Nagar	10	40	10	50	6800	12000	20000	38800
60	Pilibhit	8	32	10	42	5440	12000	16800	34240
61	Pratapgarh	18	72	10	82	12240	12000	32800	57040
62	Rai Bareilly	19	76	10	86	12920	12000	34400	59320
63	Rampur	7	28	10	38	4760	12000	15200	31960
64	Saharanpur	12	48	10	58	8160	12000	23200	43360
65	Sambhal	8	32	10	42	5440	12000	16800	34240
66	Sant Kabir Nagar	9	36	10	46	6120	12000	18400	36520
67	Shahjahanpur	16	64	10	74	10880	12000	29600	52480
68	Shamli	5	20	10	30	3400	12000	12000	27400
69	Srawasti	5	20	10	30	3400	12000	12000	27400
70	Siddharth Nagar	14	56	10	66	9520	12000	26400	47920
71	Sitapur	20	80	10	90	13600	12000	36000	61600
72	Sonebhadra	8	32	10	42	5440	12000	16800	34240
73	Sultanpur	15	60	10	70	10200	12000	28000	50200
74	Unnao	17	68	10	78	11560	12000	31200	54760
75	Varanasi	9	36	10	46	6120	12000	18400	36520
Total		**880**	**3520**	**750**	**4270**	**598400**	**900000**	**1708000**	**3206400**

संलग्नक –3

ब्लाक स्तरीय आंगनबाड़ी कार्यकत्री प्रशिक्षण

	Sl no.	Sl no.	Name of District	Project	BLT members	Functional AWC	Expected no of Trainees (AWWs)	No of batches (No of participant) per batch (Max. 20)
	1	2	3	4	5	6	7	
	1	1	Agra	Fathepur Sikri	4	159	135	7
		2	Agra	Barauli Aheer	4	228	194	10
		3	Agra	Bichpuri	4	138	117	6
		4	Agra	Bah	4	131	111	6
		5	Agra	Khairgarh	4	169	144	7
		6	Agra	Khandoli	4	196	167	8
		7	Agra	Jagnare	4	123	105	5
		8	Agra	Agra City	4	508	432	22
		9	Agra	Samsabad	4	218	186	9
		10	Agra	Kirawali	4	159	135	7
		11	Agra	Akola	4	145	123	6
		12	Agra	Etmadpur	4	185	157	8
		13	Agra	Fatehabad	4	195	166	8
		14	Agra	Pinhat	4	110	94	5
		15	Agra	Saiya	4	168	143	7
		16	Agra	Jaitpu Kala	4	150	128	6
			Agra	**Total**	64	2982	2538	127
	2	17	Aligarh	City	4	424	361	18
		18	Aligarh	Khair	4	200	170	9
		19	Aligarh	Dhanipur	4	222	189	9
		20	Aligarh	Chandausa	4	221	188	9
		21	Aligarh	Bijauli	4	192	163	8
		22	Aligarh	Tappal	4	229	195	10
		23	Aligarh	Lodha	4	216	184	9
		24	Aligarh	Gonda	4	206	175	9
		25	Aligarh	Atrauli	4	226	192	10
		26	Aligarh	Akarabad	4	186	158	8
		27	Aligarh	Gangiri	4	277	236	12
		28	Aligarh	Jawan	4	251	214	11
		29	Aligarh	Iglas	4	189	161	8
			Aligarh	**Total**	52	3039	2586	129
	3	30	Ambedkar Nagar	Bhiti	4	212	180	9
		31	Ambedkar Nagar	Bhiyaon	4	237	202	10
		32	Ambedkar Nagar	Baskhari	4	245	209	10
		33	Ambedkar Nagar	Ramnagar	4	250	213	11
		34	Ambedkar Nagar	Katehari	4	232	197	10
		35	Ambedkar Nagar	Jalalpur	4	333	283	14
		36	Ambedkar Nagar	Tanda	4	305	260	13
		37	Ambedkar Nagar	Jahangirganj	4	258	220	11
		38	Ambedkar Nagar	Akbarpur	4	437	370	19
		39	Ambedkar Nagar	City	4	42	36	2
			Ambedkar Nagar	**Total**	40	2551	2169	108
❖	4	40	Prayagraj	City -I	4	278	237	12
		41	Prayagraj	City - II	4	267	227	11
		42	Prayagraj	Bhadhurpur	4	275	234	12
		43	Prayagraj	Baharia	4	247	210	11
		44	Prayagraj	Chaka	4	177	151	8
		45	Prayagraj	Dhanupur	4	204	174	9
		46	Prayagraj	Jasra	4	170	145	7
		47	Prayagraj	Kaurihar	4	197	168	8
		48	Prayagraj	Koraon	4	259	220	11
		49	Prayagraj	Manda	4	163	139	7

	Sl no.	Sl no.	Name of District	Project	BLT members	Functional AWC	Expected no of Trainees (AWWs)	No of batches (No of participant) per batch (Max. 20)
	1	2	3	4	5	6	7	
		50	Prayagraj	Meja	4	168	143	7
		51	Prayagraj	Pratappur	4	203	173	9
		52	Prayagraj	Shankergarh	4	158	134	7
		53	Prayagraj	Soraon	4	188	160	8
		54	Prayagraj	Handia	4	187	159	8
		55	Prayagraj	Saidabad	4	228	194	10
		56	Prayagraj	Phoolpur	4	207	176	9
		57	Prayagraj	Holagarh	4	167	142	7
		58	Prayagraj	Mauaiyma	4	163	139	7
		59	Prayagraj	Kaudhiyara	4	139	118	6
		60	Prayagraj	*Karchana*	4	288	245	12
		61	Prayagraj	*Udua*	4	166	141	7
			Prayagraj	**Total**	88	4499	3829	191
	5	62	Amethi	Gauriganj	4	145	123	6
		63	Amethi	Jagdishpur	4	216	184	9
		64	Amethi	Sangrampur	4	98	83	4
		65	Amethi	Amethi	4	135	115	6
		66	Amethi	Jamo	4	163	139	7
		67	Amethi	Shahgarh	4	96	82	4
		68	Amethi	Bazar Shukl	4	196	167	8
		69	Amethi	Bhadar	4	124	106	5
		70	Amethi	Mushafirkhana	4	143	122	6
		71	Amethi	Bhetua	4	124	106	5
		72	Amethi	Bahadurpur	4	178	151	8
		73	Amethi	Singhpur	4	181	154	8
		74	Amethi	Tiloi	4	144	123	6
			Amethi	**Total**	52	1943	1654	83
	6	75	Auraiya	Vidhuna	4	261	222	11
		76	Auraiya	Bhagya Nagar	4	268	228	11
		77	Auraiya	Ajitmal	4	224	191	10
		78	Auraiya	Aurriya	4	261	222	11
		79	Auraiya	Katara	4	190	162	8
		80	Auraiya	Achlapur	4	200	170	9
		81	Auraiya	Sahar	4	246	209	10
		82	Auraiya	Aurriya City	4	139	118	6
			Auraiya	**Total**	32	1789	1523	76
	7	83	Azamgarh	Rani-ki-Sarai	4	242	206	10
		84	Azamgarh	Pawaee	4	280	238	12
		85	Azamgarh	Mirzapur	4	277	236	12
		86	Azamgarh	Tarwan	4	233	198	10
		87	Azamgarh	Tahbarpur	4	226	192	10
		88	Azamgarh	Meh Nagar	4	243	207	10
		89	Azamgarh	Sathiyawan	4	356	303	15
		90	Azamgarh	Palhani	4	244	208	10
		91	Azamgarh	Azamatgarh	4	289	246	12
		92	Azamgarh	Lalganj	4	279	237	12
		93	Azamgarh	Tekma	4	250	213	11
		94	Azamgarh	Bilariganj	4	303	258	13
		95	Azamgarh	Harriya	4	237	202	10
		96	Azamgarh	Jahanaganj	4	213	181	9
		97	Azamgarh	Mohammadpur	4	227	193	10
		98	Azamgarh	Maharajganj	4	228	194	10
		99	Azamgarh	Phoolpur	4	254	216	11
		100	Azamgarh	Marteenganj	4	227	193	10
		101	Azamgarh	Koyalsa	4	223	190	9

	Sl no.	Sl no.	Name of District	Project	BLT members	Functional AWC	Expected no of Trainees (AWWs)	No of batches (No of participant) per batch (Max. 20)
	1	2	3	4	5	6	7	
		102	Azamgarh	Atraulia	4	199	169	8
		103	Azamgarh	Ahirauli	4	238	203	10
		104	Azamgarh	Azamgarh City 1	4	191	163	8
		105	Azamgarh	Palahana	4	129	110	5
❖		106	Azamgarh	Azamgarh City 2	4	0	0	0
			Azamgarh	Total	96	5588	4756	238
	8	107	Baghpat	Pilana	4	179	152	8
		108	Baghpat	Binaoli	4	215	183	9
		109	Baghpat	Khekra	4	151	129	6
		110	Baghpat	Chaprauli	4	162	138	7
❖		111	Baghpat	City	4	88	75	4
		112	Baghpat	Baraut	4	384	327	16
		113	Baghpat	Baghpat	4	159	135	7
			Baghpat	Total	28	1338	1139	57
	9	114	Bahraich	Fakharpur	4	261	198	10
		115	Bahraich	Chittaura	4	274	209	10
		116	Bahraich	Balha	4	258	196	10
		117	Bahraich	Huzoorpur	4	198	150	8
		118	Bahraich	Jarwal	4	222	168	8
		119	Bahraich	Kaisarganj	4	193	146	7
		120	Bahraich	Mahsi	4	243	184	9
		121	Bahraich	Mihipurwa	4	371	281	14
		122	Bahraich	Nawabganj	4	198	150	8
		123	Bahraich	Risia	4	207	157	8
		124	Bahraich	Shivpur	4	241	183	9
		125	Bahraich	Tejwapur	4	207	157	8
		126	Bahraich	Payagpur	4	199	151	8
		127	Bahraich	Visheshwarganj	4	199	151	8
		128	Bahraich	City	4	201	152	8
			Bahraich	Total	60	3472	2633	132
	10	129	Balia	Chilkahar	4	205	174	9
		130	Balia	Rashda	4	254	212	11
		131	Balia	Sheear	4	244	204	10
		132	Balia	Nagra	4	393	330	17
		133	Balia	Dubhad	4	200	170	9
		134	Balia	Bansdeeh	4	171	146	7
		135	Balia	Barria	4	204	174	9
		136	Balia	Belhari	4	154	131	7
		137	Balia	Beruarbari	4	137	117	6
		138	Balia	gadwar	4	188	160	8
		139	Balia	Hanumanganj	4	222	188	9
		140	Balia	Maniyar	4	163	139	7
		141	Balia	Murlichhapra	4	175	149	7
		142	Balia	Nawanagar	4	178	151	8
		143	Balia	Pandah	4	169	144	7
		144	Balia	Rewati	4	169	144	7
		145	Balia	Sohawn	4	187	159	8
		146	Balia	Ballia City	4	58	49	2
			Balia	Total	72	3471	2941	147
	11	147	Balrampur	Tulsipur	4	269	202	10
		148	Balrampur	Balrampur	4	314	236	12
		149	Balrampur	Pachpedhwa	4	237	178	9
		150	Balrampur	Harriya Satgharwa	4	277	202	10
		151	Balrampur	Gaisadi	4	249	187	9
		152	Balrampur	Gendas Bujurg	4	172	129	6

	Sl no.	Sl no.	Name of District	Project	BLT members	Functional AWC	Expected no of Trainees (AWWs)	No of batches (No of participant) per batch (Max. 20)
	1	2	3	4	5	6	7	
		153	Balrampur	Rehara Bazar	4	218	164	8
		154	Balrampur	Sridutt Ganj	4	166	125	6
		155	Balrampur	Utraula	4	162	122	6
		156	Balrampur	City	4	79	59	3
			Balrampur	**Total**	40	2143	1602	80
	12	157	Banda	Tindwari	4	175	149	7
		158	Banda	Kamasin	4	178	151	8
		159	Banda	Naraini	4	278	237	12
		160	Banda	Bisanda	4	175	149	7
		161	Banda	Badorkhar Khurd	4	191	163	8
		162	Banda	Baberu	4	211	180	9
		163	Banda	Mahuwa	4	200	170	9
		164	Banda	Jaspura	4	110	94	5
		165	Banda	City	4	187	159	8
			Banda	**Total**	36	1705	1451	73
	13	166	Barabanki	Masaulli	4	172	146	7
		167	Barabanki	Nindura	4	203	173	9
		168	Barabanki	Tribediganj	4	164	140	7
		169	Barabanki	Harakh	4	191	163	8
		170	Barabanki	Banikodar	4	211	180	9
		171	Barabanki	Suratganj	4	192	163	8
		172	Barabanki	Fatehganj	4	258	220	11
		173	Barabanki	Ramnagar	4	181	154	8
		174	Barabanki	Siddhaur	4	192	163	8
		175	Barabanki	Haidargarh	4	190	162	8
		176	Barabanki	Puradelai	4	142	121	6
		177	Barabanki	Deva	4	195	166	8
		178	Barabanki	Banki	4	238	203	10
		179	Barabanki	Dariyabad	4	183	156	8
		180	Barabanki	Sirauli Gauspur	4	172	146	7
		181	Barabanki	Barabanki City	4	168	143	7
			Barabanki	**Total**	64	3052	2598	130
	14	182	Bareilly	Bareilly City	4	115	98	5
		183	Bareilly	Majhgaon	4	211	180	9
		184	Bareilly	Kuara	4	124	106	5
		185	Bareilly	Vidpuri Chainpur	4	175	149	7
		186	Bareilly	Meerganj	4	146	124	6
		187	Bareilly	Bhadpura	4	145	123	6
		188	Bareilly	Fatehganj	4	147	125	6
		189	Bareilly	Nawabganj	4	223	190	9
		190	Bareilly	Bhojpura	4	156	133	7
		191	Bareilly	Bhoota	4	212	180	9
		192	Bareilly	Faridpur	4	189	161	8
		193	Bareilly	Baheri	4	247	210	11
		194	Bareilly	Richa	4	160	136	7
		195	Bareilly	Sherganj	4	220	187	9
		196	Bareilly	Alampur	4	243	207	10
		197	Bareilly	Ramnagar	4	144	123	6
			Bareilly	**Total**	64	2857	2432	122
	15	198	Basti	Gaur	4	221	188	9
		199	Basti	Kudraha	4	135	115	6
		200	Basti	Kaptanganj	4	148	126	6
		201	Basti	Bankati	4	156	133	7
		202	Basti	Basti Sadar	4	251	214	11
		203	Basti	Bahadurpur	4	222	189	9

	Sl no.	Sl no.	Name of District	Project	BLT members	Functional AWC	Expected no of Trainees (AWWs)	No of batches (No of participant) per batch (Max. 20)
	1	2	3	4	5	6	7	
		204	Basti	Vikramjot	4	176	150	7
		205	Basti	Harriya	4	177	151	8
		206	Basti	Shaughat	4	202	172	9
		207	Basti	Parasrampur	4	163	139	7
		208	Basti	Ramnagar	4	198	169	8
		209	Basti	Rudauli	4	197	168	8
		210	Basti	Saltaugopalpur	4	196	167	8
		211	Basti	Datoliya	4	109	93	5
		212	Basti	City	4	104	89	4
			Basti	Total	60	2655	2260	113
	16	213	Bhadohi	Bhadohi	4	305	260	13
		214	Bhadohi	Aurai	4	267	227	11
		215	Bhadohi	Deegh	4	258	220	11
		216	Bhadohi	Gyanpur	4	161	137	7
		217	Bhadohi	Suriyawan	4	271	231	12
		218	Bhadohi	Abholi	4	62	53	3
		219	Bhadohi	City	4	159	135	7
			Bhadohi	Total	28	1483	1262	63
	17	220	Bijnor	Sohrabudhanpur	4	206	177	9
		221	Bijnor	Nahtaur	4	226	190	10
		222	Bijnor	Kiritipur	4	199	171	9
		223	Bijnor	Jalilpur	4	275	236	12
		224	Bijnor	Haldaur	4	141	121	6
		225	Bijnor	Kharijhalu	4	164	141	7
		226	Bijnor	Noorpur	4	302	259	13
		227	Bijnor	Nazibabad	4	358	307	15
		228	Bijnor	Devmal	4	221	189	9
		229	Bijnor	Dhampur	4	300	257	13
		230	Bijnor	Kotwali	4	393	337	17
		231	Bijnor	Afjalgharh	4	259	222	11
❖		232	Bijnor	City (Included in Dhampur)	4	147	126	6
			Bijnor	Total	52	3191	2731	137
	18	233	Badaun	Bishauli	4	204	174	9
		234	Badaun	Ishloem Nagar	4	172	146	7
		235	Badaun	Amiapur	4	205	174	9
		236	Badaun	Wazirganj	4	178	151	8
		237	Badaun	Jagat	4	193	164	8
		238	Badaun	Asafpur	4	206	175	9
		239	Badaun	Sashwan	4	256	218	11
		240	Badaun	Ujhani	4	254	216	11
		241	Badaun	Dhataganj	4	160	136	7
		242	Badaun	Samrer	4	134	114	6
		243	Badaun	Mayaun	4	191	163	8
		244	Badaun	Usawan	4	144	123	6
		245	Badaun	Dahgawan	4	177	151	8
		246	Badaun	Salarpur	4	168	143	7
		247	Badaun	Kadarchowk	4	147	125	6
		248	Badaun	City	4	148	126	6
			Badaun	Total	64	2937	2500	125
	19	249	Bulandshahar	Bulandshahr	4	666	570	29
		250	Bulandshahar	Arniya	4	163	138	7
		251	Bulandshahar	Shikarpur	4	242	205	10
		252	Bulandshahar	Khurja	4	375	318	16
		253	Bulandshahar	B.B. Nagar	4	156	132	7

	Sl no.	Sl no.	Name of District	Project	BLT members	Functional AWC	Expected no of Trainees (AWWs)	No of batches (No of participant) per batch (Max. 20)
	1	2	3	4	5	6	7	
		254	Bulandshahar	Anoopshahr	4	228	193	10
		255	Bulandshahar	Pahashu	4	229	194	10
		256	Bulandshahar	Debai	4	278	236	12
		257	Bulandshahar	Gualwati	4	189	160	8
		258	Bulandshahar	Dhanpur	4	168	142	7
		259	Bulandshahar	Lakhawati	4	168	142	7
		260	Bulandshahar	Sayana	4	205	174	9
		261	Bulandshahar	Unchagaon	4	186	158	8
		262	Bulandshahar	*Sikendrabad*	4	358	304	15
		263	Bulandshahar	*Jahagirabad*	4	238	202	10
		264	Bulandshahar	*Agota*	4	118	100	5
			Bulandshahar	**Total**	64	3967	3369	168
	20	265	Chandauli	Naugarh	4	83	69	3
		266	Chandauli	Sakaldeeha	4	257	211	11
		267	Chandauli	Chakiya	4	195	162	8
		268	Chandauli	Barhani	4	196	163	8
		269	Chandauli	Chandauli	4	202	168	8
		270	Chandauli	Sahbganj	4	153	127	6
		271	Chandauli	Chahania	4	206	171	9
		272	Chandauli	Dhanapur	4	219	182	9
		273	Chandauli	Niyamatabad	4	253	210	10
❖		274	Chandauli	City (Included in Chanduali)	4	109	90	5
			Chandauli	**Total**	40	1873	1552	78
	21	275	Chitrakoot	Pahari	4	248	211	11
		276	Chitrakoot	Ramnagar	4	94	80	4
		277	Chitrakoot	Karvi	4	196	167	8
		278	Chitrakoot	Manikpur	4	162	138	7
		279	Chitrakoot	Mau	4	183	156	8
		280	Chitrakoot	City	4	76	65	3
			Chitrakoot	**Total**	24	959	816	41
	22	281	Deoria	Salempur	4	203	173	9
		282	Deoria	Barhaj	4	164	140	7
		283	Deoria	Rudrapur	4	207	176	9
		284	Deoria	Betalpur	4	211	180	9
		285	Deoria	Deoria Sadar	4	233	198	10
		286	Deoria	Desai	4	161	137	7
		287	Deoria	Pathar Deva	4	190	162	8
		288	Deoria	Rampur Karkhana	4	185	157	8
		289	Deoria	Bhagalpur	4	153	130	7
		290	Deoria	Bankata	4	172	146	7
		291	Deoria	Bhatpatrani	4	173	147	7
		292	Deoria	Bhaluani	4	206	175	9
		293	Deoria	Tarkulwa	4	129	110	5
		294	Deoria	Bhatni	4	179	152	8
		295	Deoria	Gauri Bazar	4	234	199	10
		296	Deoria	Lar	4	175	149	7
		297	Deoria	City	4	268	228	11
			Deoria	**Total**	68	3243	2760	138
	23	298	Etah	Marhara	4	191	163	8
		299	Etah	Awagarh	4	180	153	8
		300	Etah	Jalesar	4	191	163	8
		301	Etah	Nidhaulikala	4	221	188	9
		302	Etah	Sakit	4	228	194	10
		303	Etah	Shitalpur	4	235	200	10

	Sl no.	Sl no.	Name of District	Project	BLT members	Functional AWC	Expected no of Trainees (AWWs)	No of batches (No of participant) per batch (Max. 20)
	1	2	3	4	5	6	7	
		304	Etah	Jaithara	4	215	183	9
		305	Etah	Aliganj	4	293	249	12
		306	Etah	City	4	110	94	5
			Etah	Total	36	1864	1586	79
	24	307	Etawah	Chaker Nagar	4	125	106	5
		308	Etawah	Thaka	4	175	149	7
		309	Etawah	Bharthana	4	183	156	8
		310	Etawah	Jashwantnagar	4	198	169	8
		311	Etawah	Bashrehar	4	180	153	8
		312	Etawah	Barhpura	4	193	164	8
		313	Etawah	Mahewa	4	260	221	11
		314	Etawah	Saifai	4	142	121	6
		315	Etawah	City	4	108	92	5
			Etawah	Total	36	1564	1331	67
	25	316	Ayodhya	Purabazar	4	198	169	8
		317	Ayodhya	Milkipur	4	230	194	10
		318	Ayodhya	Amaniganj	4	227	193	10
		319	Ayodhya	Harington ganj	4	200	170	9
		320	Ayodhya	Masaudha	4	237	201	10
		321	Ayodhya	Mayabazar	4	194	165	8
		322	Ayodhya	Sohawal	4	225	191	10
		323	Ayodhya	Bikapur	4	184	157	8
		324	Ayodhya	Tarun	4	221	188	9
		325	Ayodhya	City	4	87	74	4
		326	Ayodhya	Mawai	4	169	144	7
		327	Ayodhya	Rudauli	4	209	178	9
			Ayodhya	Total	48	2381	2024	101
	26	328	Farrukhabad	Barhpur	4	161	137	7
		329	Farrukhabad	Kaimganj	4	241	205	10
		330	Farrukhabad	Kamalganj	4	272	231	12
		331	Farrukhabad	Mohamdabad	4	318	271	14
		332	Farrukhabad	Nawabganj	4	180	153	8
		333	Farrukhabad	Rajepur	4	203	173	9
		334	Farrukhabad	Shamshabad	4	199	169	8
		335	Farrukhabad	Farrukhabad	4	178	151	8
			Farrukhabad	Total	32	1752	1491	75
	27	336	Fatehpur	Khajuha	4	226	177	9
		337	Fatehpur	Devmai	4	193	149	7
		338	Fatehpur	Hatgawan	4	225	173	9
		339	Fatehpur	Amoli	4	196	151	8
		340	Fatehpur	Haswa	4	206	159	8
		341	Fatehpur	Dhata	4	200	154	8
		342	Fatehpur	Vijaipur	4	210	162	8
		343	Fatehpur	Bhithaura	4	226	177	9
		344	Fatehpur	Bahuwa	4	188	145	7
		345	Fatehpur	Teliyani	4	168	129	6
		346	Fatehpur	Asodhar	4	208	160	8
		347	Fatehpur	Khaga Araya	4	224	172	9
		348	Fatehpur	Malwan	4	284	220	11
		349	Fatehpur	City	4	190	146	7
			Fatehpur	Total	56	2944	2274	114
	28	350	Firozbad	Jasrana	4	134	114	6
		351	Firozbad	Firozabad I	4	219	186	9
❖		352	Firozbad	Firozabad II(Slum area)	4	442	376	19

	Sl no.	Sl no.	Name of District	Project	BLT members	Functional AWC	Expected no of Trainees (AWWs)	No of batches (No of participant) per batch (Max. 20)
	1	2	3	4	5	6	7	
		353	Firozbad	Firozabad Rural	4	285	243	12
		354	Firozbad	Araw	4	138	117	6
		355	Firozbad	Eka	4	240	204	10
		356	Firozbad	Khairgarh	4	195	166	8
		357	Firozbad	Sikohabad	4	213	181	9
		358	Firozbad	Madanpur	4	215	183	9
		359	Firozbad	Tundla	4	233	198	10
		360	Firozbad	Kotla	4	226	192	10
			Firozbad	Total	44	2540	2162	108
❖	29	361	Gautam Budha Nagar	city	4	248	211	11
		362	Gautam Budha Nagar	Dadari	4	228	194	10
		363	Gautam Budha Nagar	Dankaur	4	213	181	9
		364	Gautam Budha Nagar	Jewer	4	319	272	14
		365	Gautam Budha Nagar	Bisrakh	4	100	85	4
			Gautam Budha Nagar	Total	20	1108	943	47
	30	366	Ghaziabad	Muradnagar	4	149	127	6
		367	Ghaziabad	Loni	4	229	195	10
		368	Ghaziabad	Bhojpur	4	201	171	9
		369	Ghaziabad	Rajapur	4	155	132	7
		370	Ghaziabad	Sahar gaziibad	4	639	544	27
		371	Ghaziabad	Ghaziabad Municipal Area)	4			
			Ghaziabad	Total	20	1373	1169	58
	31	371	Ghazipur	Jakhania	4	254	215	11
		372	Ghazipur	Manihari	4	266	220	11
		373	Ghazipur	Karanda	4	168	143	7
		374	Ghazipur	Kashimabad	4	298	254	13
		375	Ghazipur	Gazipur Sadar	4	239	203	10
		376	Ghazipur	Barachawar	4	234	199	10
		377	Ghazipur	Devakali	4	241	205	10
		378	Ghazipur	Birno	4	204	174	9
		379	Ghazipur	Mardaha	4	212	180	9
		380	Ghazipur	Revatipur	4	203	173	9
		381	Ghazipur	Shadat	4	306	260	13
		382	Ghazipur	Saidpur	4	314	267	13
		383	Ghazipur	Mohammadabad	4	282	240	12
		384	Ghazipur	Bharawalkol	4	222	189	9
		385	Ghazipur	Jamania	4	302	257	13
		386	Ghazipur	Bhadara	4	259	220	11
		387	Ghazipur	City	4	123	105	5
			Ghazipur	Total	68	4127	3505	175
	32	388	Gonda	Padri Kripal	4	112	95	5
		389	Gonda	Belsar	4	185	157	8
		390	Gonda	Babhanjot	4	212	180	9
		391	Gonda	Chhapia	4	193	164	8
		392	Gonda	Haldharmau	4	159	135	7
		393	Gonda	Itiathok	4	171	146	7
		394	Gonda	Jhanjari	4	215	183	9
		395	Gonda	Karnailganj	4	161	137	7
		396	Gonda	Katrabazar	4	184	157	8

	Sl no.	Sl no.	Name of District	Project	BLT members	Functional AWC	Expected no of Trainees (AWWs)	No of batches (No of participant) per batch (Max. 20)
	1	2	3	4	5	6	7	
		397	Gonda	Mankapur	4	211	180	9
		398	Gonda	Mujehana	4	194	165	8
		399	Gonda	Nawabganj	4	162	138	7
		400	Gonda	Paraspur	4	231	197	10
		401	Gonda	Rupaedeeh	4	206	175	9
		402	Gonda	Tarabganj	4	151	129	6
		403	Gonda	Vajeerganj	4	166	141	7
		404	Gonda	City	4	182	155	8
			Gonda	Total	68	3095	2634	132
	33	405	Gorakhpur	Kaudiram	4	175	144	7
		406	Gorakhpur	Jangalkodia	4	209	172	9
		407	Gorakhpur	Khorawar	4	157	129	6
		408	Gorakhpur	Bansgaon	4	321	264	13
		409	Gorakhpur	Pali	4	137	113	6
		410	Gorakhpur	Pipraich	4	159	131	7
		411	Gorakhpur	Sardarnagar	4	155	128	6
		412	Gorakhpur	Uruwa	4	200	165	8
		413	Gorakhpur	Barhalganj	4	160	132	7
		414	Gorakhpur	Belghat	4	191	157	8
		415	Gorakhpur	Sahjanawa	4	156	128	6
		416	Gorakhpur	Gorakhpur City	4	627	516	26
		417	Gorakhpur	Gola	4	177	146	7
		418	Gorakhpur	Gagha	4	160	132	7
		419	Gorakhpur	Chargaon	4	187	154	8
		420	Gorakhpur	Bhathat	4	182	150	7
		421	Gorakhpur	Bhrampur	4	162	133	7
		422	Gorakhpur	Piprauli	4	164	135	7
		423	Gorakhpur	Kampiargnj	4	298	244	12
		424	Gorakhpur	Khajni	4	195	160	8
			Gorakhpur	Total	80	4172	3432	172
	34	425	Hamirpur	Maudha	4	251	214	11
		426	Hamirpur	Sarila	4	180	153	8
		427	Hamirpur	Rath	4	127	108	5
		428	Hamirpur	Muskra	4	185	157	8
		429	Hamirpur	Gohanda	4	150	128	6
		430	Hamirpur	Sumerpur	4	234	199	10
		431	Hamirpur	Kurara	4	146	124	6
❖		432	Hamirpur	City	4	227	193	10
			Hamirpur	Total	32	1500	1277	64
	35	433	Hapur	Hapur	4	315	268	13
		434	Hapur	Gadhmukteswar	4	207	176	9
❖		435	Hapur	Sambhawali	4	189	161	8
		436	Hapur	Sailana/Dhaulana	4	176	150	7
			Hapur	Total	16	887	755	38
	36	437	Hardoi	Kachhona	4	168	143	7
		438	Hardoi	Pihani	4	218	186	9
		439	Hardoi	Ahirori	4	221	188	9
		440	Hardoi	Tadiyaon	4	186	158	8
		441	Hardoi	Madho ganj	4	200	170	9
		442	Hardoi	Todarpur	4	161	137	7
		443	Hardoi	Bilgram	4	238	203	10
		444	Hardoi	Bawan	4	216	184	9
		445	Hardoi	Bharawan	4	180	153	8
		446	Hardoi	Shahabad	4	266	226	11
		447	Hardoi	Sursha	4	220	187	9

	Sl no.	Sl no.	Name of District	Project	BLT members	Functional AWC	Expected no of Trainees (AWWs)	No of batches (No of participant) per batch (Max. 20)
	1	2	3	4	5	6	7	
		448	Hardoi	Behendra	4	171	146	7
		449	Hardoi	Kothava	4	218	186	9
		450	Hardoi	Hariyan	4	175	149	7
		451	Hardoi	Sandila	4	240	204	10
		452	Hardoi	Mallawan	4	152	129	6
		453	Hardoi	*Sandi*	4	176	150	7
		454	Hardoi	*Harpalpur*	4	183	156	8
		455	Hardoi	*Bharkhani*	4	216	184	9
		456	Hardoi	*City*	4	125	106	5
			Hardoi	Total	80	3930	3345	167
	37	457	Hathras	Murshan	4	218	186	9
		458	Hathras	Sashni	4	253	215	11
		459	Hathras	Sikendrarau	4	221	188	9
		460	Hathras	Hathras	4	215	183	9
		461	Hathras	Hashaya	4	175	149	7
		462	Hathras	Sadabad	4	251	214	11
		463	Hathras	Sahmau	4	154	131	7
		464	Hathras	City	4	225	191	10
			Hathras	Total	32	1712	1457	73
	38	465	Jalaun	Kuthaund	4	160	136	7
		466	Jalaun	Kadora	4	228	194	10
		467	Jalaun	Jalaun	4	180	153	8
		468	Jalaun	Madhogarh	4	155	132	7
		469	Jalaun	Rampura	4	113	96	5
		470	Jalaun	Dakor	4	222	188	9
		471	Jalaun	Nadigaon	4	204	174	9
		472	Jalaun	Eatkonch	4	186	158	8
		473	Jalaun	Maheba	4	182	155	8
		474	Jalaun	City	4	185	157	8
			Jalaun	Total	40	1815	1544	77
	39	475	Jaunpur	Kerakat	4	236	201	10
		476	Jaunpur	Dobhi	4	206	175	9
		477	Jaunpur	Sikrara	4	219	186	9
		478	Jaunpur	Machlisahar	4	273	232	12
		479	Jaunpur	Jalalpur	4	216	184	9
		480	Jaunpur	Dharampur	4	145	123	6
		481	Jaunpur	Suithakala	4	222	189	9
		482	Jaunpur	Muftiganj	4	158	134	7
		483	Jaunpur	Rampur	4	279	237	12
		484	Jaunpur	Mungrabadsha	4	244	208	10
		485	Jaunpur	Mahrajganj	4	206	175	9
		486	Jaunpur	Barshathi	4	252	214	11
		487	Jaunpur	Badlapur	4	276	235	12
		488	Jaunpur	Baksa	4	249	212	11
		489	Jaunpur	Karanjakalan	4	296	252	13
		490	Jaunpur	Kuthan	4	270	230	11
		491	Jaunpur	Madiyahaun	4	259	220	11
		492	Jaunpur	Ramnagar	4	278	237	12
		493	Jaunpur	Sahganj	4	347	295	15
		494	Jaunpur	Sujanganj	4	264	225	11
		495	Jaunpur	Sirkauni	4	226	192	10
		496	Jaunpur	City	4	200	170	9
			Jaunpur	Total	88	5321	4529	226
	40	497	Jhansi	Babina	4	196	167	8
		498	Jhansi	Mauranipur	4	165	140	7

	Sl no.	Sl no.	Name of District	Project	BLT members	Functional AWC	Expected no of Trainees (AWWs)	No of batches (No of participant) per batch (Max. 20)
	1	2	3	4	5	6	7	
		499	Jhansi	Baragaon	4	147	125	6
		500	Jhansi	Gursarai	4	130	111	6
		501	Jhansi	Moth	4	164	140	7
		502	Jhansi	Bamaur	4	150	128	6
		503	Jhansi	Bangra	4	161	137	7
		504	Jhansi	Jhansi City	4	118	100	5
		505	Jhansi	Chirgaon	4	148	126	6
			Jhansi	Total	36	1379	1174	59
	41	506	Amroha	Dhanora	4	200	170	9
		507	Amroha	Gajraula	4	181	154	8
		508	Amroha	Joya	4	295	251	13
		509	Amroha	Amroha	4	246	209	10
		510	Amroha	Hasanpur	4	199	169	8
		511	Amroha	Gangeshwari	4	189	161	8
		512	Amroha	City	4	120	102	5
			Amroha	Total	28	1430	1217	61
	42	513	Kannauj	Umarda	4	304	259	13
		514	Kannauj	Jalalabad	4	169	144	7
		515	Kannauj	Chhibramau	4	235	200	10
		516	Kannauj	Kannauj	4	200	170	9
		517	Kannauj	Sarik	4	170	145	7
		518	Kannauj	Talgram	4	207	176	9
		519	Kannauj	Haseran	4	132	112	6
		520	Kannauj	City	4	141	120	6
		521	Kannauj	Gugrapur	4	57	49	2
			Kannauj	Total	36	1615	1375	69
	43	522	Kanpur Dehat	Sarwankhera	4	175	149	7
		523	Kanpur Dehat	Akbarpur	4	172	146	7
		524	Kanpur Dehat	Amrodha	4	215	183	9
		525	Kanpur Dehat	Metha	4	191	163	8
		526	Kanpur Dehat	Rasula bad	4	253	215	11
		527	Kanpur Dehat	Sandal	4	126	107	5
		528	Kanpur Dehat	Derapur	4	145	123	6
		529	Kanpur Dehat	Jhinjhak	4	151	129	6
		530	Kanpur Dehat	Malasa	4	158	134	7
		531	Kanpur Dehat	Rajpura	4	160	136	7
❖		532	Kanpur Dehat	City	4	42	36	2
			Kanpur Dehat	Total	44	1788	1522	76
	44	533	Kanpur Nagar	Billhor	4	167	142	7
		534	Kanpur Nagar	Patara	4	162	138	7
❖		535	Kanpur Nagar	Sahar II	4	250	213	11
		536	Kanpur Nagar	Sahar I	4	317	270	13
		537	Kanpur Nagar	Sarsol	4	184	157	8
		538	Kanpur Nagar	Bidhnov	4	175	149	7
		539	Kanpur Nagar	Kalyanpur	4	150	128	6
		540	Kanpur Nagar	Chaubepur	4	133	113	6
		541	Kanpur Nagar	Shivraj pur	4	132	112	6
		542	Kanpur Nagar	Kakwan	4	55	47	2
		543	Kanpur Nagar	Bhitar Gaon	4	188	160	8
		544	Kanpur Nagar	Ghatampur	4	221	188	9
			Kanpur Nagar	Total	48	2134	1816	91
	45	545	Kasganj	Sidhpura	4	320	294	15
		546	Kasganj	Soron	4	326	300	15
		547	Kasganj	Sahawar	4	252	232	12
		548	Kasganj	Ganjdundwara	4	339	312	16

	Sl no.	Sl no.	Name of District	Project	BLT members	Functional AWC	Expected no of Trainees (AWWs)	No of batches (No of participant) per batch (Max. 20)
	1	2	3	4	5	6	7	
		549	Kasganj	Kasganj	4	434	395	20
		550	Kasganj	Awampur	4	301	277	14
		551	Kasganj	Patiyali	4	295	271	14
			Kasganj	Total	28	2267	2081	104
	46	552	Kaushambi	Mooratganj	4	166	141	7
❖		553	Kaushambi	Kaneli	4	207	176	9
		554	Kaushambi	Chayal	4	273	232	12
		555	Kaushambi	Sarsawan	4	157	134	7
		556	Kaushambi	Sirathu	4	320	272	14
		557	Kaushambi	Manjhanpur	4	167	142	7
		558	Kaushambi	Nevada	4	201	171	9
		559	Kaushambi	Kada	4	189	161	8
		560	Kaushambi	City	4	95	81	4
			Kaushambi	Total	36	1775	1511	76
	47	561	Lakhimpur Kheri	Bijua	4	225	191	10
		562	Lakhimpur Kheri	Lakhimpur	4	293	249	12
		563	Lakhimpur Kheri	Behajam	4	199	169	8
		564	Lakhimpur Kheri	Ishanagar	4	266	226	11
		565	Lakhimpur Kheri	Phoolbeharh	4	228	194	10
		566	Lakhimpur Kheri	Pasagawan	4	255	217	11
		567	Lakhimpur Kheri	Dhorhar	4	160	136	7
		568	Lakhimpur Kheri	Paliakala	4	214	182	9
		569	Lakhimpur Kheri	Kumbhi/Gola	4	189	161	8
		570	Lakhimpur Kheri	Nidhasan	4	333	283	14
		571	Lakhimpur Kheri	Bankeganj	4	227	193	10
		572	Lakhimpur Kheri	Nakha	4	169	144	7
		573	Lakhimpur Kheri	Mohammadi	4	219	186	9
		574	Lakhimpur Kheri	Mitoali	4	227	193	10
		575	Lakhimpur Kheri	Ramia Behar	4	199	169	8
		576	Lakhimpur Kheri	City	4	100	85	4
			Lakhimpur Kheri	Total	64	3503	2981	149
	48	577	Kushinagar	Khadda	4	273	232	12
		578	Kushinagar	Hata	4	263	224	11
		579	Kushinagar	Padrauna	4	453	386	19
		580	Kushinagar	Dhughai	4	333	283	14
		581	Kushinagar	Fazilnagar	4	256	218	11
		582	Kushinagar	Kaptanganj	4	262	223	11
		583	Kushinagar	Kasya	4	236	201	10
		584	Kushinagar	Motichak	4	238	203	10
		585	Kushinagar	Nebua Naurangia	4	254	216	11
		586	Kushinagar	Ramkola	4	273	232	12
		587	Kushinagar	Sevrahi	4	308	262	13
		588	Kushinagar	Sukrauli	4	241	205	10
		589	Kushinagar	Tamkuhi	4	319	272	14
		590	Kushinagar	Vishunpura	4	300	255	13
		591	Kushinagar	City	4	125	106	5
			Kushinagar	Total	60	4134	3518	176
	49	592	Lalitpur	Talbehat	4	186	158	8
		593	Lalitpur	Virdha	4	182	155	8
		594	Lalitpur	Marawara	4	144	123	6
		595	Lalitpur	Jhakhora	4	193	164	8
		596	Lalitpur	Mahrauni	4	138	117	6
		597	Lalitpur	Bar	4	139	118	6
		598	Lalitpur	City	4	142	121	6
			Lalitpur	Total	28	1124	957	48

	Sl no.	Sl no.	Name of District	Project	BLT members	Functional AWC	Expected no of Trainees (AWWs)	No of batches (No of participant) per batch (Max. 20)
	1	2	3	4	5	6	7	
	50	599	Lucknow	Sarojaninagar	4	336	287	14
		600	Lucknow	Aliganj	4	413	349	17
		601	Lucknow	Mall	4	177	150	7
		602	Lucknow	Chinhat	4	280	237	12
		603	Lucknow	Mohanlalganj	4	262	222	11
		604	Lucknow	Gosaiganj	4	232	196	10
		605	Lucknow	Bakshi ka Talab	4	280	237	12
		606	Lucknow	Kakori	4	226	191	10
		607	Lucknow	Malihabad	4	218	184	9
		608	Lucknow	Alamnagar	4	306	259	13
			Lucknow	Total	40	2730	2312	116
	51	609	Mahrajganj	Paniyara	4	249	212	11
		610	Mahrajganj	Maharajganj	4	284	242	12
		611	Mahrajganj	Farenda	4	243	207	10
		612	Mahrajganj	Nichlaul	4	296	252	13
		613	Mahrajganj	Mithaura	4	291	246	12
		614	Mahrajganj	Brijmanganj	4	223	190	9
		615	Mahrajganj	Dhani	4	77	66	3
		616	Mahrajganj	Ghughali	4	276	235	12
		617	Mahrajganj	Laxmipur	4	253	215	11
		618	Mahrajganj	Nautanwa	4	275	234	12
		619	Mahrajganj	Partawal	4	268	228	11
		620	Mahrajganj	Siswa	4	256	218	11
		621	Mahrajganj	City	4	143	122	6
			Mahrajganj	Total	52	3134	2666	133
	52	622	Mahoba	Chakhari	4	158	134	7
		623	Mahoba	Panwari	4	193	164	8
		624	Mahoba	Jaitpur	4	199	169	8
		625	Mahoba	Kawrai	4	273	232	12
		626	Mahoba	Mahoba City	4	58	49	2
			Mahoba	Total	20	881	750	37
	53	627	Mainpuri	Sultanganj	4	198	169	8
		628	Mainpuri	Karhal	4	165	140	7
		629	Mainpuri	Bewar	4	223	190	9
		630	Mainpuri	Mainpuri(R)	4	216	184	9
		631	Mainpuri	Giraur	4	170	145	7
		632	Mainpuri	Kirawali	4	156	133	7
		633	Mainpuri	Kisni	4	213	181	9
		634	Mainpuri	Jageer	4	121	103	5
		635	Mainpuri	Barnahal	4	152	129	6
		636	Mainpuri	City	4	174	148	7
			Mainpuri	Total	40	1788	1522	76
	54	637	Mathura	Baldev	4	245	209	10
		638	Mathura	Farha	4	151	129	6
		639	Mathura	Mathura	4	258	220	11
		640	Mathura	Govardhan	4	253	215	11
		641	Mathura	Chhata	4	165	140	7
		642	Mathura	Nandgao	4	201	171	9
		643	Mathura	Raya	4	160	136	7
		644	Mathura	Navjheel	4	213	181	9
		645	Mathura	Mathura City	4	180	153	8
		646	Mathura	Choumuha	4	187	159	8
		647	Mathura	Mant	4	350	298	15
			Mathura	Total	44	2363	2011	101
	55	648	Mau	Ranipur	4	304	259	13

	Sl no.	Sl no.	Name of District	Project	BLT members	Functional AWC	Expected no of Trainees (AWWs)	No of batches (No of participant) per batch (Max. 20)
	1	2	3	4	5	6	7	
		649	Mau	Pardha	4	212	180	9
		650	Mau	Muhamadabad	4	304	259	13
		651	Mau	Ratanpur	4	245	209	10
		652	Mau	Badrao	4	226	192	10
		653	Mau	Doharighat	4	223	190	9
		654	Mau	Fatehpur mandrao	4	279	237	12
		655	Mau	Ghosi	4	209	178	9
		656	Mau	Kopaganj	4	285	243	12
		657	Mau	Mau City	4	300	255	13
			Mau	Total	40	2587	2202	110
	56	658	Meerut	Meerut City	4	315	268	13
		659	Meerut	Deorala	4	151	129	6
		660	Meerut	Hastinapur	4	118	100	5
		661	Meerut	Rajpura	4	180	153	8
		662	Meerut	Rohata	4	126	107	5
		663	Meerut	Jami	4	154	131	7
		664	Meerut	Khardoda	4	141	120	6
		665	Meerut	Mawana	4	163	139	7
		666	Meerut	Mawana(Nagar)				
		667	Meerut	Parikshitgarh	4	167	142	7
		668	Meerut	Machhara	4	195	166	8
		669	Meerut	Sardhana	4	144	123	6
		670	Meerut	Saroorpur	4	150	128	6
		671	Meerut	Meerut	4	72	61	3
			Meerut	Total	52	2076	1767	88
	57	671	Mirzapur	Jamaalpur	4	315	269	13
		672	Mirzapur	Chhanabey	4	270	231	12
		673	Mirzapur	Narainipur	4	359	307	15
		674	Mirzapur	Madihan	4	136	116	6
		675	Mirzapur	Lalganj	4	125	107	5
		676	Mirzapur	Kon	4	140	120	6
		677	Mirzapur	Pahari	4	144	123	6
		678	Mirzapur	Nagar	4	200	171	9
		679	Mirzapur	Sikhad	4	110	94	5
		680	Mirzapur	Majhawan	4	163	139	7
		681	Mirzapur	Halia	4	204	174	9
		682	Mirzapur	Rajgarh	4	243	208	10
		683	Mirzapur	City	4	249	213	11
❖		684	Mirzapur	City 2	4	10	9	0
			Mirzapur	Total	56	2668	2281	114
	58	685	Moradabad	Billari	4	275	234	12
		686	Moradabad	Digarpur	4	353	300	15
		687	Moradabad	Muradabad Dehat	4	235	200	10
		688	Moradabad	Muradabad Sahar	4	651	554	28
		689	Moradabad	Dilari	4	280	238	12
		690	Moradabad	Thakurdwara	4	232	197	10
		691	Moradabad	Bhagatpur Tanda	4	243	207	10
		692	Moradabad	Mudha Pandey	4	268	228	11
		693	Moradabad	Chhajlet	4	205	174	9
			Moradabad	Total	36	2742	2334	117
	59	694	Muzaffar Nagar	Jansath	4	255	217	11
		695	Muzaffar Nagar	Purkaji	4	184	157	8
		696	Muzaffar Nagar	Sadar	4	264	225	11
		697	Muzaffar Nagar	Vadhra	4	215	183	9
		698	Muzaffar Nagar	Charthawal	4	203	173	9

	Sl no.	Sl no.	Name of District	Project	BLT members	Functional AWC	Expected no of Trainees (AWWs)	No of batches (No of participant) per batch (Max. 20)
	1	2	3	4	5	6	7	
		699	Muzaffar Nagar	Khatauli	4	268	228	11
		700	Muzaffar Nagar	Morna	4	219	186	9
		701	Muzaffar Nagar	Bhudhona	4	246	209	10
		702	Muzaffar Nagar	Shahpur	4	184	157	8
		703	Muzaffar Nagar	City	4	236	201	10
			Muzaffar Nagar	Total	40	2274	1935	97
	60	704	Pilibhit	Marouri	4	229	195	10
		705	Pilibhit	Bisalpur	4	219	186	9
		706	Pilibhit	Bilsanda	4	206	175	9
		707	Pilibhit	Amriya	4	273	232	12
		708	Pilibhit	Lalulikhera	4	184	157	8
		709	Pilibhit	Pooranpur	4	523	445	22
		710	Pilibhit	Barkhera	4	187	159	8
		711	Pilibhit	Pilibhit City	4	139	118	6
			Pilibhit	Total	32	1960	1668	83
	61	712	Pratapgarh	Babaganj	4	171	146	7
		713	Pratapgarh	Kunda	4	235	200	10
		714	Pratapgarh	Aspur Devsra	4	197	168	8
		715	Pratapgarh	Mandhata	4	189	161	8
		716	Pratapgarh	Laxmenpur	4	171	146	7
		717	Pratapgarh	Magrora	4	238	203	10
		718	Pratapgarh	Patti	4	158	134	7
		719	Pratapgarh	Kalakanker	4	162	138	7
		720	Pratapgarh	Vihar	4	198	169	8
		721	Pratapgarh	Rampur Khas	4	182	155	8
		722	Pratapgarh	Sangipur	4	182	155	8
		723	Pratapgarh	Sadar	4	197	168	8
		724	Pratapgarh	Sandawa Chandrika	4	172	146	7
		725	Pratapgarh	Rampur Sangramgarh	4	194	165	8
		726	Pratapgarh	*Bababelkharnath Dham*	4	206	175	9
		727	Pratapgarh	Gaura	4	181	154	8
		728	Pratapgarh	Shivgarh	4	201	171	9
		729	Pratapgarh	City	4	13	11	1
			Pratapgarh	Total	72	3247	2764	138
	62	730	Rai Bareilly	Sareni	4	182	155	8
		731	Rai Bareilly	Unchahar	4	147	125	6
		732	Rai Bareilly	Harchandpur	4	139	118	6
		733	Rai Bareilly	Satawan	4	161	137	7
		734	Rai Bareilly	Kheron	4	183	156	8
		735	Rai Bareilly	Dalmao	4	196	167	8
		736	Rai Bareilly	Jagatpur	4	100	85	4
		737	Rai Bareilly	Rahi	4	208	177	9
		738	Rai Bareilly	Bachhrawan	4	167	142	7
		739	Rai Bareilly	Maharajganj	4	160	136	7
		740	Rai Bareilly	Lalganj	4	220	187	9
		741	Rai Bareilly	Shivgarh	4	116	99	5
		742	Rai Bareilly	Amawan	4	124	106	5
		743	Rai Bareilly	*Rohaniya*	4	71	60	3
❖		744	Rai Bareilly	*Deensahgaura*	4	106	90	5
		745	Rai Bareilly	*City*	4	79	67	3
		746	Rai Bareilly	*Salon*	4	206	175	9
		747	Rai Bareilly	*Deeh*	4	157	134	7

	Sl no.	Sl no.	Name of District	Project	BLT members	Functional AWC	Expected no of Trainees (AWWs)	No of batches (No of participant) per batch (Max. 20)
	1	2	3	4	5	6	7	
		748	Rai Bareilly	*Chhatoh*	4	111	94	5
			Rai Bareilly	Total	76	2833	2411	121
	63	749	Rampur	Swar	4	482	410	21
		750	Rampur	Shahbad	4	399	340	17
		751	Rampur	Chamrawa	4	258	220	11
		752	Rampur	Bilaspur	4	318	271	14
		753	Rampur	Saidnagar	4	239	203	10
		754	Rampur	Milak	4	407	346	17
❖		755	Rampur	Swar City	4	156	133	7
		756	Rampur	Rampur City	4	441	375	19
			Rampur	Total	32	2700	2298	115
	64	757	Sahranpur	Sarsawa	4	281	239	12
		758	Sahranpur	Nakur	4	253	215	11
		759	Sahranpur	Muzzafarabad	4	355	302	15
		760	Sahranpur	Nagal	4	303	258	13
		761	Sahranpur	ahar	4	400	340	17
		762	Sahranpur	Ballia kheri	4	293	249	12
		763	Sahranpur	Deoband	4	238	203	10
		764	Sahranpur	Rampur	4	232	197	10
		765	Sahranpur	Punwarka	4	285	243	12
		766	Sahranpur	Nanauta	4	201	171	9
		767	Sahranpur	Sadauli	4	249	212	11
		768	Sahranpur	Gangoh	4	320	272	14
			Sahranpur	Total	48	3410	2902	145
	65	769	Sambhal	Baliakhera	4	301	256	13
		770	Sambhal	Asmauli	4	262	223	11
		771	Sambhal	Sambhal	4	289	246	12
		772	Sambhal	Pawasa	4	270	230	11
		773	Sambhal	Bahjoi	4	183	156	8
		774	Sambhal	Gannaur	4	178	151	8
		775	Sambhal	Rajpura	4	172	146	7
		776	Sambhal	Junamai	4	145	123	6
			Sambhal	Total	32	1800	1532	77
	66	777	Sant kabir Nagar	Nathnagar	4	187	161	8
		778	Sant kabir Nagar	Khalilabad	4	196	169	8
		789	Sant kabir Nagar	Baghauli	4	203	175	9
		780	Sant kabir Nagar	Haisarbazar	4	200	172	9
		781	Sant kabir Nagar	Mehdawal	4	181	156	8
❖		782	Sant kabir Nagar	Satha	4	215	185	9
		783	Sant kabir Nagar	Semariyawan	4	237	204	10
		784	Sant kabir Nagar	Pali	4	124	107	5
		785	Sant kabir Nagar	BelherKala	4	147	126	6
❖		786	Sant kabir Nagar	City	4	75	65	3
			Sant kabir Nagar	Total	40	1765	1518	76

	Sl no.	Sl no.	Name of District	Project	BLT members	Functional AWC	Expected no of Trainees (AWWs)	No of batches (No of participant) per batch (Max. 20)
	1	2	3	4	5	6	7	
	67	787	Shahjahanpur	Shahajhanpur	4	304	259	13
		788	Shahjahanpur	Bhawalkhera	4	234	199	10
		789	Shahjahanpur	Kanth	4	149	127	6
		790	Shahjahanpur	Puwaraka	4	216	184	9
		791	Shahjahanpur	Banda	4	224	191	10
		792	Shahjahanpur	Dadraul	4	171	146	7
		793	Shahjahanpur	Jalalabad	4	205	174	9
		794	Shahjahanpur	Tilhar	4	177	151	8
		795	Shahjahanpur	Jaitipur	4	146	124	6
		796	Shahjahanpur	Kalan	4	145	123	6
		797	Shahjahanpur	Nigori	4	158	134	7
		798	Shahjahanpur	Khatar	4	154	131	7
		799	Shahjahanpur	Sidhauli	4	175	149	7
		800	Shahjahanpur	Khudaganj	4	143	122	6
		801	Shahjahanpur	Mirzapur	4	129	110	5
		802	Shahjahanpur	*Madanpur*	4	183	156	8
			Shahjahanpur	Total	64	2913	2479	124
	68	803	Shamli	Oun	4	242	206	10
		804	Shamli	Kairana	4	168	142	7
		805	Shamli	Thanabhawan	4	215	182	9
		806	Shamli	Shamli	4	194	164	8
		807	Shamli	Kothala	4	166	140	7
			Shamli	Total	20	985	834	42
	69	808	Shrawasti	Hariharpur (Bhinga)	4	151	129	6
		809	Shrawasti	Gilaula	4	204	174	9
		810	Shrawasti	Ekauna	4	162	138	7
		811	Shrawasti	Jamnuha	4	177	151	8
		812	Shrawasti	Sirisa	4	164	140	7
		813	Shrawasti	City	4	67	57	3
			Shrawasti	Total	24	925	787	39
	70	814	**Siddharth Nagar**	Dumeriaganj	4	369	313	16
		815	**Siddharth Nagar**	Naugarh	4	198	167	8
		816	**Siddharth Nagar**	Bardpur	4	198	167	8
		817	**Siddharth Nagar**	Bansi	4	230	194	10
		818	**Siddharth Nagar**	Bhadni	4	228	192	10
		819	**Siddharth Nagar**	Bhanwapur	4	256	216	11
		820	**Siddharth Nagar**	Itwa	4	232	196	10
		821	**Siddharth Nagar**	Jogia	4	167	141	7
		822	**Siddharth Nagar**	Khesraha	4	226	191	10
		823	**Siddharth Nagar**	Khuniyaon	4	269	227	11
		824	**Siddharth Nagar**	Mithwal	4	264	223	11
		825	**Siddharth Nagar**	Sohratgarh	4	154	130	6
		826	**Siddharth Nagar**	Uska Bazar	4	172	145	7
❖		827	**Siddharth Nagar**	City	4	65	55	3
		828	**Siddharth Nagar**	Lautan	4	112	94	5
			Siddharth Nagar	Total	60	3140	2649	132
	71	829	Sitapur	Rampur Mathura	4	206	175	9
		830	Sitapur	Pahla	4	196	167	8
		831	Sitapur	Sakaran	4	205	174	9
		832	Sitapur	Reusha	4	246	209	10
		833	Sitapur	Bishwan	4	266	226	11
		834	Sitapur	Sidhaulai	4	215	183	9
		835	Sitapur	Khirabad	4	217	185	9
		836	Sitapur	Maholi	4	170	145	7

	Sl no.	Sl no.	Name of District	Project	BLT members	Functional AWC	Expected no of Trainees (AWWs)	No of batches (No of participant) per batch (Max. 20)
	1	2	3	4	5	6	7	
		837	Sitapur	Machrehata	4	188	160	8
		838	Sitapur	Pishawana	4	227	193	10
		839	Sitapur	Mahmudabad	4	170	145	7
		840	Sitapur	Parsendi	4	217	185	9
		841	Sitapur	Laharpur	4	163	139	7
		842	Sitapur	Behata	4	219	186	9
		843	Sitapur	Kashmanda	4	243	207	10
		844	Sitapur	Mishrikh	4	183	156	8
		845	Sitapur	Hargaon	4	233	198	10
		846	Sitapur	Godlamaou	4	203	173	9
		847	Sitapur	ALIYA	4	188	160	8
		848	Sitapur	City	4	277	236	12
			Sitapur	Total	80	4232	3602	180
	72	849	**Sonebhadra**	Dudhi	4	166	125	6
		850	**Sonebhadra**	Ghorawal	4	330	248	12
		851	**Sonebhadra**	Babhni	4	122	92	5
		852	**Sonebhadra**	Chopan	4	315	236	12
		853	**Sonebhadra**	Myorepur	4	338	250	13
		854	**Sonebhadra**	Chatra	4	125	94	5
		855	**Sonebhadra**	Negwa	4	152	114	6
		856	**Sonebhadra**	Rabertsganj	4	376	279	14
❖		857	**Sonebhadra**	City	4	155	116	6
			Sonebhadra	Total	36	2079	1553	78
	73	858	Sultanpur	Lambhua	4	189	161	8
		859	Sultanpur	Kadipur	4	208	177	9
		860	Sultanpur	PratappurKamaicha	4	141	120	6
		861	Sultanpur	Doshtpur	4	158	134	7
		862	Sultanpur	Baldirai	4	188	160	8
		863	Sultanpur	Akhand Nagar	4	197	168	8
		864	Sultanpur	Dhanpatganj	4	192	163	8
		865	Sultanpur	Jaisinghpur	4	199	169	8
		866	Sultanpur	Khudebhar	4	206	175	9
		867	Sultanpur	Kudwar	4	207	176	9
		868	Sultanpur	Dubepur	4	227	193	10
		869	Sultanpur	Bhadaya	4	175	149	7
		870	Sultanpur	*Motigarpur*	4	110	94	5
		871	Sultanpur	*City*	4	114	97	5
			Sultanpur	Total	56	2511	2137	107
	74	872	Unnao	Hilauli	4	212	180	9
		873	Unnao	Sikenderpurkaran	4	282	240	12
		874	Unnao	Auras	4	181	154	8
		875	Unnao	Fatehpur-84	4	176	150	7
		876	Unnao	Hasanganj	4	202	172	9
		877	Unnao	Beeghapur	4	175	149	7
		878	Unnao	Ganjmoradabad	4	182	155	8
		879	Unnao	Nawabganj	4	219	186	9
		880	Unnao	Purwa	4	154	131	7
		881	Unnao	Safipur	4	186	158	8
		882	Unnao	Sikanderpur Sirosi	4	221	188	9
		883	Unnao	Miyaganj	4	198	169	8
		884	Unnao	Asoha	4	200	170	9
		885	Unnao	Sumerpur	4	185	157	8
		886	Unnao	Bichhiya	4	214	182	9
		887	Unnao	Bangarmau	4	185	157	8

	Sl no.	Sl no.	Name of District	Project	BLT members	Functional AWC	Expected no of Trainees (AWWs)	No of batches (No of participant) per batch (Max. 20)
	1	2	3	4	5	6	7	
		888	Unnao	city	4	180	153	8
			Unnao	Total	68	3352	2853	143
	75	889	Varanasi	Varanasi (City-I&II)	4	991	843	42
		890	Varanasi	Harhuwa	4	301	256	13
		891	Varanasi	Arajiline	4	525	447	22
		892	Varanasi	Baragaon	4	311	265	13
		893	Varanasi	Chiraigaon	4	323	275	14
		894	Varanasi	Cholapur	4	296	252	13
		895	Varanasi	Kashi Vidyapeeth	4	574	489	24
		896	Varanasi	Pindra	4	328	279	14
		897	Varanasi	Sewapuri	4	265	226	11
			Varanasi	Total	36	3914	3331	167
					3588	188980	159807	7990
			Total		3588	188980	160009	8000

Note

- जनपद में परियोजना (ICDS) पर संख्या प्रदर्शित की गयी है

संलग्नक –4

2020–21आंगबाडी कार्यकत्रियों का प्रशिक्षण (ब्लॉक स्तर)

(रूपये में)

क्र0सं0	जनपद का नाम	ब्लॉक की संख्या	कुल आंगनवाडी कार्यकत्रि प्रशिक्षणार्थी की संख्या	रिसोर्स पर्सन ब्लॉक स्तर	कुल प्रतिभागी	एस0आर0जी एवं डी0एल0टी0 एवं ब्लाक स्तर प्रशिक्षणार्थियों हेतु जलपान आदि की व्यवस्था (100रू0 X 4 दिवस हेतु	स्टेशनरी हेतु कालम 7 (5 X रू0 50/)	एस0आर0जी0 एवं डी0एल0टी0 रिसोर्स पर्सन ऑनेरियम (10 रिसोर्स पर्सन प्रति जनपद, 300रू0 यूनिट कास्ट 4 दिवस हेतु) कालम=9 (8 X	कुल बजट	अवमुक्त धनराशि कालम 8 का 75%
1	2	3	4			5	6	7	8	9
1	Agra	16	2538	64	2602	1040800	126900	76800	1244500	933375
2	Aligarh	13	2586	52	2638	1055200	129300	62400	1246900	935175
3	Prayagraj	21	3829	84	3913	1565200	191450	100800	1857450	1393088
4	Ambedkar Nagar	10	2169	40	2209	883600	108450	48000	1040050	780038
5	Amethi	13	1654	52	1706	682400	82700	62400	827500	620625
6	Auraiya	8	1523	32	1555	622000	76150	38400	736550	552413
7	Azamgarh	23	4751	92	4843	1937200	237550	110400	2285150	1713863
8	Baghpat	6	1139	24	1163	465200	56950	28800	550950	413213
9	Bahraich	15	2633	60	2693	1077200	131650	72000	1280850	960638
10	Balia	18	2941	72	3013	1205200	147050	86400	1438650	1078988
11	Balrampur	10	1602	40	1642	656800	80100	48000	784900	588675
12	Banda	9	1451	36	1487	594800	72550	43200	710550	532913
13	Barabanki	16	2598	64	2662	1064800	129900	76800	1271500	953625
14	Bareilly	16	2432	64	2496	998400	121600	76800	1196800	897600
15	Basti	15	2260	60	2320	928000	113000	72000	1113000	834750
16	Bhadohi	7	1262	28	1290	516000	63100	33600	612700	459525
17	Bijnor	12	2731	48	2779	1111600	136550	57600	1305750	979313
18	Badaun	16	2500	64	2564	1025600	125000	76800	1227400	920550
19	Buland Shahar	16	3369	64	3433	1373200	168450	76800	1618450	1213838
20	Chandauli	9	1552	36	1588	635200	77600	43200	756000	567000
21	Chitrakoot	5	816	20	836	334400	40800	24000	399200	299400
22	Deoria	17	2760	68	2828	1131200	138000	81600	1350800	1013100
23	Etah	9	1586	36	1622	648800	79300	43200	771300	578475
24	Etawah	9	1331	36	1367	546800	66550	43200	656550	492413
25	Ayodhya	12	2024	48	2072	828800	101200	57600	987600	740700
26	Farrukhabad	8	1491	32	1523	609200	74550	38400	722150	541613
27	Fatehpur	14	2474	56	2530	1012000	123700	67200	1202900	902175
28	Firozabad	10	2162	40	2202	880800	108100	48000	1036900	777675
29	Gautam Budha Nagar	4	943	16	959	383600	47150	19200	449950	337463
30	Ghaziabad	5	1169	20	1189	475600	58450	24000	558050	418538
31	Ghazipur	17	3505	68	3573	1429200	175250	81600	1686050	1264538
32	Gonda	17	2634	68	2702	1080800	131700	81600	1294100	970575
33	Gorakhpur	20	3432	80	3512	1404800	171600	96000	1672400	1254300
34	Hamirpur	7	1277	28	1305	522000	63850	33600	619450	464588
35	Hapur	4	755	16	771	308400	37750	19200	365350	274013
36	Hardoi	20	3345	80	3425	1370000	167250	96000	1633250	1224938
37	Hathras	8	1457	32	1489	595600	72850	38400	706850	530138
38	Jalaun	10	1544	40	1584	633600	77200	48000	758800	569100
39	Jaunpur	22	4529	88	4617	1846800	226450	105600	2178850	1634138
40	Jhansi	9	1174	36	1210	484000	58700	43200	585900	439425
41	Amroha	7	1217	28	1245	498000	60850	33600	592450	444338
42	Kannauj	9	1375	36	1411	564400	68750	43200	676350	507263
43	Kanpur Dehat	10	1522	40	1562	624800	76100	48000	748900	561675
44	Kanpur Nagar	11	1816	44	1860	744000	90800	52800	887600	665700
45	Kasganj	7	2081	28	2109	843600	104050	33600	981250	735938
46	Kaushambi	8	1511	32	1543	617200	75550	38400	731150	548363
47	Lakhimpur Kheri	16	2981	64	3045	1218000	149050	76800	1443850	1082888
48	Kushi Nagar	14	3518	56	3574	1429600	175900	67200	1672700	1254525
49	Lalitpur	7	957	28	985	394000	47850	33600	475450	356588
50	Lucknow	10	2312	40	2352	940800	115600	48000	1104400	828300
51	Maharajganj	13	2666	52	2718	1087200	133300	62400	1282900	962175
52	Mahoba	5	750	20	770	308000	37500	24000	369500	277125
53	Mainpuri	10	1522	40	1562	624800	76100	48000	748900	561675

क्र0सं0	जनपद का नाम	ब्लॉक की संख्या	कुल आंगनवाडी कार्यकत्रि प्रशिक्षणार्थी की संख्या	रिसोर्स पर्सन ब्लॉक स्तर	कुल प्रतिभागी	एस0आर0जी एवं डी0एल0टी0 एवं ब्लाक स्तर प्रशिक्षणार्थियों हेतु जलपान आदि की व्यवस्था (100रू0 X 4 दिवस हेतु	स्टेशनरी हेतु कालम 7 (5 X रू0 50/)	एस0आर0जी0 एवं डी0एल0टी0 रिसोर्स पर्सन ऑनेरियम (10 रिसोर्स पर्सन प्रति जनपद, 300रू0 यूनिट कास्ट 4 दिवस हेतु) कालम=9 (8 X	कुल बजट	अवमुक्त धनराशि कालम 8 का 75%
54	Mathura	11	2011	44	2055	822000	100550	52800	975350	731513
55	Mau	10	2202	40	2242	896800	110100	48000	1054900	791175
56	Meerut	14	1767	56	1823	729200	88350	67200	884750	663563
57	Mirzapur	13	2281	52	2333	933200	114050	62400	1109650	832238
58	Moradabad	9	2334	36	2370	948000	116700	43200	1107900	830925
59	Muzaffar Nagar	10	1935	40	1975	790000	96750	48000	934750	701063
60	Pilibhit	8	1668	32	1700	680000	83400	38400	801800	601350
61	Pratapgarh	18	2764	72	2836	1134400	138200	86400	1359000	1019250
62	Rai Bareilly	19	2411	76	2487	994800	120550	91200	1206550	904913
63	Rampur	7	2298	28	2326	930400	114900	33600	1078900	809175
64	Saharanpur	12	2902	48	2950	1180000	145100	57600	1382700	1037025
65	Sambhal	8	1532	32	1564	625600	76600	38400	740600	555450
66	Sant Kabir Nagar	9	1518	36	1554	621600	75900	43200	740700	555525
67	Shahjahanpur	16	2479	64	2543	1017200	123950	76800	1217950	913463
68	Shamli	5	834	20	854	341600	41700	24000	407300	305475
69	Srawasti	5	787	20	807	322800	39350	24000	386150	**289613**
70	Siddharth Nagar	14	2649	56	2705	1082000	132450	67200	1281650	**961238**
71	Sitapur	20	3602	80	3682	1472800	180100	96000	1748900	**1311675**
72	Sonebhadra	8	1553	32	1585	634000	77650	38400	750050	**562538**
73	Sultanpur	15	2137	60	2197	878800	106850	72000	1057650	**793238**
74	Unnao	17	2853	68	2921	1168400	142650	81600	1392650	**1044488**
75	Varanasi	9	3331	36	3367	1346800	166550	43200	1556550	**1167413**
Total		**880**	**160004**	**3520**	**163524**	**65409600**	**8000200**	**4224000**	**77633800**	**58225369**

संलग्नक–5

ब्लॉक स्तरीय प्रशिक्षण मॉड्यूल

आंगनबाड़ी कार्यकत्रियों

का

ई0सी0सी0ई में क्षमता संवर्धन

पृष्ठभूमि

बच्चों के जीवन के प्रथम 06 वर्ष अत्यंत ही महत्वपूर्ण होते हैं, क्योंकि उनके 85% मस्तिष्क का विकास इसी समय हो जाता हैं। अतः बच्चों के जीवन के इस अवधि में गुणवत्तापूर्ण देखभाल एवं शाला पूर्व शिक्षा (ई0सी0सी0ई) की अति आवश्यकता हैं। 03 वर्ष से कम आयु के बच्चों की वृद्धि, बौद्धिक एवं सर्वांगीण विकास के लिए शुद्ध पौष्टिक खाना, स्वच्छ एवं दुर्घटना से सुरक्षित वातावरण, प्यार एवं आदर और बड़े–बुजुर्गों के साथ बातचीत जरूरी हैं। 03–06 आयु वर्ग के बच्चों के विकास के लिए इन कारकों के अतिरिक्त, गुणवत्तापूर्ण शाला पूर्व शिक्षा (ई0सी0ई) भी आवश्यक हैं। 03–06 आयु वर्ग के बच्चों को दिये गए गूवत्तापूर्ण ई0सी0ई का सकारात्मक प्रभाव दीर्घकालीन होता हैं एवं उसका असर उनके आजीवन उपलब्धियों पर परता हैं। इस सकारात्मक प्रभाव के लिए उनके जीवन के प्रारम्भिक अनुभव बहुत ही मूल्यवान होते हैं, क्योंकि इन्हीं अनुभवों से उनके विचार, व्यवहार, संवेगों और स्मृतियों का निर्माण होता हैं। ई0सी0सी0ई के इस महत्व को पहचानते हुए "शिक्षा के अधिकार अधिनियम 2009" (**RtE**)[1] में 03–06 आयु वर्ग के बच्चों को प्राथमिक विद्यालय के लिए तैयार करने हेतु निःशुल्क शाला पूर्व शिक्षा प्रदान करने का उल्लेख किया गया हैं। इसी क्रम में महिला एवं बाल विकास मंत्रालय द्वारा, राष्ट्रिय ई0सी0सी0ई नीति 2013 एवं राष्ट्रिय ई0सी0सी0ई पाठ्यक्रम फ्रमेवोर्क 2014 का निर्माण किया गया हैं, जिसमें गुणवत्तापूर्ण शाला पूर्व शिक्षा के संचालन हेतु दिशानिर्देश दिये गए हैं।

साल 2013 में उत्तर प्रदेश सरकार ने उपर्युक्त राष्ट्रिय नीति एवं पाठ्यक्रम फ्रमेवोर्क में दिये गए दिशानिर्देशों को अपनाते हुए, बाल विकास सेवा एवं पुष्टाहार विभाग (आई0सी0डी0एस) के अंतर्गत आंगनबाड़ी केन्द्रों में 03–06 आयु वर्ग के बच्चों के लिए शाला पूर्व शिक्षा के संचालन हेतु, राज्य ई0सी0सी0ई पाठ्यक्रम की रचना की हैं। अग्रतर साल 2019 में राज्य सरकार ने प्रचलित पाठ्यक्रम की समीक्षा की और पाठ्यक्रम को उक्त नीति एवं फ्रमेवोर्क के अतिरिक्त, समग्र शिक्षा फ्रमेवोर्क एवं नए शिक्षा नीति मसौदा 2019 के साथ भी समन्वय रखते हुए संशोधित किया, जिनमें ई0सी0सी0ई को स्कूली शिक्षा के बुनयादी स्तर (पूर्व प्राथमिक शिक्षा के 03 साल एवं ग्रेड 01 व 02) के रूप में देखा गया हैं। इसके साथ ही नए राज्य ई0सी0सी0ई पाठ्यक्रम एवं उससे संबन्धित शिक्षण की रचना राष्ट्रिय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद (एन0सी0आर0टी) के कक्षा एक के अधिगम उपलब्धियों के अनुसार की गई हैं।

ई0सी0सी0ई पाठ्यक्रम एवं शिक्षण के कार्यान्वयन को प्रभावी बनाने और राज्य एवं जनपद स्तर पर ई0सी0सी0ई कार्यक्रम को अकादमिक (शैक्षणिक) नेतृत्व प्रदान करने हेतु, राज्य द्वारा ई0सी0सी0ई **स्टेट रीसोर्स ग्रुप (एस0आर0जी)**[2] एवं **डिस्ट्रिक्ट लेवल ट्रेंनर्स (डी0एल0टी**) का गठन किया गया हैं। राज्य में जनपद स्तरीय अधिकारियों (डी0पी0ओ, सी0डी0पी0ओ और मुख्य सेविका) पर लगभग 2500–3000 आंगनबाड़ी कार्यकर्तियों का दायित्व होता हैं। इन आंगनबाड़ी कार्यकर्तियों को बच्चों के सर्वांगीण विकास के लिए आयु एवं विकास उपयुक्त गतिविधियों में प्रशिक्षण और मार्गदर्शन करने हेतु, उक्त अधिकारियों की ई0सी0सी0ई से संबन्धित विभिन्न पहलुओं पर कौशल बढ़ाने की आवश्यकता हैं।

अतः एस0आर0जी और डी0एल0टी सदस्यों में इन कौशलों को विकसित करने हेतु, उत्तर प्रदेश स्कूल शिक्षा विभाग द्वारा आई0सी0डी0एस के साथ समन्वय में एवं यूनिसेफ और विक्रमशिला एजुकेशन रिसोर्स सोसाईटी (**VERS**) के तकनीकी सहयोग से, ई0सी0सी0ई पर 4 दिवसीय प्रशिक्षण आयोजित किया गया हैं, जिसके संचालन हेतु यह ट्रेनिंग ऑफ ट्रेनर्स मैन्युअल का निर्माण किया गया हैं। यह पुस्तिका प्रशिक्षक के मार्गदशन हेतु बनाई गई हैं।

---

[1] RtE – Right to Education

[2] SRG – **स्टेट रिसोर्स ग्रुप का गठन प्रति जनपद से 6 सदस्यों से किया गया है, जिसमें 1 CDPO, 3 सूपर्वाइज़र, 1 ARP लेक्चुरर सम्मिलित हैं**

सत्र क्रम	समय	सत्र	आवश्यक सामग्री
		पहला दिवस	
1	प्रस्तावना		
1(a)	10.00 - 10.30	परिचय – कार्यक्रम एवं प्रतिभागयों का परिचय	
1(b)	10.30 - 10.50	आइसब्रेकर गतिविधि	
	10.50 - 11.10	टी ब्रेक	
2	11.10 - 12.10	ई0सी0सी0ई का महत्व बच्चे सीखते कैसे हैं – खेल एवं खेल आधारित गतिविधियाँ	• पी0पी0टी0 • विचार–विमर्श
3	12.10 - 1.00	विकास उपयुक्त गतिविधियाँः विकास के क्षेत्र और विकास के स्तर	• पी0पी0टी0 • विचार–विमर्श
	1.00 - 2.00	लंच ब्रेक	
4	2.00 – 3.30	दैनिक दिनचर्या – प्रथम चक्र का समय वार्तालाप – खुले प्रश्न एवं बन्द प्रश्न	• पी0पी0टी0 • प्रशिक्षक द्वारा प्रदर्शन • विचार–विमर्श
		दूसरा दिवस	
	10:00 – 10:30	प्रतिभागियों कि उपस्थिति	
5	10.30 – 11:00	पिछले दिन के सत्रों पर फीडबैक	• विचार–विमर्श
	10.50 - 11.10	टी ब्रेक	
6	11:30-1:00	दैनिक दिनचर्या – निर्देशित कार्य	• प्रशिक्षक द्वारा प्रदर्शन • ए0वी0 द्वारा प्रदर्शन • विचार–विमश
	1.00 - 2.00	लंच ब्रेक	
7	2.00 - 3.00	दैनिक दिनचर्या – अन्दर व बाहर के खेल	• पी0पी0टी • विचार–विमर्श • ए0वी0
		तीसरा दिवस	
	10:00 – 10:30	प्रतिभागियों कि उपस्थिति	
8	10.30 – 11:00	पिछले दिन के सत्रों पर फीडबैक	• विचार–विमर्श
	10.50 - 11.10	टी ब्रेक	
9	11.30 – 1:00	दैनिक दिनचर्या – भाव गीत और कहानियाँ	• ए0वी0 द्वारा प्रदर्शन • विचार–विमर्श
	1.00 - 2.00	लंच ब्रेक	
10	2.00 - 3.00	दैनिक दिनचययर्ाः रचनात्मक कार्य	• ए0वी0 द्वारा प्रदर्शन • हैंडआऊट • विचार–विमर्श
		चौथा दिवस	

	10:00 – 10:30	प्रतिभागियों कि उपस्थिति	
11	10.30 – 11:00	पिछले दिन के सत्रों पर फीडबैक	• विचार–विमर्श
	10.50 - 11.10	टी ब्रेक	
12	11.30 – 1:00	दैनिक दिनचर्या: विद्यालय प्रस्तुति	• प्रशिक्षक द्वारा प्रदर्शन • ए0वी0 द्वारा प्रदर्शन • विचार–विमर्श
	1.00 - 2.00	लंच ब्रेक	
13	2.00 - 2.45	आंगनबाड़ी केंद्र में ई0सी0सी0ई – दैनिक दिनचर्या, सजावट और बैठने की व्यवस्था	• ए0वी0 द्वारा प्रदर्शन • विचार–विमर्श
14	2:45 – 3:30	बाल मूल्यांकन	• पी0पी0टी0

पहला दिवस

सत्र 1: प्रस्तावना

उद्देश्यः

- प्रतिभागियों का प्रशिक्षक से और एक दूसरों से परिचित होना।
- प्रतिभागियों को 4 दिवसीय कार्यक्रम में ECCE के विभिन्न पहलुओं पर प्रशिक्षण के लिए तैयार करना।

1(a) परिचय – प्रतिभागयों एवं कार्यक्रम का परिचय

अवधिः 30 मिनट

प्रक्रिया :

- पहले आप अपना परिचय प्रतिभागियों को दें।
- प्रतिभागियों को एक–एक करके अपना नाम, पदवी एवं जनपद का नाम बोलने के लिए कहें।
- परिचय के बाद, प्रतिभागियों से पूछें कि वे इस 4 दिवसीय प्रशिक्षण से क्या अपेक्षाएं रखते हैं।
- प्रतिभागियों द्वारा रेखांकित अपेक्षाओं के बाद, आप प्रशिक्षण के प्रतिदिन के सत्रों को सारांश में बताएं।

1(b) आइसब्रेकर गतिविधि

अवधिः 20 मिनट

सत्र 2: ई0सी0सी0ई का महत्व

अवधि: 60 मिनट

विषय:

इस सत्र में दो विषयों पर अभिमुखीकरण दिया जाएगा –

- ई0सी0सी0ई का महत्व
- बच्चे कैसे सीखते हैं–खेल एवं खेल आधारित गतिविधियाँ

उद्देश्य:

- बच्चों के जीवन के प्रथम 06 वर्ष के महत्व को समझना।
- प्रारंभिक बाल्यावस्था में गुणवत्ता देखभाल और शाला पूर्व शिक्षा (ई0सी0सी0ई) की आवश्यकता को समझना।
- प्रारम्भिक बाल्यावस्था में बच्चों के स्वभाव को समझना।
- प्रारम्भिक बाल्यावस्था में सीखने के प्रक्रिया को समझना।

मुख्य बिंदुएं:

ई0सी0सी0ई का महत्व

1. बच्चें जिज्ञासु होते है और सीखने के इच्छुक होते हैं।
2. सीखने की प्रक्रिया जन्म से ही शुरू हो जाती हैं।
3. बच्चें खेलना पसंद करते हैं एवं खेल के माध्यम से ही सीखते हैं।
4. बच्चें अपने सामाजिक, भौतिक और प्रकृतिक वातावरण से सीखते हैं।
5. बच्चें अपने अनुभवों से सीखते हैं एवं उनके हर अनुभव में पांचों विकास के क्षेत्रों में एक साथ वृद्धि होती हैं। अतः बच्चों के प्रत्येक क्रिया में सर्वांगीण विकास होता हैं।
6. बच्चें सरल से जटील, ठोस (concrete) से काल्पनिक (abstract), परिचित से अपरिचित अवधारणों को समझते हैं।
7. बच्चें दैनिक गतिविधियों के माध्यम से सीखते हैं जिससे उन्हें अपने और अपने पर्यावरण की समझने में मदद मिलती हैं।
8. खेल दो प्रकार के होते हैं – स्वतंत्र खेल और निर्देशित खेल।
   - स्वतंत्र खेल – यहाँ बच्चें स्वयं ही खेल का पहल करते हैं एवं खेल के नीयम भी स्वयं बनाते हैं।
   - निर्देशित खेल – यहाँ खेल का पहल अध्यापक/कार्यकती द्वारा किसी निर्धारित उद्देश्य से किया जाता हैं।

ECCE संबंधित राष्ट्रिय प्रावधान –

1. "शिक्षा के अधिकार अधिनियम 2009" (**RtE**) में 03–06 आयु वर्ग के बच्चों को प्राथमिक विद्यालय के लिए तैयार करने हेतु निःशुल्क शाला पूर्व शिक्षा प्रदान करने का उल्लेख किया गया हैं।
2. महिला एवं बाल विकास मंत्रालय (**MWCD**) द्वारा, राष्ट्रिय **ECCE** नीति 2013 एवं राष्ट्रिय **ECCE** पाठ्यक्रम फ्रमेवोर्क 2014 का निर्माण किया गया हैं।
3. नए शिक्षा नीति 2020 में **ECCE** को स्कूली शिक्षा के बुनयादी स्तर (पूर्व प्राथमिक शिक्षा के 03 साल एवं ग्रेड 01 व 02) के रूप में देखा गया हैं।

बच्चे सीखते कैसे हैं–खेल एवं खेल आधारित गतिविधियाँ

1. बच्चें जिज्ञासु होते है और सीखने के इच्छुक होते हैं।
2. सीखने की प्रक्रिया जन्म से ही शुरू हो जाती हैं।
3. बच्चें खेलना पसंद करते हैं एवं खेल के माध्यम से ही सीखते हैं।
4. बच्चें अपने सामाजिक, भौतिक और प्रकृतिक वातावरण से सीखते हैं।
5. बच्चें अपने अनुभवों से सीखते हैं एवं उनके हर अनुभव में पांचों विकास के क्षेत्रों में एक साथ वृद्धि होती हैं। अतः बच्चों के प्रत्येक क्रिया में सर्वांगीण विकास होता हैं।
6. बच्चें सरल से जटील, ठोस (concrete) से काल्पनिक (abstract), परिचित से अपरिचित अवधारणों को समझते हैं।
7. बच्चें दैनिक गतिविधियों के माध्यम से सीखते हैं जिससे उन्हें अपने और अपने पर्यावरण की समझने में मदद मिलती हैं।
8. खेल दो प्रकार के होते हैं – स्वतंत्र खेल और निर्देशित खेल।
   - स्वतंत्र खेल – यहाँ बच्चें स्वयं ही खेल का पहल करते हैं एवं खेल के नीयम भी स्वयं बनाते हैं।
   - निर्देशित खेल – यहाँ खेल का पहल अध्यापक/कार्यकती द्वारा किसी निर्धारित उद्देश्य से किया जाता हैं।

आवश्यक सामग्रीः

- पी0पी0टी0 – ई0सी0सी0ई का महत्व और खेल एवं खेल आधारित गतिविधियाँ

प्रक्रियाः

- इस सत्र का संचालन दो प्रकार में किया जाना हैं –
  1. प्रशिक्षक द्वारा पी0पी0टी0 प्रेज़ेंटेशन
  2. दिखाई गई प्रेज़ेंटेशन पर आधारित विचार–विमर्श
- **पी0पी0टी0ः**
  1. प्रशिक्षक पहले प्रतिभागियों को पहली पी0पी0टी0 **ई0सी0सी0ई का महत्व** दिखाएंगें। इस सत्र को पहल करने हेतु प्रशिक्षक प्रतिभागियों से पूंछगें:
     - प्रारंभिक बाल्यवस्था से आप क्या समझते हैं ?
     - ECCE से आप क्या समझते हैं ?
  2. प्रशिक्षक अब प्रतिभागियों को पी0पी0टी0 दिखाते हुए उन्हें ई0सी0सी0ई का तात्पर्य एवं बच्चों के जीवन में गुणवत्तापूवर्क ई0सी0सी0ई के महत्व के बारे में बताऐंगें।
  3. प्रशिक्षक अब प्रतिभागियों को दूसरी पी0पी0टी0 **खेल एवं खेल आधारित गतिविधियाँ** दिखाएंगें। इस सत्र को पहल करने हेतु प्रशिक्षक प्रतिभागियों से पूंछगें:
     - बच्चो का स्वभाव कैसा होता हैं ?

- बच्चों के स्वभाव से जुड़ाव करते हुए प्रतिभागियों से पूंछे – ''बच्चें सीखते कैसे हैं ?''

4. प्रशिक्षक अब प्रतिभागियों को पी0पी0टी0 दिखाते हुए उन्हें बच्चों के स्वभाव एवं खेल आधारित गतिविधियों से छोटे बच्चों में आवश्यक विकास सुनिश्चित करने के बारे में बताऐंगें।
5. प्रशिक्षक मुख्य बिन्दूओं का सारांश देते हुए सत्र समाप्त करेंगें।

सत्र 3: विकास उपयुक्त गतिविधियाँ: विकास के क्षेत्र और विकास के स्तर

अवधि: 50 मिनट

विषय:

इस सत्र में तीन विषयों पर अभिमुखीकरण दिया जाएगा –

- विकास के क्षेत्र
- विकास के स्तर
- विकास उपयुक्त गतिविधियाँ

उद्देश्य:

- विकास उपयुक्त गतिविधियों के सिद्धांतों को समझना

मुख्य बिंदुएं:

विकास के क्षेत्र

1. बच्चों में विकास के 05 क्षेत्र होते हैं – शारीरिक, बौधिक, भाषा, सामाजिक एवं भावनात्मक और रचनात्मक विकास।
2. **शारीरिक विकास** में बड़े एवं छोटे मांसपेशियों का विकास होता हैं। बड़े मांसपेशियों के विकास में चलने, दौड़ने, कूदने, फेंकने, ऊंचा उछलने इत्यादि की क्षमती दिखाई देती हैं। पकड़ना, लिखना, उठाना, रखना इत्यादि छोटी मांसपेशियों के विकास के लक्षण हैं।
3. **बौद्धिक विकास** के संकेतक हैं – समस्या सुलझा पाना, निरीक्षण और विचार करके चीजों के गुणों को जान पाना, स्मरण शक्ति बढ़ना, वर्गिकरण कर पाना और घटनाओं को क्रम से सजा पाना।
4. **भाषा के विकास** में बच्चों में सुनने, समझने और अपनी प्रतिक्रिया देने की क्षमता दिखाई देती हैं।
5. **सामाजिक और भावनात्मक विकास** का अर्थ हैं, समाज में अर्थात घर, केंद्र और समुदाय में समंजस्य बनाकर एवं अपने भावनाओं पर उचित नियंत्रण रखने की क्षमता होना।
6. बच्चों में **रचनात्मक विकास** के लक्षण दिखाई तब देते हैं जब वे अपनी कल्पना और अनुभव से किसी भी नए चीज़ या वाक्य की रचना करते हैं।
7. बच्चों की वृद्धि पांचों विकास के क्षेत्रों में एक साथ होती हैं एवं किसी एक क्षेत्र में होने वाले परिवर्तन का असर दूसरों पर भी परता हैं। गुणवत्तापूर्वक ई0सी0सी0ई कार्यक्रम

विकास के स्तर

बच्चों के विकास के क्षेत्रों में वृद्धि उनके आयु अनुसार अलग–अलग स्तरों में होती हैं, जिसके कारण अलग–अलग आयु वर्ग के बच्चों की शारीरिक, बौधिक और मनोसामाजिक विशेषताएं भी अलग होती हैं।

विकास उपयुक्त गतिविधियां किसे कहते हैं ?
विकास के स्तर बच्चों के आयु पर निर्भर होती हैं, एवं हर स्तर की अपनी विशेषताएँ होती हैं। अतः बच्चों के आयु एवं विकास के स्तर को ध्यान में रखते हुए बच्चों के लिए गतिविधियों की परिकल्पना किया जाना चाहिए।

उदाहरण – हम कभी भी 06 महीने के एक बच्चें को चलने के लिए जोर नहीं देंगे, क्योंकि हुमें मालूम हैं कि वह शारीरिक रूप से चलने के लिए तैयार नहीं हैं। बच्चा 01 वर्ष के होने के बाद स्वयं ही चलने का प्रयास जब करेगा, हम इस प्रयास में उसे प्रोत्साहित करेंगें। इसी प्रकार हम 03 वर्ष के बच्चें को '**क ख ग घ**' लिखना नहीं सीखाएंगे, क्योंकि अभी उसकी शारीरिक (छोटे मांसोपेशी) एवं बौद्धिक क्षमता इस गतिविधि हेतु उपयोगी नहीं हैं।

आवश्यक सामग्रीः

- पी0पी0टी0 – विकास उपयुक्त गतिविधियाँ

प्रक्रियाः

- इस सत्र का संचालन तीन प्रकार से किया जाना हैं –
  1. प्रशिक्षक द्वारा पी0पी0टी0 प्रेज़ेंटेशन
  2. दिखाई गई प्रेज़ेंटेशन पर आधारित विचार–विमर्श
- **पी0पी0टी0ः**
  1. इस सत्र को पहल करने हेतु प्रशिक्षक पहले प्रतिभागियों से पूंछगें – ''विकास के कौन–कौन से क्षेत्र होते हैं ?''
  2. प्रशिक्षक प्रतिभागियों द्वारा बताए गए विकास के क्षेत्रों पर उन्हें उदाहरण बनाने के लिए कहेंगें।
  3. प्रशिक्षक अब प्रतिभागियों को पी0पी0टी0 – **विकास उपयुक्त गतिविधियाँ** के माध्यम से **विकास के क्षेत्रों** के बारे में बताऐंगें।
  4. प्रशिक्षक अब प्रतिभागियों से पूंछगें – ''03–04, 04–05 और 05–06 आयु वर्ग के बच्चों की क्या–क्या विशेषताएं होती हैं ?''
  5. प्रशिक्षक अब प्रतिभागियों को पी0पी0टी0 के माध्यम से **विकास के स्तर** के बारे में बताऐंगें।
  6. प्रशिक्षक अब प्रतिभागियों को पी0पी0टी0 के माध्यम से **विकास उपयुक्त गतिविधियां** के बारे में बताऐंगें।
  7. प्रशिक्षक मुख्य बिन्दूओं का सारांश देते हुए सत्र समाप्त करेंगें।

सत्र 4: दैनिक दिनचर्या – प्रथम चक्र का समय

अवधि: 90 मिनट

विषय:

इस सत्र में दो विषयों पर अभिमुखीकरण दिया जाएगा –

- प्रथम चक्र के समय का महत्व और गतिविधियाँ
- वार्तालाप – खुले प्रश्न एवं बन्द प्रश्न

उद्देश्य:

- प्रथम चक्र के गतिविधियों के महत्व को समझना।
- प्रथम चक्र के गतिविधियों के प्रक्रिया को जानना।

मुख्य बिंदुएं:

प्रथम चक्र का महत्व–

1. इस समय का उद्देश्य बच्चों को एक सुखद और सुरक्षित वातावरण के माध्यम से, केन्द्र में बिताए गए 4 घंटों के लिए तैयार करना हैं।
2. प्रथम चक्र में बच्चों में सामाजिक और भावनात्मक विकास की वृद्धि सबसे ज़्यादा होती हैं।

प्रथम चक्र की गतिविधियां –

1. प्रथम चक्र की गतिविधियां दिन की शुरूआत के 30 मिनट में कराई जानी हैं।
2. प्रथम चक्र के समय, बच्चों के साथ रोजाना की जाने वाली 8 गतिविधियाँ हैं –

- **स्वागत:** सुबह केंद्र में आने वाले बच्चों का अभिनंदन करना।
- **प्रार्थना:** एक धर्मनिरपेक्ष प्रार्थना करना - 'तन हो सुन्दर, मन हो सुन्दर'
- **स्वच्छता जाँच:** एक–एक बच्चे का सामान्य बिन्दुओं पर स्वच्छता जांच करना, जैसे नाखून काटे हैं या नहीं, दाँत मंजन किया है कि नहीं, नहाया है कि नहीं और बालों में कंघी की है या नहीं।
- **उपस्थिति:** बच्चों की उपस्थिति, नाम टैग वितरण की गतिविधि से लेना।
- **कैलेण्डर की गतिविधि:** बच्चों के साथ मौसम, दिन, तारीख, महीना और वर्ष पर बातचीत करना।
- **नियम पढ़ना:** केन्द्र में बनाए रखने वाले कुछ नियमों पर बात चीत करना।
- **ताजा खबर/समाचार:** बच्चों को अपने मन के विचार प्रस्तुत करने की स्वतन्त्रता देना। इस समय बच्चें अपने किसी भी कार्य, मन की भावना या अपने परिवेश के आधारित किसी भी विषय पर बात कर सकते हैं।
- **थीम आधारित वार्तालाप:** प्रतिदिन निर्धारित किये गये विषय पर खुली चर्चा करना। इस सत्र में कार्यकर्त्री द्वारा शुरू किया गया वार्तालाप किसी विशिष्ट थीम पर आधारित है, जहाँ बच्चों को अनुभव से उस थीम के अन्तर्गत विभिन्न विषयों पर बोलने का अवसर मिलता है।

वार्तालाप/चर्चा

1. वार्तालाप या चर्चा से बच्चें –
   - नए शब्द सीखते हैं।
   - शब्दों का सही प्रयोग करना सीखते हैं।
   - अपने विचारो/जवाबों/भावनाओं को शब्दों मे सही प्रकार से बयान करना सीखते हैं।
   - अपने परिवेश के बारे में अधिक जागरूक होते हैं एवं अपने परिवेश का और ध्यान से अवलोकन करते हैं।
   - अपने अनुभवों के आधार पर प्रश्न करना सीखते हैं।
2. वार्तालाप दो प्रकार के होते हैं – स्वतंत्र/मुक्त वार्तालाप और निर्देशित वार्तालाप।

स्वतंत्र/मुक्त वार्तालाप –
- बच्चें अपने इच्छानुसार किसी भी विषय पर स्वयं चर्चा पहल करते हैं।
- केंद्र में बच्चों द्वारा स्वतंत्र वार्तालाप कभी भी किया जा सकता हैं।
- स्वतंत्र वार्तालाप के संवर्धन के लिए दैनिक दिनचर्या में इसके लिए विशेष अवसर दिये गए हैं – "प्रथम चक्र के सत्र" में ताज़ा खबर के समय, एवं "स्वतंत्र खेल के सत्र" में जब बच्चो को खेल के चारों कोनो में अपने इच्छानुसार खेलने का मौका दिया जाता हैं।

निर्देशित वार्तालाप –
- वार्तालाप का पहल कार्यकर्ती द्वारा किसी विशेष उद्देश्य से किया जाता हैं।
- दैनिक दिनचर्या में निर्देशित चर्चा के अवसर स्वतंत्र खेल के सत्र के अतिरिक्त लगभग सभी सत्रों में उपलब्ध हैं, लेकिन विशेष रूप से "प्रथम चक्र के सत्र" में थीम आधारित वार्तालाप में।

3. चर्चा पहल करने या प्रचलित रखने हेतु कार्यकरती बच्चों से प्रश्न कर सकतीं हैं। प्रश्न करने के दो प्रकार होते हैं –

खुले प्रश्न (Open ended questions) –
कार्यकर्ती बच्चों से ऐसे सवाल करेंगे जिनपे बच्चों के विभिन्न प्रतिकृया आ सकती हैं। ऐसे सवाल बच्चों के उनके अवलोकन और कल्पना करने की क्षमता के विकास को संवर्धन देते हैं।

बंद प्रश्न (Close ended questions) –
कार्यकर्ती बच्चों से ऐसे सवाल करेंगे जिसपे बच्चें एक ही प्रतिकृया दे सकते हैं। ऐसे सवाल तथ्य आधारित होते हैं। इनके जवाब हाँ/ना या एक तथ्यात्मक जवाब से सीमित होते हैं।

आवश्यक सामग्रीः

- पी0पी0टी – प्रथम चक्र का समय
- टी0एल0एम – नाम टैग
- ए0वी0 – दुर्गा पूजा पर चर्चा, स्वच्छता जाँच पर चर्चा, फलों पर चर्चा

प्रक्रियाः

- इस सत्र का संचालन तीन प्रकार से किया जाना हैं –
  1. प्रशिक्षक द्वारा पी0पी0टी0 प्रेज़ेंटेशन
  2. वार्तालाप पर ए0वी0

- **पी0पी0टी0**

1. इस सत्र को पहल करने हेतु प्रशिक्षक पहले प्रतिभागियों से पूंछगें –
   - केंद्र पर जब बच्चे सुबह आते हैं, तब कार्यकत्री क्या करतीं हैं ?
   - कार्यकत्री द्वारा कराई गई गतिविधियाँ आवश्यक क्यों हैं ?
2. प्रशिक्षक अब प्रतिभागियों को पी0पी0टी0 – **प्रथम चक्र का समय** के माध्यम से केंद्रों पर सुबह के प्रथम गतिविधियों के महत्व के बारे में बताऐंगें।
3. प्रशिक्षक अब प्रतिभागियों को प्रथम चक्र की गतिविधियों पर प्रदर्शन देंगें।

- ''उपस्थिति'' की गतिविधि में 04–05 नाम टैग का प्रयोग करें। आपके द्वारा गतिविधि के प्रदर्शन के बाद, अभ्यास के लिए प्रतिभागियों में से किन्हीं दो को आप बुला सकतें हैं।
- पी0पी0टी के माध्यम से ''कैलेण्डर'' की गतिविधि का प्रदर्शन देंगें, एवं कैलेण्डर के अहम बिंदुओं पर चर्चा करेंगें अथवा प्रशिक्षक ''कैलेण्डर'' की गतिविधि में टी0एल0एम कैलेण्डर का प्रयोग कर सकते हैं। प्रशिक्षक द्वारा गतिविधि के प्रदर्शन के बाद, अभ्यास के लिए प्रतिभागियों में से किन्हीं दो प्रतिभागियों को बुलाया जा सकता हैं।

4. ''वार्तालाप'' – प्रशिक्षक प्रतिभागियों के साथ पहले वार्तालाप के महत्व पर चर्चा करेंगें।

- प्रशिक्षक उदाहरण के माधयम से प्रतिभागियों को स्वतंत्र वार्तालाप और निर्देशित वार्तालाप का मतलब बताऐंगें एवं चर्चा पहल करने या प्रचलित रखने हेतु प्रश्न करने के तरीकों को उदाहरण देकर समझाएंगें।
- प्रशिक्षक उदाहरण के माधयम से प्रतिभागियों को बन्द और खुली प्रश्न का मतलब बताऐंगें।

- **ए0वी0**

1. प्रशिक्षक प्रतिभागियों को पहले **दूर्गा पूजा** पर ए0वी0 दिखाएंगें। ए0वी0 दिखाने से पहले प्रतिभागियों को यह निर्देश देंगें कि उन्हें ए0वी0 मे बच्चों के साथ चर्चा करने हेतु प्रयोग किए गए बंद और खुले प्रश्नों को पहचानने हैं।
2. प्रशिक्षक अब दिखाई गई ए0वी पर प्रतिभागियों के साथ चर्चा करेंगें।
3. प्रशिक्षक अब प्रतिभागियों को **स्वच्छता जाँच पर चर्चा** पर ए0वी0 दिखाएंगें। ए0वी0 दिखाने से पहले प्रतिभागियों को यह निर्देश देंगें कि उन्हें ए0वी0 में बच्चों के साथ किए जा रहे चर्चा को और दिलचस्प बनाने हेतु और अन्य प्रकार के बंद और खुले प्रश्न तैयार करने हैं।
4. प्रशिक्षक अब प्रतिभागियों द्वारा बनाए गए बंद और खुले प्रश्नों पर चर्चा करेंगें।
5. प्रशिक्षक अब प्रतिभागियों को **फलों पर चर्चा** पर ए0वी0 दिखाएंगें। ए0वी0 दिखाने से पहले प्रतिभागियों को यह निर्देश देंगें कि उन्हें ए0वी0 में बच्चों के साथ किए जा रहे चर्चा को और दिलचस्प बनाने हेतु और अन्य प्रकार के बंद और खुले प्रश्न तैयार करने हैं।?
6. प्रशिक्षक अब प्रतिभागियों द्वारा बनाए गए बंद और खुले प्रश्नों पर चर्चा करेंगें।
7. प्रशिक्षक मुख्य बिन्दूओं का सारांश देते हुए सत्र समाप्त करेंगें।

दूसरा दिवस

सत्र 5: पीछले दिन के सत्रों पर फीडबैक

अवधि: 30 मिनट

उद्देश्य:

- प्रतिभागियों का पिछले प्रशिक्षण दिवस पर बताए गए सत्रों पर प्रश्न/शंकाओं पर प्रतिक्रिया देना

प्रक्रिया:

- प्रशिक्षक प्रतिभागियों को पीछले प्रशिक्षण दिवस के सत्रों पर उनके प्रश्न/शंकाओं पर प्रक्रिया देंगें।

सत्र 6: दैनिक दिनचर्या – निर्देशित कार्य

अवधि: 90 मिनट

विषय:

इस सत्र में एकं पर अभिमुखीकरण दिया जाएगा –

- निर्देशित कार्य के समय का महत्व और गतिविधियाँ

उद्देश्य:

- बच्चों के बौधिक कौशल में वृद्धि के संकेतकों को समझना।
- रंग, आकार, माप, बनावट, इत्यादि जैसे अवधारणाओं पर समझ बनाने हेतु निर्देशित गतिविधियों की प्रक्रिया को जानना।

मुख्य बिंदुएं

1. निर्देशित कार्य के समय बच्चों के पांचों इन्द्रियों के विकास होता हैं।
2. पांचों इन्द्रियों के विकास के साथ–साथ बच्चों के बौधिक कौशल में क्रमानुसार वृद्धि होती हैं, जिसके संकेतक हैं –

अवलोकन और स्मरण कर पाना → **मिलान कर पाना** → **पहचान पाना** → **तर्क कर पाना** → **क्रम से घटनाओं का विवरण कर पाना** → **वर्गिकरण और छटाई कर पाना** → **समस्याओं का समाधान निकाल पाना**

3. उपरोक्त बौधिक कौशल के विकास से बच्चों की सामान्य अवधारणओं पर समझ बनती हैं, जिससे उन्हें अपने प्राकृतिक, सामाजिक और भौतिक वातावरण से सम्बंध बनाने में असानी होती हैं –

रंग की धारणा → **आकार की धारणा** → **संख्या पूर्व की धारणाएँ जैसेः मोटा–पतला, छोटा–बड़ा, लंबा–छोटा, हल्का–भारी इत्यादि** → **प्राकृतिक, सामाजिक और भौतिक वातावरण की धारणा**

आवश्यक सामग्रीः

- ए0वी0
- टी0एल0एम –
  - स्वाद की पहचान – दो समरूप गिलास, नमक, चीनी
  - ध्वनि की पहचान – तीन प्लास्टिक के ध्वनि डिब्बें: कंकड़, बालू और दाल के साथ

प्रक्रियाः

- इस सत्र का संचालन दो प्रकार से किया जाना हैं –
  1. प्रशिक्षक द्वारा प्रत्येक निर्देशित कार्य का उल्लेख
  2. ए0वी0 के माध्यम से निर्देशित कार्य का गतिविधियों का प्रदर्शन
  3. टी0एल0एम के माध्यम से प्रशिक्षक द्वारा निर्देशित कार्य का गतिविधियों का प्रदर्शन
- **ए0वी0:**

1. **दाने बैठाने की गतिविधि**
    a. प्रशिक्षक पहले प्रतिभागियों को **गतिविधि के महत्व** के बारे में बताऐंगें।
    b. अब प्रशिक्षक प्रतिभागियो को ए0वी0 के माध्यम से **गतिविधि का प्रदर्शन** दिखाएंगें।
2. **जोड़ी मिलान की गतिविधि**
    a. प्रशिक्षक पहले प्रतिभागियों को **गतिविधि के महत्व** के बारे में बताऐंगें।
    b. अब प्रशिक्षक प्रतिभागियो को ए0वी0 के माध्यम से **गतिविधि का प्रदर्शन** दिखाएंगें।
3. **रंग की अवधारणा**
    a. प्रशिक्षक पहले प्रतिभागियों को **गतिविधि के महत्व** के बारे में बताऐंगें।
    b. अब प्रशिक्षक प्रतिभागियो को ए0वी0 के माध्यम से **गतिविधि का प्रदर्शन** दिखाएंगें।
4. **आकार की अवघारणा**
    a. प्रशिक्षक पहले प्रतिभागियों को **गतिविधि के महत्व** के बारे में बताऐंगें।
    b. अब प्रशिक्षक प्रतिभागियो को ए0वी0 के माध्यम से **गतिविधि का प्रदर्शन** दिखाएंगें।
5. **क्या गायब हैं ?**
    a. प्रशिक्षक पहले प्रतिभागियों को **गतिविधि के महत्व** के बारे में बताऐंगें।
    b. अब प्रशिक्षक प्रतिभागियो को ए0वी0 के माध्यम से **गतिविधि का प्रदर्शन** दिखाएंगें।
6. **छांटने की गतिविधि**
    a. प्रशिक्षक पहले प्रतिभागियों को **गतिविधि के महत्व** के बारे में बताऐंगें।
    b. अब प्रशिक्षक प्रतिभागियो को ए0वी0 के माध्यम से **गतिविधि का प्रदर्शन** दिखाएंगें।
7. **कमबद्धता की गतिविधि**
    a. प्रशिक्षक पहले प्रतिभागियो को **गतिविधि के महत्व** के बारे में बताऐंगें।
    b. अब प्रशिक्षक प्रतिभागियों को टी0एल0एम के माध्यम से **छोटे–बड़े की आवधारणा पर** गतिविधि का प्रदर्शन देंगें।
    c. अब प्रशिक्षक प्रतिभागियो को ए0वी0 के माध्यम से **क्रमबद्धता की गतिविधि का प्रदर्शन** दिखाएंगें।
8. **चरण बद्धता की गतिविधि**
    a. प्रशिक्षक पहले प्रतिभागियों को **गतिविधि के महत्व** के बारे में बताऐंगें।
    b. अब प्रशिक्षक प्रतिभागियो को ए0वी0 के माध्यम से **गतिविधि का प्रदर्शन** दिखाएंगें।
9. **चिकने–खुरदुरे की गतिविधि**
    a. प्रशिक्षक पहले प्रतिभागियों को **गतिविधि के महत्व** के बारे में बताऐंगें।
    b. अब प्रशिक्षक प्रतिभागियो को ए0वी0 के माध्यम से **गतिविधि का प्रदर्शन** दिखाएंगें।
10. **स्वाद की पहचान**
    a. प्रशिक्षक पहले प्रतिभागियों को **गतिविधि के महत्व** के बारे में बताऐंगें।
    b. अब प्रशिक्षक प्रतिभागियो को टी0एल0एम के माध्यम से **गतिविधि का प्रदर्शन** दिखाएंगें।
11. **ध्वनि की पहचान**

a. प्रशिक्षक पहले प्रतिभागियों को **गतिविधि के महत्व** के बारे में बताऐंगें।
b. अब प्रशिक्षक प्रतिभागियो को टी0एल0एम के माध्यम से **गतिविधि का प्रदर्शन** दिखाएंगें।

- प्रशिक्षक मुख्य बिन्दूओं का सारांश देते हुए सत्र समाप्त करेंगें।

सत्र 7: दैनिक दिनचर्या – अन्दर व बाहर के खेल

अवधि: 60 मिनट

विषय:

इस सत्र में एक विषय पर अभिमुखीकरण दिया जाएगा –

- अंदर के व बाहर के खेल के समय का महत्व और गतिविधियाँ

उद्देश्य:

- अंदर व बाहर के खेल के महत्व को समझना।
- अंदर व बाजार के खेल के प्रक्रिया को जानना।

मुख्य बिंदुएं

1. अंदर व बाहर के खेल का सत्र बच्चों के बड़े मांसपेशियों के विकास के लिए उपयोगी हैं।
2. इस सत्र में ऐसी खेल या गतिविधियां कराई जाती हैं, जो बच्चों के दृष्टि और शरीर के बीच समन्वय को संवर्धन देतीं हैं और बच्चों को अपने पूरे शरीर पर नियंत्रण करना सीखतीं हैं।
3. खेल/गतिविधि बच्चों के आयु अनुसार उपयोगी होना चाहिए, अतः –
   - कार्यकर्ती बच्चों के आयु वर्ग अनुसार उनका विभाजन करके, उनके लिए अलग अलग खेल आयोजित कर सकतीं हैं, अथवा
   - एक ही आयोजित खेल में आयु वर्ग अनुसार कठिनाई के स्तर सम्मिलित कर सकतीं हैं।
4. खेल/गतिविधि ऐसी होनी चाहिए जो केंद्र में उपलब्ध स्थान के अनुसार उपयुक्त हो।

आवश्यक सामग्री:

- पी0पी0टी, ए0वी0

प्रक्रिया:

- प्रशिक्षक पहले प्रतिभागियों को पी0पी0टी के माध्यम से **अंदर व बाहर के खेल के समय के महत्व** के बारे में बताऐंगें।
- अब प्रशिक्षक प्रतिभागियों को ए0वी0 में दिए गए अंदर व बाहर के खेल के चित्रों को दिखाते हुए, उस पर चर्चा करेंगें।
- प्रशिक्षक प्रतिभागियों को अवगत कराएंगें कि उन्हें **अंदर व बाहर के खेल की एक हैंडऊट** उपलब्ध कराई जाएगी, जिसमें अन्य और खेलों का विवरण दिया गया हैं।
- प्रशिक्षक अब प्रतिभागियों के साथ रस्सी के खेल एवं सूरंग के खेल का प्रदर्शन करके दिखाएंगें।
- प्रशिक्षक मुख्य बिन्दूओं का सारांश देते हुए सत्र समाप्त करेंगें।

तीसरा दिवस

सत्र 8: पीछले दिन के सत्रों पर फीडबैक

अवधि: 30 मिनट

उद्देश्य:

- प्रतिभागियों का पिछले प्रशिक्षण दिवस पर बताए गए सत्रों पर प्रश्न/शंकाओं पर प्रतिक्रिया देना

प्रक्रिया:

- प्रशिक्षक प्रतिभागियों को पीछले प्रशिक्षण दिवस के सत्रों पर उनके प्रश्न/शंकाओं पर प्रक्रिया देंगें।

सत्र 9: दैनिक दिनचर्या – भाव गीत और कहानियाँ

अवधि: 90 मिनट

विषय:

इस सत्र में दो विषयों पर अभिमुखीकरण दिया जाएगा –

- भाव–गीत का महत्व और प्रक्रिया
- क्हानी का महत्व और प्रक्रिया

उद्देश्य:

- बच्चों के सर्वांगीण विकास में भाव गीत के महत्व को समझना।
- बच्चों के साथ उचित तरीके से भाव गीत करने की प्रक्रिया को जानना।
- कहानियों के महत्व को समझना एवं कहानी बोलने के उचित प्रक्रिया को जानना जिससे बच्चों के अधिगम उपलब्धियों में समर्थन होती हैं।

मुख्य बिंदुएं:

भाव गीत का महत्व

1. भाव गीत ऐसी छोटी गीत या कविताएं होतीं हैं, जिनमें शरीर के अंगों से हरकतें (अभीनय) करके उन गीत या कविताओं के शब्दों को अर्थ दिया जाता हैं।
2. भाव गीत से बच्चें अपने आस पास के वातावरण में दिखने वाले वस्तुओं, क्रियाओं, रिश्तों या भावनाओं को और सहजते से समझ पाते हैं।
3. भाव गीत गाने से बच्चें नए नए शब्द सीखते हैं।
4. अभिनय के साथ गीत गाने से बच्चें अपने शरीर पर नियंत्रण करना सीखते हैं, अतः उनका शारीरिक विकास होता हैं।
5. बच्चों को सुरों का ज्ञान होता हैं। किसी भी स्वर को कैसे गाना हैं, स्वरों में जरूरी उतार चढ़ाव को बच्चें गीत गाने से समझते हैं।
6. सुर के साथ ताल और लय की भी समझ बनती हैं।
7. कार्यकर्ता के गाये हुये शब्द बच्चे ध्यान से सुनते हैं और उनके हाव भाव को बहुत गहराई से देखते हैं। इससे उनके सुनने की और बारीकी से निरीक्षण करने की क्षमता बढ़ती हैं।
8. भाव गीत दैनिक दिनचर्या के प्रथम चक्र के सत्र में या कहानी/कविता के सत्र में कराई जा सकती हैं।

भाव गीत कराने की प्रक्रिया

1. बच्चों को स्पष्ट निर्देश दिया जाना हैं – ''मैं जैसा करूंगी, बिलकुल वैसा ही करना हैं। मेरे पीछे शब्दों को दोहराना हैं।''
2. भाव गीत के समय कार्यकर्ता को यह ध्यान देना हैं कि –
   - वह सभी बच्चों को दिखाई दे रहीं हैं
   - वह हाव–भाव का प्रयोग कर रहीं हैं
   - वह सही जगह पर गलें का स्वर ऊपर–नीचें कर रही हैं

कहानियाँ –

1. **कहानियों से बच्चों की –**
    - जिज्ञासा और कल्पना शक्ति बढ़ती हैं।
    - शब्द भंडार बढ़ता हैं।
    - ध्यानपूर्वक सुनने की और चर्चा करने की क्षमता को प्रोत्साहन मिलती हैं
    - घटनाओं के अनुक्रम को समझने की क्षमता का विकास होता हैं
    - पूर्ण वाक्यों में अपने विचारों को व्यक्त करने की क्षमता को संवर्धन मिलती हैं
2. **कहानी सुनाने से पहले कार्यकर्ती को कुछ पूर्व तैयारी करनी चाहिए –**
    - कार्यकर्ती को कहानी पहले से पता होनी चाहिए। यदि किताब से कहानी सुनाई जा रही हो तो कार्यकर्ती को पहले से कहानी पढ़ लेनी चाहिए।
    - कहानी चुनने के समय कार्यकर्ती को यह ध्यान रखना चाहिए कि कहानी छोटी, दिलचस्प और बच्चों की उम्र के लिए उपयुक्त है।
    - कार्यकर्ती को कहानी सुनाने से पहले बच्चों के साथ चर्चा का विषय/थीम तय करना चाहिए।
    - कहानी सुनाने से पहले थीम पर चर्चा हेतु बच्चों के लिए सवाल तैयार करने चाहिए।
    - यदि कहानी बिना किसी किताब से सुनाई जा रही हो, तो कहानी को दिलचस्प बनाने के लिए टी0एल0एम का प्रयोग करने की कोशिश करनी चाहिए। जैसे पात्रों की तस्वीर, कठपुतलियाँ, मुखौटे इत्यादि।
3. **कहानी के किताब के प्रयोग में यह ध्यान चाहिए कि:–**
    - बच्चों को सबसे पहले किताब से परिचय किया जाए तथा किताब के सामने का कवर, पीछे का कवर, कहानी का नाम और लेखक का नाम, किताब का पहला पन्ना और किताब के पन्ने कैसे पलटते हैं, के बारे में बताएं।
    - कहानी सुनाते समय किताब का खुला हिस्सा/कहानी बच्चों की तरफ होनी चाहिए, ताकि उन्हें किताब में बने चित्र सही प्रकार से दिखाई दें।
4. **कहानी सुनाते समय, कार्यकर्ती को यह ध्यान रखना है कि–**
    - वह हाव–भाव का इस्तेमाल कर रहीं हैं।
    - वह सही जगह पर अपने गले के स्वर में उतार–चढ़ाव ला रहीं हैं।
    - कहानी के पात्रों के जैसी आवाज निकालने कि कोशिश कर रहीं हैं।
    - कहानी के दौरान, बच्चों से ऐसे सवाल करें जो उन्हें अपने अनुभव, पूर्व ज्ञान या कल्पना से आगे की कहानी का अनुमान लगाने के लिए प्रेरित करें।
5. कहानी सुनाने के बाद कार्यकर्ती को कहानी से सम्बन्धित कुछ सवाल तैयार करने चाहिए, जो बच्चों को अपनी भावनाओं और विचारों को व्यक्त करने के लिए प्रेरित करें ।

आवश्यक सामग्रीः

- ए0वी0 – बिना प्रोप की कहानी एवं प्रोप के साथ कहानी, बाल उपयोगी कहानी की किताब और कविताओं/गीत पर youtube link

प्रक्रियाः

- **भाव–गीत** – प्रशिक्षक पहली प्रतिभागियों को एक भाव गीत करके दिखाएंगें और भाव–गीत के महत्व के बारे में बताएंगें।
- प्रशिक्षक प्रतिभागियों के लिए youtube link में दिए गए **घोरा आया घोरा आया** की गीत को चलाएंगें और उन्हें उस पर हाव–भाव तैयार करने के लिए कहेंगें।
- अब प्रशिक्षक प्रतिभागियों में से किन्हीं एक अथवा दो प्रताभागियों को बुलाकर उस गीत पर प्रदर्शन करने के लिए कहेंगें।
- **कहानी** –
  1. प्रशिक्षक प्रतिभागियों को **बिना प्रोप की कहानी** की ए0वी0 दिखाएंगें और उस पर चर्चा करेंगें।
  2. प्रशिक्षक प्रतिभागियों को **प्रोप के साथ कहानी** की ए0वी0 दिखाएंगें और उस पर चर्चा करेंगें।
  3. प्रशिक्षक प्रतिभागियों को **किताब से कहानी** पढ़ने के प्रक्रिया को दिखाएंगें और उस पर चर्चा करेंगें।
- प्रशिक्षक मुख्य बिन्दूओं का सारांश देते हुए सत्र समाप्त करेंगें।

सत्र 10: दैनिक दिनचर्याः रचनात्मक कार्य

अवधिः 60 मिनट

विषयः

इस सत्र में एक विषय पर अभिमुखीकरण दिया जाएगा –

- रचनात्मक कार्य का महत्व

उद्देश्यः

- रचनात्मक कार्य के महत्व को जानना।
- बच्चों द्वारा रचनात्मक अभिव्यक्ति किए जाने हेतु आवश्यक प्रेरणापद वातावरण को समझना।

मुख्य बिन्दुएं

1. बच्चें अपनी रचनात्मकता अपने शब्दों से (मौखिक रूप स), हरकतों में अथवा किसी वस्तु या आकृति के निर्माण से एवं चित्रकारी से प्रदर्शित कर सकतें हैं।
2. बच्चों में रचनात्मक विकास के वृद्धि को संवर्धन देने हेतु, दैनिक दिनचर्या में रचनात्मक कार्य के लिए विशिष्ट सत्र आवंटित हैं।
3. रचनात्मक कार्यों से बच्चों के कल्पना शक्ति को बढ़ावा मिलता हैं, क्योंकि वे अपनी मन के भाव, विचार या अपने आस पास घटित प्रसंगों को सृजनात्मक रूप से प्रस्तुत कर सकते हैं।
4. रचनात्मक कार्य के समय बच्चें अपने प्राकृतिक, भौतिक और सामाजिक परिवेश के विभिन्न धारणाओं से जुड़ाव करते हुए अपने विचारों को प्रस्तुत करते हैं, जो उनके बौद्धिक विकास में होने वाले वृद्धि के संकेतक होते हैं।
5. रचनात्मक कार्यों से बच्चों की छोटी मांसपेशियों में विकास दिखाई देतीं हैं, जोकि उनके पूर्व–लेखन के कौशल में वृद्धि के भी संकेतक होते हैं।

आवश्यक सामग्रीः

- ए0वी0 – रचनात्मक अभिव्यक्ति

प्रक्रियाः

- इस सत्र को पहल करने के लिए प्रशिक्षक प्रतिभागियों से पूछेंगें – ‘‘रचनात्मक अभिव्यक्ति से आप क्या समझते हैं ?’’
- अब प्रशिक्षक प्रतिभागियों के साथ रचनात्मक अभिव्यक्ति पर चर्चा करेंगें, जिसमें रचनात्मक के आधार बच्चों में होने वाले विकास एवं वृद्धियों को प्रकाशित करेंगें।
- प्रशिक्षक प्रतिभागियों को **रचनात्मक अभिव्यक्ति** पर ए0वी0 दिखाएंगें, और उस पर चर्चा करेंगें, जिसमे बच्चों द्वारा रचनात्मक अभिव्यक्ति किए जाने हेतु आवश्यक प्रेरणापद वातावरण के लिए 03 प्रकार के कोनो के बारे में बताएंगें – कला कोना, नाटक का कोना, नृत्य और गीत का कोना।
- प्रशिक्षक अब प्रतिभागियों को बच्चों द्वारा रचनात्मक अभिव्यक्ति को प्रोत्साहित करने हेतु कला कोना, नाटक के कोना, नृत्य और गीत के कोना में रखे जाने वाले सामग्रियों की सूची बनाने के लिए कहेंगें और उस पर चर्चा करेंगें।
- प्रशिक्षक मुख्य बिन्दूओं का सारांश देते हुए सत्र समाप्त करेंगें।

चौथा दिवस

सत्र 11: पीछले दिन के सत्रों पर फीडबैक

अवधिः 30 मिनट

उद्देश्यः

- प्रतिभागियों का पिछले प्रशिक्षण दिवस पर बताए गए सत्रों पर प्रश्न/शंकाओं पर प्रतिक्रिया देना

प्रक्रियाः

- प्रशिक्षक प्रतिभागियों को पीछले प्रशिक्षण दिवस के सत्रों पर उनके प्रश्न/शंकाओं पर प्रक्रिया देंगें।

सत्र 12: दैनिक दिनचर्या: विद्यालय प्रस्तुति

अवधि: 90 मिनट

विषय:

इस सत्र में एक विषय पर अभिमुखीकरण दिया जाएगा –

- विद्यालय प्रस्तुति कार्य का महत्व और गतिविधियाँ

उद्देश्य:

- विद्यालय प्रस्तुति का अर्थ समझना।
- विद्यालय प्रस्तुति के गतिविधियों को करने के प्रक्रिया को जानना।

मुख्य बिन्दुएं

विद्यालय प्रस्तुति का अर्थ हैं बच्चों को विद्यालय में मिलने वाले अनुभवों और शिक्षा के लाभ उठाने के लिए तैयार करना।

विद्यालय प्रस्तुति के 3 मुख्य भाग हैं –

- बच्चें विद्यालय के लिए तैयार हैं
- विद्यालय प्रवेश करने वाले बच्चों के लिए तैयार हैं
- अभिभावक तैयार हैं

बच्चें विद्यालय के लिए तैयार हैं –

- **शारीरिक स्वास्थ्य:** संतुलित पोषण, अवशयक विश्राम, नियमित टिकाकरण, बड़े और छोटे मांसपेशियों विकास अनुरूप गतिविधियां करने की क्षमता जैसे दौड़ना, कूदना, चढ़ना, लिखना, उठाना, रखना, पकड़ना इत्यादि।
- **सामाजिक और भावनात्मक तैयारी:** नियम एवं दिनचर्या पालन करना, सीखने की उत्सुकता, नए चीजों को समझने और प्रयोग करने की इच्छा, अपनी जरूरतों को बोल पाना, ध्यानपूर्वक सुनने की क्षमता, स्वयं कार्य कर पाना, बिना घबराहट के विद्यालय में रेह पाना, सवाल करने की क्षमता रखना इत्यादि।
- **प्रारम्भिक साक्षारता, गणित और सामान्य वैज्ञानिक धारणाएँ:** शब्दों के पहली ध्वनि को पहचान पाना, प्रेटेंड राइटिंग और शेयर्ड राइटिंग कर पाना, संख्या और परिमापों को धारणाओं को समझ पाना, समय को धारणा समझ पाना, इत्यादि।

वद्यालय प्रवेश करने वाले बच्चों के लिए तैयार हैं –

- बच्चों को सभी विकास के क्षेत्रों में वृद्धि हेतु प्रेरणपद परिवेश उपलब्ध हैं।
- बच्चों को उनके सीखने के गति के अनुसार, उनको न्यूनतम अधिगम प्रदान करने के लिए तैयार होना।
- आंगनबाड़ी में ECE से कक्षा 01 में संक्रामण को बच्चों के लिए सहज बनाने महेतु तैयार हैं।

अभिभावक तैयार हैं –

- अभिभावक बच्चों के लिए घर पर एक ऐसी प्रोत्साहक एवं प्रेरणपद परिवेश प्रदान करते हैं, जिससे उन्हें विद्यालय में सहजता से सामंजस्य बनाने में उत्सुकता हो।
- अभिभावक बच्चों के विद्यालय में प्राप्त होने वाले ज्ञान को संवर्धन देने हेतु घर पर उनसे चर्चा करते हैं, उन्हें कहानियाँ सुनाते हैं, उनके साथ भाव गीत में भाग लेते हैं, उनके साथ खेलते हैं इत्यादि।
- बच्चों को उचित समय पर विद्यालय में दाखिला करते हैं।

आवश्यक सामग्रीः

- ए0वी0 – प्रारंभिक गणितायी कौशल, प्रारंभिक साक्षरता, प्रिटेंड रीडिंग

प्रक्रियाः

- प्रशिक्षक पहले प्रतिभागियों के साथ विद्यालय प्रस्तुति के तात्पर्य और महत्व पर चर्चा करेंगें।
- **ए0वी0 –**
    1. प्रशिक्षक प्रतिभागियों को पहली ए0वी0 – **प्रारंभिक गणितायी कौशल** दिखाएंगें और उस पर चर्चा करेंगें।
    2. प्रशिक्षक प्रतिभागियों को दुसरी ए0वी0 – **प्रारंभिक साक्षारता** दिखाएंगें और उस पर चर्चा करेंगें।
    3. प्रशिक्षक प्रतिभागियों को तीसरी ए0वी0 – **प्रिटेंड रीडिंग** दिखाएंगें और उस पर चर्चा करेंगें।

- अब प्रशिक्षक प्रतिभागियों को विद्यालय प्रस्तुति हेतु कराई जाने वाले विशिष्ट गतिविधियों का प्रदर्शन ए0वी0 के माध्यम से दिखाएंगें –
    1. **पहली ध्वनि को पहचानने की गतिविधि**
        - प्रशिक्षक पहले प्रतिभागियों को **गतिविधि के महत्व** के बारे में बताऐंगें।
        - अब प्रशिक्षक प्रतिभागियो को ए0वी0 के माध्यम से **गतिविधि का प्रदर्शन** दिखाएंगें।
    2. **गणना की गतिविधि**
        - प्रशिक्षक पहले प्रतिभागियों को **गतिविधि के महत्व** के बारे में बताऐंगें।
        - अब प्रशिक्षक प्रतिभागियो को ए0वी0 के माध्यम से **गतिविधि का प्रदर्शन** दिखाएंगें।
    3. **गणना एवं संख्या की पहचान की गतिविधि**
        - प्रशिक्षक पहले प्रतिभागियों को **गतिविधि के महत्व** के बारे में बताऐंगें।
        - अब प्रशिक्षक प्रतिभागियो को ए0वी0 के माध्यम से **गतिविधि का प्रदर्शन** दिखाएंगें।
    4. **परिमाप के साथ संख्या के मिलान गतिविधि**
        - प्रशिक्षक पहले प्रतिभागियों को **गतिविधि के महत्व** के बारे में बताऐंगें।
        - अब प्रशिक्षक प्रतिभागियो को ए0वी0 के माध्यम से **गतिविधि का प्रदर्शन** दिखाएंगें।
- प्रशिक्षक मुख्य बिन्दूओं का सारांश देते हुए सत्र समाप्त करेंगें।

सत्र 13: आंगनबाड़ी केंद्र में ई0सी0सी0ई – केंद्र सजावट और दैनिक दिनचर्या

अवधि: 45 मिनट

विषय:

इस सत्र में तीन विषयों पर अभिमुखीकरण दिया जाएगा –

- केंद्र का वातावरण एवं सजावट
- दैनिक दिनचर्या

उद्देश्य:

- गुणवत्तापूर्ण ई0सी0सी0ई संचालन हेतु आंगनबाड़ी केंद्र के बाहर एवं अंदर, बच्चों के लिए उपयोगी वातावरण को जानना।
- ई0सी0सी0ई के अंतर्गत कराए जाने वाले गतिविधियों को दैनिक दिनचर्या में समेकिन करने की प्रक्रिया
- दैनिक दिनचर्या की गतिविधियों को अधिकतम प्रभावी बनाने हेतु बच्चों के बैठने के व्यवस्था को विद्यालय प्रस्तुति के गतिविधियों को करने के प्रक्रिया को जानना।

मुख्य बिन्दुएं

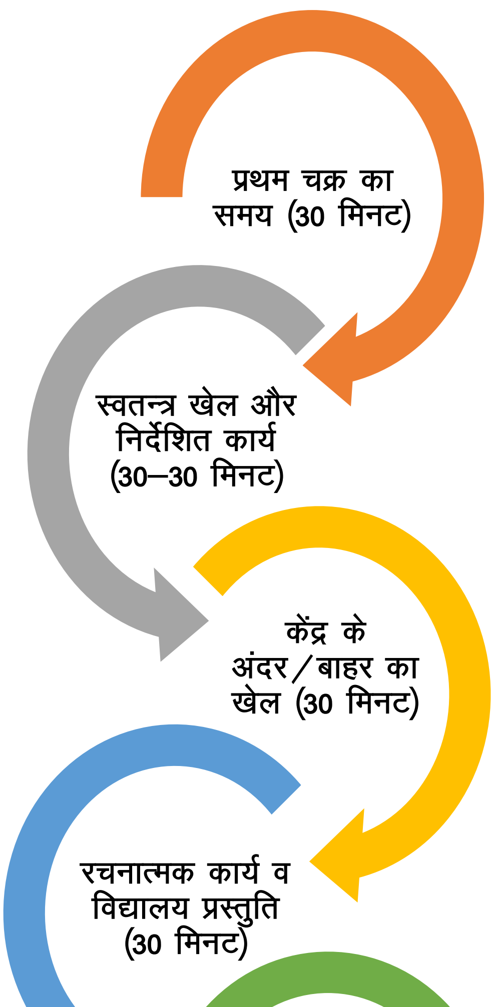
<u>केंद्र का वातावरण एवं सजावट</u>

1. **भौतिक वातावरण: स्वच्छ एवं सुरक्षित**
   - केंद्र के बाहर एवं अंदर हमेशा स्वच्छता बरतनी चाहिए एवं यह ध्यान देना चाहिए कि दरवाजे और खिड़कियों के बाहर कोई कचरा, जमा हुआ पानी, खुली नाली इत्यादि ना हो।
   - केंद्र के बाहर एवं अंदर की स्थिति ऐसी नहीं होनी चाहिए जिससे बच्चों को किसी प्रकार का खतरा हो, जैसे– खुली नाली, बिजली के तार, काँटेदार झाड़ियाँ, टूटा फर्श या छत इत्यादि।
2. **भौतिक वातावरण: ECE अनुरूप केंद्र का सजावट**
   - बच्चों को स्वयं परीक्षण/निरीक्षण से सीखने के अवसर के लिए केंद्र में खेल के 04 कोने निर्धारित होने चाहिए – किताब कोना, आर्ट एण्ड क्राफ्ट कोना, ब्लॉक कोना और गुड़िया घर।
     हर कोने में सभी बच्चे के उपयोग और खेल के लिए पर्याप्त एवं आयु के उपयुक्त सामग्री होनी चाहिए।
   - केंद्र में उपस्थित सभी बच्चों के पोर्टफोलियो होने चाहिए।
   - केंद्र मुद्रित सामग्री से सज्जित होना चाहिए जैसे चित्र कार्ड, पशु–पक्षी, फल–सब्जी इत्यादि के चित्रों के चार्ट और कहानी की किताबें, केंद्र में उपस्थित वस्तुओं के लेबल (नियम, चार कोनें, दरवाजे, खिड़की, मेज, कैलेण्डर, दैनिक दिनचर्या इत्यादि के नाम), बच्चों के नाम टैग और उनके नाम के पोर्टफोलियो।
   - बच्चो द्वारा किए गए हाथ के काम अथार्त कलाकारी या आकृतियों केंद्र में प्रदर्शित होने चाहिए।
   - केंद्र में प्रदर्शित हर सामग्री बच्चों के दृष्टि सीमा में होनी चाहिए।
   - बैग, पानी की बोतल और जूते–चप्पल इत्यादि रखने की निर्धारित जगह केंद्र में स्पष्ट होनी चाहिए।
   - केंद्र में अधिक सामग्रीयों से (अर्थात आवश्यक से ज्यादा समान) सज्जित नहीं होना चाहिए। केंद्र में उपलब्ध सामग्री बच्चों की लिए अर्थपूर्ण होना चाहिए एवं उनके संख्या के अनुसार होनी चाहिए।

3. **सामाजिक वातावरण:**

- बच्चों के सुबह केंद्र में प्रवेश करने से लेकर घर जाने की अवधि तक, कार्यकर्ता एवं सहायिका को केंद्र में सकारात्मक मनोभाव के साथ रहना चाहिए ताकि बच्चों को केंद्र में निडर भाव एवं आनन्द से रहें।
- केंद्र में बच्चों को अपने विचार और अपने भाव शब्दों के माध्यम से व्यक्त करने का अवसर एवं प्रोत्साहन देना चाहिए।
- सभी बच्चों की जरूरतों पर ध्यान देने की कोशिश करनी चाहिए।
- केंदग में बच्चों के साथ बातचीत करने एवं उन्हें निर्देश देने के लिए उनके स्थानीय भाषा/बोली का अधितम प्रयोग करना चाहिए।

दैनिक दिनचर्या



बैठने की व्यवस्था

1. बच्चों की बैठने की व्यवस्था इस प्रकार होनी चाहिए कि उन्हें दोनो, वैयक्तिक एवं सामुहिक गतिविधि या खेल में प्रतिभाग करने का अवसर मिले।
2. **प्रथम चक्र का समय:** प्रथम चक्र में सभी बच्चें गतिविधियों में साथ भाग लेते हैं, जिसके कारण इस समय बच्चों में सामाजिक और भावनात्मक विकास की वृद्धि सबसे ज़्यादा होती हैं। इसलिए इस समय सभी बच्चें कार्यकर्ता के साथ एक गोल घेरे में बैठेंगे ताकि वे एक–दूसरे को और कार्यकर्ता को आसानी से देख पाएं।
3. **स्वतंत्र खेल और निर्देशित कार्य:** पहले 30 मिनट, 3–4 वर्ष के बच्चे स्वतन्त्र खेलेंगे और 4–6 वर्ष के बच्चे कार्यकर्त्री के साथ बीच में अर्ध–गोले में निर्देशित कार्य के लिए बैठेंगे। फिर अगले 30 मिनट 4–6 वर्ष के बच्चे स्वतन्त्र खेलेंगे और 3–4 वर्ष के बच्चे कार्यकर्त्री के साथ निर्देशित कार्य के लिए बैठेंगे।
4. **रचनात्मक कार्य व विद्यालय प्रस्तुति का समय:** इस समय कार्यकर्ता बच्चों को छोटे–छोटे समूहों में बाँट सकती है।

   जिन दिनों 5–6 वर्ष के बच्चों के साथ विद्यालय प्रस्तुति की गतिविधि होंगी, उन दिनों कार्यकर्त्री को उन बच्चों पर विशेष ध्यान देना होगा।

आवश्यक सामग्रीः

- पी0पी0टी – केंद्र सजावट और दैनिक दिनचर्या

प्रक्रियाः

- **पी0पी0टी**

1. इस सत्र को पहल करने हेतु प्रशिक्षक प्रतिभागियों से पूछेंगें – ''आपके अनुसार एक आंगनबाडी केंद्र का वातावरण कैसा होना चाहिए ?''
2. प्रशिक्षक अब पी0पी0टी के माध्यम से प्रतिभागियों को **केंद्र सजावट** के बारे में बताऐंगें। यहाँ पर प्रशिक्षक स्थनीय क्षेत्रों में उपलब्ध सामग्रियों से केंद्र सजाने के तरीकों के बारे में बताएंगें।
3. अब प्रशिक्षक प्रतिभागियो को **दैनिक दिनचर्या** के बारे में बताऐंगें।
4. प्रशिक्षक मुख्य बिन्दूओं का सारांश देते हुए सत्र समाप्त करेंगें।

सत्र 14: बाल मूल्यांकन

अवधि: 45 मिनट

विषय:

इस सत्र में एक विषय पर अभिमुखीकरण दिया जाएगा –

- बाल मूल्यांकन का महत्व और विधि

उद्देश्य:

- ई0सी0सी0ई में मूल्यांकन के उद्देष्य को समझना।
- ई0सी0सी0ई में मूल्यांकन के प्रक्रिया को जानना।

मुख्य बिन्दुएं

1. ECE के अंतर्गत मूल्यांकन कोई परिक्षा नहीं एवं यहाँ पास अथवा फेल या प्रथ्रम, द्वितीय या तृतीय स्थान के रैंकिंग की कोई गुंजाईश नहीं हैं।
2. **मूल्यांकन का उद्देष्य** –
   - आंगनबाड़ी कार्यकर्तियों एवं अभिभावकों को बच्चों के विकास के क्षेत्रों में सामयिक वृद्धि के लिए आवश्यक जानकारी देने हेतु।
   - अंगनबाड़ी कार्यकर्तियों को बच्चों के जरूरत अनुसार नीति एवं गतिविधि विकसित करने में मदद करने हेतु।
   - नीति निर्माताओं द्वारा यह निश्चित करने हेतु कि प्रचलित ECE पाठ्यक्रम के अंतर्गत प्रयोग किए जा रहे विभिन्न पद्धतियाँ बच्चों के विकास के अनुकूल हैं या नहीं, एवं उन पद्धतियों में सुधार के क्षेत्रों को पहचान पाना।
3. **मूल्यांकन करने की प्रक्रिया** –
   - **अवलोकन:**
     - मूल्यांकन से पहले बच्चों का कई दिनों तक अच्छी तरह अवलोकन करना चाहिए।
     - बच्चों का मूल्यांकन उनके स्वाभाविक/ सामान्य परिवेश यानि कि खेल कूद करते हुए, गाना गाते हुए, बातचीत करते हुए करना चाहिए।
     - बच्चों को पता नहीं चलना चाहिए कि उनकी किसी प्रकार कि जाँच हो रही हैं।
     - मूल्यांकन को व्यापक करने के लिए अनेक प्रकार की गतिविधियां करते हुए अवलोकन करना चाहिए।
   - **पोर्टफोलियो:**
     - पोर्टफोलियो में बच्चों द्वारा रखें गए उनके हाथ के काम यथा चित्र, हस्तकला, लिखावट के नमूने आदि से यह आभास मिलता हैं कि सालभर में एक बच्चे की प्रगति किस प्रकार से हो रही हैं।
     - बच्चों द्वारा किए गए उपरोक्त हाथ के काम अभिभावकों को दिखाते हुए, उन्हें अपने बच्चों के विकास में अग्रतर और वृद्धि हेतु घर पर सम्भाव्य सहयोग में मागदर्शन दिया जाना हैं।
4. मूल्यांकन साल में दो बार किया जाना हैं – मार्च और सितम्बर महिनों में।
5. बच्चों का मूल्यांकन विकास के पाँचों क्षेत्रों में कराया जाने हैं एवं हर एक क्षेत्र के लिए पाँच– पाँच सूचक दिए गए हैं।
6. प्रत्येक क्षेत्र में बच्चों में विकसित कौशल के स्तर को निश्चित करने हेतु, मूल्यांकन कार्ड में तीन रंगों का प्रयोग किया जाना हैं –
   - हरा – अगर गतिविधि स्वयं करें
   - पीला – अगर सहायता मिलने पर गतिविधि कर पाएं
   - लाल – अगर सहायता के पश्चात गतिविधि न कर पाएं

आवश्यक सामग्रीः

- पी0पी0टी

प्रक्रियाः

- इस सत्र का संचालन दो प्रकार में किया जाना हैं –
  1. प्रशिक्षक द्वारा पी0पी0टी0 प्रेज़ेंटेशन
  2. दिखाई गई प्रेज़ेंटेशन पर आधारित विचार–विमर्श
- **पी0पी0टी0:**
  1. प्रशिक्षक पहले प्रतिभागियों से ई0सी0सी0ई के अंतर्गत मूल्यांकन के अर्थ एवं उद्देष्य के बारे में पूछेंगें।
  2. अब प्रशिक्षक प्रतिभागियों को पी0पी0टी के माध्यम से **बाल मूल्यांकन** के बारे में बताऐंगें –
     - मूल्यांकन का उद्देष्य
     - मूल्यांकन करने की प्रक्रिया करने के प्रक्रिया
     - मूल्यांकन कार्ड (मसौदा) में डाटा भरने की प्रक्रिया?
  3. प्रशिक्षक मुख्य बिन्दूओं का सारांश देते हुए सत्र समाप्त करेंगें।

संलग्नक –6

सत्र कम	समय	सत्र	आवश्यक सामग्री
पहला दिवस			
1	**प्रस्तावना**		
1(a)	10.00 - 10.30	परिचय – कार्यक्रम एवं प्रतिभागयों का परिचय	
1(b)	10.30 - 10.50	आइसब्रेकर गतिविधि	
	10.50 - 11.10	**टी ब्रेक**	
2	11.10 - 12.10	ई0सी0सी0ई का महत्व बच्चे सीखते कैसे हैं – खेल एवं खेल आधारित गतिविधियाँ	• पी0पी0टी0 • विचार–विमर्श
3	12.10 - 1.00	विकास उपयुक्त गतिविधियाँ: विकास के क्षेत्र और विकास के स्तर	• पी0पी0टी0 • विचार–विमर्श
	1.00 - 2.00	**लंच ब्रेक**	
4	2.00 – 3.30	दैनिक दिनचर्या – प्रथम चक्र का समय वार्तालाप – खुले प्रश्न एवं बन्द प्रश्न	• पी0पी0टी0 • प्रशिक्षक द्वारा प्रदर्शन • विचार–विमर्श
दूसरा दिवस			
	10:00 – 10:30	प्रतिभागियों कि उपस्थिति	
5	10.30 – 11:00	पिछले दिन के सत्रों पर फीडबैक	• विचार–विमर्श
	10.50 - 11.10	**टी ब्रेक**	
6	11:30-1:00	दैनिक दिनचर्या – निर्देशित कार्य	• प्रशिक्षक द्वारा प्रदर्शन • ए0वी0 द्वारा प्रदर्शन • विचार–विमश
	1.00 - 2.00	**लंच ब्रेक**	
7	2.00 - 3.00	दैनिक दिनचर्या – अन्दर व बाहर के खेल	• पी0पी0टी • विचार–विमर्श • ए0वी0
तीसरा दिवस			
	10:00 – 10:30	प्रतिभागियों कि उपस्थिति	
8	10.30 – 11:00	पिछले दिन के सत्रों पर फीडबैक	• विचार–विमर्श

	10.50 - 11.10	**टी ब्रेक**	
9	11.30 – 1:00	दैनिक दिनचर्या – भाव गीत और कहानियाँ	• ए0वी0 द्वारा प्रदर्शन • विचार–विमर्श
	1.00 - 2.00	लंच ब्रेक	
10	2.00 - 3.00	दैनिक दिनचर्या: रचनात्मक कार्य	• ए0वी0 द्वारा प्रदर्शन • हैंडआऊट • विचार–विमर्श
		चौथा दिवस	
	10:00 – 10:30	प्रतिभागियों कि उपस्थिति	
11	10.30 – 11:00	पिछले दिन के सत्रों पर फीडबैक	• विचार–विमर्श
	10.50 - 11.10	**टी ब्रेक**	
12	11.30 – 1:00	दैनिक दिनचर्या: विद्यालय प्रस्तुति	• प्रशिक्षक द्वारा प्रदर्शन • ए0वी0 द्वारा प्रदर्शन • विचार–विमर्श
	1.00 - 2.00	**लंच ब्रेक**	
13	2.00 - 2.45	आंगनबाड़ी केंद्र में ई0सी0सी0ई – दैनिक दिनचर्या, सजावट और बैठने की व्यवस्था	• ए0वी0 द्वारा प्रदर्शन • विचार–विमर्श
14	2:45 – 3:30	बाल मूल्यांकन	• पी0पी0टी0

संलग्नक –7

2020.21 जनपद को कुल अवमुक्त धनराशि

(रूपये में)

क्र0सं0	जनपद का नाम	जनपद स्तर पर बी0एल0टी0 प्रशिक्षण	आंगबाडी कार्यकृत्रि प्रशिक्षण ब्लॉक स्तर	कुल योग
		अवमुक्त धनराशि	अवमुक्त धनराशि	
1	Agra	52480	933375	985855
2	Aligarh	45640	935175	980815
3	Allahabad	63880	1393088	1456968
4	Ambedkar Nagar	38800	780038	818838
5	Amethi	45640	620625	666265
6	Auraiya	34240	552413	586653
7	Azamgarh	68440	1713863	1782303
8	Baghpat	29680	413213	442893
9	Bahraich	50200	960638	1010838
10	Balia	57040	1078988	1136028
11	Balrampur	38800	588675	627475
12	Banda	36520	532913	569433
13	Barabanki	52480	953625	1006105
14	Bareilly	52480	897600	950080
15	Basti	50200	834750	884950
16	Bhadohi	31960	459525	491485
17	Bijnor	43360	979313	1022673
18	Badaun	52480	920550	973030
19	Buland Shahar	52480	1213838	1266318
20	Chandauli	36520	567000	603520
21	Chitrakoot	27400	299400	326800
22	Deoria	54760	1013100	1067860
23	Etah	36520	578475	614995
24	Etawah	36520	492413	528933
25	Faizabad	43360	740700	784060
26	Farrukhabad	34240	541613	575853
27	Fatehpur	47920	902175	950095
28	Firozabad	38800	777675	816475
29	Gautam Budha Nagar	25120	337463	362583
30	Ghaziabad	27400	418538	445938
31	Ghazipur	54760	1264538	1319298
32	Gonda	54760	970575	1025335
33	Gorakhpur	61600	1254300	1315900
34	Hamirpur	31960	464588	496548
35	Hapur	25120	274013	299133
36	Hardoi	61600	1224938	1286538

क्र0सं0	जनपद का नाम	जनपद स्तर पर बी0एल0टी0 प्रशिक्षण	आंगबाडी कार्यकृत्रि प्रशिक्षण ब्लॉक स्तर	कुल योग
		अवमुक्त धनराशि	अवमुक्त धनराशि	
37	Hathras	34240	530138	564378
38	Jalaun	38800	569100	607900
39	Jaunpur	66160	1634138	1700298
40	Jhansi	36520	439425	475945
41	Jyotiba Phule Nagar (Amroha)	31960	444338	476298
42	Kannauj	36520	507263	543783
43	Kanpur Dehat	38800	561675	600475
44	Kanpur Nagar	41080	665700	706780
45	Kasganj	31960	735938	767898
46	Kaushambi	34240	548363	582603
47	Lakhimpur Kheri	52480	1082888	1135368
48	Kushi Nagar	47920	1254525	1302445
49	Lalitpur	31960	356588	388548
50	Lucknow	38800	828300	867100
51	Maharajganj	45640	962175	1007815
52	Mahoba	27400	277125	304525
53	Mainpuri	38800	561675	600475
54	Mathura	41080	731513	772593
55	Mau	38800	791175	829975
56	Meerut	47920	663563	711483
57	Mirzapur	45640	832238	877878
58	Moradabad	36520	830925	867445
59	Muzaffar Nagar	38800	701063	739863
60	Pilibhit	34240	601350	635590
61	Pratapgarh	57040	1019250	1076290
62	Rai Bareilly	59320	904913	964233
63	Rampur	31960	809175	841135
64	Saharanpur	43360	1037025	1080385
65	Sambhal	34240	555450	589690
66	Sant Kabir Nagar	36520	555525	592045
67	Shahjahanpur	52480	913463	965943
68	Shamli	27400	305475	332875
69	Srawasti	27400	289613	317013
70	Siddharth Nagar	47920	961238	1009158
71	Sitapur	61600	1311675	1373275
72	Sonebhadra	34240	562538	596778
73	Sultanpur	50200	793238	843438
74	Unnao	54760	1044488	1099248
75	Varanasi	36520	1167413	1203933
Total		**3206400**	**58225369**	**61431769**

सलग्नक –8

S.No	District	SRG	Mob	Email	Diet Mentor	Mob	Email
1	Agra	Preeti Singh	9897028559		Yashveer Singh	8384802758	
2	Aligarh	Anuj Kumari	9756601393		Monika Sharma	8791611036	
3	Ambedkar Nagar	Shweta Singh	7905458207	shatakshidevyani@gmail.com	Suchi Rai	9465321689	bhatt.suchi15@gmail.com
4	Amethi	Amita	9565775986	amitamishra5431@gmail.com	Dharmendra kumar sharma	8445786801	dharmendrakumar.sharma@gmail.com
5	Amroha	Jitendra Sagar	8279326328	jitendra1990ji@gmail.com	Jitendra Kumar	7310607136	jitendrakumar6989@gmail.com
6	Auraiya	Sunit Dutt Rajpoot	9935830900	sunilduttrajput@gmail.com	Ram Naresh Rajput	8307228599	psnaresh79@gmail.com
7	Azamgarh	Rajendra Lal Salehi	9415838332		Bhawna Mishra	9452869682	
8	Badaun	Piyush Kumar	9410087444		Shyam Babu Sharma	9919069687	
9	Baghpat	Amita Kumar Maurya	7017978451	amitmoriya43@gmail.com	Birjesh Kumar	9917782107	birjesh7479@gmail.com
10	Bahraich	Sudheer Mehrotra	8931930645	sudhir.talanted@gmail.com	Gulshan	9415322894	lecturer.sw.diet@gmail.com
11	Balia	Ashutosh Kumar Singh Tomar	9415559599	ashutoshktomar@gmail.com	Sumit Kumar Bhasker	9198808806	anukriti71216@gmail.com
12	Balrampur	Pratima Singh	9450697371	pratimakitty@gmail.com	Kalpana Chaurasiya	7376551894	kalpanarajbhu@gmail.com
13	Banda	Dr Saurabh Arya	9125442222		Gunraj Singh	9628965224	
14	Barabanki	Rahul Kumar Shukla	9455713417	rahulkumarshukla19@gmail.com	Ram Prakash Yadav	9889236810	ram113203@gmail.com
15	Bareilly	Laxmi Shukla	9897690902		Mamta Saxena	9760943408	
16	Basti	Sarvesht Mishra	9415047039		Shashi Darshan Tripathi	9451070713	
17	Bhadohi	Vinay Shankar Pandey	9415069519		Shiv Kumar Yadav	9936300430	
18	Bijnor	Dr Akash Agarwal	9760021342		Jaideep	9456438541	
19	Buland Shahar	Sanjeev Kumar Gaur	6398541463		Pintu	8909556539	
20	Chandauli	Shubhash Singh Yadav	9450388305	shubhashy2011@gmail.com	Rajshree Singh	7905394094	rajshrivb@gmail.com
21	Chitrakoot	Geet Srivastava	9450223027		Mohit Kumar Singh	7524075251	
22	Deoria	Upendra Upadhyay	8858442855	upendrakupadhyay@gmail.com	Jitendra kumar	9452050154	12singhjitendra12@gmail.com
23	Etah	Preeti Gaur	9837359392	priti4@gmail.com	Anil Parihar	7906250883	anilparihar.789@gmail.com
24	Etawah	Sanjeev Chaturvedi	7895071144	schaturvedi230505@gmail.com			
25	(Ayodhya)						
26	Farrukhabad	Yaduraj Pal	9838958039		Sunil Kumar Patel	7388472150	
27	Fatehpur	Rajesh Tripathi	9452013567	rajeshtripathi18@gmail.com	Kuldeep Pandey	9415197576	kuldeeppandey64716@gmail.com
28	Firozabad	Jaya Sharma	8192097784	jayaraghavsharma@gmail.com	Ramsharan Seth	9452373213	rsseth1987@gmail.com
29	G.B. Nagar						
30	Ghaziabad	Devankur	9456653371	devankur.net.db@gmail.com	Poonam Sing	9654720045	poonamsing0045@gmail.com
31	Ghazipur	Priti Singh	8948894321	pritipihu1990@gmail.com	Hariom Pratap Yadav	9451322013	hariompratapy@gmail.com
32	Gonda	Vineeta Kushwaha	9450520364	vinita.kushawaha@gmail.com	Mohammad Sareef	9452352354	sareef1981@gmail.com
33	Gorakhpur	Ramesh Kumar Pandey			Smt Amrit		
34	Hamirpur	Ramkrishna Shukla	9451434987		Shivlal Singh yadav	7398969998	shivlalsinghyadav@gmail.com
35	Hapur	BHARAT SHARMA	9897040448	bharatmudgal8318@gmail.com	Shikha Mishra	98715 67349	mishra.shikha90@gmail.com
36	Hardoi	Shivam Sharma	8004774651	mohitsharma1010@gmail.com	Ms Anita Kumar	8954776033	anita781987@gmail.com
37	Hathras	Dharmendra Kumar Kulshresth	8433009813	dharmendra36789@gmail.com	Dhirendra Kumar Upadhyay	9540962426	dhirendradhrub@gmail.com

S.No	District	SRG	Mob	Email	Diet Mentor	Mob	Email
38	Jalaun	Nitin Anand Pal	9721911912	nitinanandpal1786@gmail.com	Gopal Ji Gupta	9532592155	ggururocks@gmail.com
39	Jaunpur	Akhilesh Singh	7007164198	akhilesh01061973@gmail.com	Amit Kumar	9453984696	devamit5789@gmail.com
40	Jhansi	Dharmendra Kumar Chaudhary	8953959894	m	Kuldeep Kumar	7752820568	rp68219rp@gmail.com
41	Kannauj	Amit Kumar Mishra	6388402177		Yogendra Kumar	8960378357	
42	Kanpur Dehat	Anant Trivedi	9648460242		Mohammad Imran	9026372296	
43	Kanpur Nagar	Soniya Mehrotra	9628444487	sniasoniabrc@gmail.com	Azeezurrahman	9838514420	azeezurrahman786@gmail.com
44	Kasganj	Yogesh Kumar Kushwaha	9457413232	kushwaha939@gmail.com	Navneet Kumar Sharma	7906060968	navneetkumarksj12@gmail.com
45	Kaushambi	Kamlesh Tiwari	9936495969		Sandeep Kumar Tiwari	9936713364	
46	Kushi Nagar	Kamlesh Kumar	9039796695		Ram Prakash Pandey	9415827444	
47	Lakhimpur Kheri	Poonam Singh Tomar	7651823916		Uma Tripathi	7376351316	
48	Lalitpur	Deepa Shidhi			Vivek Tiwari		
49	Lucknow	Chamma Singh	9415798170	chhamasingh70@gmail.com	Divya Darshan Mishra	9450655292	divyadarshan08@gmail.com
50	Maharajganj	Lavkush Verma	6307442567		Arjun Sahi	8935084489	
51	Mahoba	Richa Yadav	9559154315	richayadav7777@gmail.com	Yogiraj Mishr	9454697132	suyogi-yrn@gmail.com
52	Mainpuri	Jitendra Kumar Batham	9411499833	jkb205001@gmail.com	Jitendra Gupta	8948225756	jitendrabhu50@gmail.com
53	Mathura	Amit Kumar	8445904964		Ramesh Kumar	7052409240	
54	Mau	Arvind Pandey	94507454331	parvind979@gmail.com	Dr Sandeep Kumar Rai	9999663145	drskraincpe@gmail.com
55	Meerut	Neeraj Singh	9634842310	neerajsinghd68@gmail.com	Poonam Garg	7060044640	gargpoonampg@gmail.com
56	Mirzapur	sarita Tiwari	9554360437	saritasrgedu.st@gmai.com	Shikha Chaurasiya	7007662527	shikharamnagar@gmail.com
57	Moradabad						
58	Muzaffar Nagar	Rashmi Mishra	7017650776	rashmeesinghhhm@gmail.com	Preeti Mathur	9654455630	p.m.arya.85@gmail.com
59	Pilibhit	Ashish Kumar Mishra	9411074702	akm.jrf@gmail.com	Srikant Mishr	8449999984	jaihosrikant@gmail.com
60	Pratapgarh	ChandraJeet Yadav	9616186538	cjeet4u@gmail.com	Anoop Yadva	9369137847	anoop311285@gmail.com
61	Prayagraj	Sunil Kumar Tiwari	8840126997		Akhilesh Kumar Singh	8299458619	akhilesh21306@gmail.com
62	Rai Bareilly	SUNIL KUMAR YADAV	9838213333	sky14sunil@gmail.com	MOHD ZUBAIR	7382548496	zubairdiet20@gmail.com
63	Rampur	PRADEEP BHATNAGAR	8533052597		BRIJ RAJ KISHORE	9411038437	
64	Saharanpur	Kapil Dua	8279441617	kapilcamp@gmail.com	Dr Devendra Kumar	8171972899	dk1976@gmail.com
65	Sambhal	Shalini Saxena	7830485858	shalinisaxena222@gmail.com	Rashid Ali	7417260482	rdali25@gmail.com
66	Sant Kabir Nagar	Sanjay Kumar Dwivedi	9451875770		Tripti Srivastava	7565875548	
67	Shahjahanpur	Mamta Shukla	9415528871		Muneesh Mohammad	9454128067	
68	Shamli	Praveen kumar Sharma	9837801530		Rajeev Kumar	9412635328	
69	Siddharth Nagar	Apurv Kumar Srivastava	9721700565	apoorvasrivastava0@gmail.com	Maneesh Kumar Yadav	9455528923	
70	Sitapur	Alok Srivastava	9415565563	alokstp.07@gmail.com	Amita Verma	9453313952	amitanu83@gmail.com
71	Sonebhadra	Vidhya Sagar			Jayendra Shankar Mishra		
72	Srawasti	Sant Kumar	9455108039	santkumargupta@gmail.com	Adarsh Kumar Singh	9648402949	adarshkumarsinghankit@gmail.com
73	Sultanpur						
74	Unnao	Akhilesh Chand Shukla	9415532900		Shilpa Tripathi	8127262568	
75	Varanasi	Rajeev Singh	9415389346		Prince Kumar Gupta	9807920878	

संलग्नक –9

Tracker for pre-school training - Uttar Pradesh

Sl No	Districts	Training plan prepared for BLT by district team (SRG/DLT)	BLT received training materials from SRG/DLT	No of BLT to be trained	No of BLT received training	No of AWW to be trained	No of AWW trained
	Suggested Response	Yes/No	Yes/No	No of BLT	No of BLT	No of AWW	No of AWW
1	Agra						
2	Ajamgarh						
3	Aligarh						
4	Amedkarnagar						
5	Amethi						
6	Amroha						
7	Auriya						
8	Badaun						
9	Bagpat						
10	Bahraich						
11	Baliya						
12	Balrampur						
13	Banda						
14	Barabanki						
15	Bareilly						
16	Basti						
17	Bijnaur						
18	Bulandshahar						
19	Chandauli						
20	Chitrakoot						
21	Dewariya						
22	Eta						
23	Etawa						
24	Faizabad						
25	Farookhabad						
26	Fatehpur						
27	Ferozbad						
28	Gautum Budhhnagar						
29	Gaziabad						
30	Gazipur						
31	Gonda						
32	Gorakhpur						
33	Hamirpur						
34	Hapur panchshilnagar						
35	Hardoi						
36	Hathras						
37	Jalaun						
38	Jaunpur						

Sl No	Districts	Training plan prepared for BLT by district team (SRG/DLT)	BLT received training materials from SRG/DLT	No of BLT to be trained	No of BLT received training	No of AWW to be trained	No of AWW trained
	Suggested Response	**Yes/No**	**Yes/No**	**No of BLT**	**No of BLT**	**No of AWW**	**No of AWW**
39	Jhansi						
40	Kannauj						
41	Kanpur Dehat						
42	Kanpur Nagar						
43	Kasganj						
44	Kaushambi						
45	Kushinagar						
46	Lakhimpurkhiri						
47	Lalitpur						
48	Lucknow						
49	Mahoba						
50	Mahrajganj						
51	Mainpuri						
52	Mathura						
53	Mau						
54	Meerut						
55	Mirzapur						
56	Moradabad						
57	Muzaffar Nagar						
58	Pilibhit						
59	Pratapgarh						
60	Prayagraj						
61	Raebarelly						
62	Rampur						
63	Sahranpur						
64	Sambhal						
65	Sant Ravidasnagar						
66	Santkabirnagar						
67	Shahjahanpur						
68	Shamli						
69	Shrawasti						
70	Siddharthnagar						
71	Sitapur						
72	Sonbhadra						
73	Sultanpur						
74	Unnao						
75	Varanasi						