# 03 - 04 आयु वर्ग के बच्चों हेतु गतिविधि पुस्तिका

बाल विकास सेवा एवं पुष्टाहार विभाग
उत्तर प्रदेश

# 03-04 वर्ष के आयु वर्ग के बच्चों हेतु गतिविधि पुस्तिका

## यह गतिविधि पुस्तिका किससे सम्बन्धित है?

यह गतिविधि पुस्तिका 03-04 वर्ष के आयु वर्ग के बच्चों के अधिगम और विकास मे प्रगति हेतु मार्गदर्शन के लिए बनाई गई है। इस पुस्तिका में दी गयी विशिष्ट गतिविधियों के माध्यम से 03-04 वर्ष के आयु वर्ग के बच्चों के अधिगम एवं विकास के स्तर को निर्धारित किया जा सकता हैं। इस पुस्तिका में विभिन्न प्रकार की वर्कशीट्स सम्मिलित की गयी हैं जो बच्चों के सर्वांगीण विकास में सहयोग करेंगी। आयु के अनुसार होने वाले विकास को ध्यान में रखते हुए इस गतिविधि पुस्तिका में अवधारणाओं एवं कौशल सम्बन्धित गतिविधियां समेकित की गयी हैं।

## दिशा-निर्देश

1. इस गतिविधि पुस्तिका का निर्माण एवं विकास शाला पूर्व शिक्षा (ई0सी0सी0ई) के पाठयक्रम को ध्यान में रखते हुए किया गया है।
2. गतिविधि पुस्तिका में गतिविधियों का संकलन इस प्रकार से किया गया है कि 03-04 वर्ष के आयु वर्ग के समस्त बच्चों को गतिविधियाँ आसानी से समझ में आ सकें तथा उनकी अधिगम और विकास में वृद्धि को सुनिश्चित किया जा सके ।
3. इसमें अनुकूलन के दौरान प्रासंगिक रूप से चित्र, अक्षर एवं शब्दों को जोड़ा गया है।
4. गतिविधि पुस्तिका पर प्रशिक्षण के दौरान आंगनबाड़ी कार्यकत्री का अभिमुखीकरण (Orientation) अवश्य करना चाहिए। इसके साथ ही केंद्र में बच्चों के सीखने एवं विकास की जरूरतों को बढ़ावा देने व एक विकल्प के स्थान पर परस्पर संवादात्मक समूह एवं व्यक्तिगत गतिविधियों के पूरक के रूप में इस पुस्तिका के प्रयोग के विषय में जानकारी दी जानी चाहिए।

## गतिविधि पुस्तिका का उपयोग करते समय 'क्या करें' एवं 'क्या न करें' (आंगनबाड़ी कार्यकत्रियों हेतु)

- कृपया इस बात का ध्यान दें कि गतिविधि पुस्तिका को कक्षा प्रक्रियाओं के प्रतिस्थापन के रूप में नहीं देखना चाहिए, बल्कि अवधारणाओं को सुदृढ़ करने के साधन के रूप में देखना चाहिए। बच्चे सबसे पहले वस्तुओं, अन्य व्यक्तियों, विभिन्न सामग्रियों एवं पर्यावरण के साथ संलग्न होते हुए उन पर ध्यान केन्द्रित करते हुए अनुभवों के आधार पर विभिन्न अवधारणाएं एवं शब्दावलियों को सीखते हैं। तभी वे चित्रों एवं प्रतीकों के माध्यम से इन वस्तुओं / अनुभवों के प्रतीकात्मक प्रतिनिधित्व के साथ जुड़ते हुए सीखने के अगले स्तर तक स्थानांतरित हो सकते हैं, जिसमें यह गतिविधि पुस्तिका सहायक होगी ।
- बच्चों की जरूरतों और सीखने की गति के अनुसार सौम्य बनें एवं दी गई गतिविधियों का संचालन करें।

- कृपया छोटे बच्चों पर वर्कशीट को अच्छी हैण्डराइटिंग में  लिखने या निर्धारित समय के भीतर पूरा करने हेतु दबाव न डालें।  उन्हें अपने पसंदीदा तरीके से अपना सर्वश्रेष्ठ करने का अवसर दें, क्योंकि प्रत्येक बच्चे की अलग-अलग रुचियाँ और क्षमताएं होती हैं।
- कृपया गतिविधि पुस्तिका का उपयोग प्रतिदिन न करें।
- पहले वर्कशीट के बारे में चर्चा करें तथा उसके सम्बन्ध में जानकारी प्रदान करनें के पश्चात् ही बच्चों को स्पष्ट निर्देश दें।
- कृपया अभिभावकों को उनके बच्चे की गतिविधि पुस्तिका दिखाएं जिससे उन्हें उपर्युक्त  कार्यक्रम की जानकारी  के साथ-साथ अपने बच्चे की आयु के अनुसार उनकी  प्रगति पर अंतर्दृष्टि रखने में सहायता होगी ।
- बच्चों को ग्रेड देने एवं अंक देने से बचें क्योंकि बच्चे को यह महसूस नहीं होना चाहिए कि गतिविधि पुस्तिका पर काम करते समय उनका परीक्षण किया जा रहा है।

दिनांक .....................

## रंग भरें

**निर्देश**

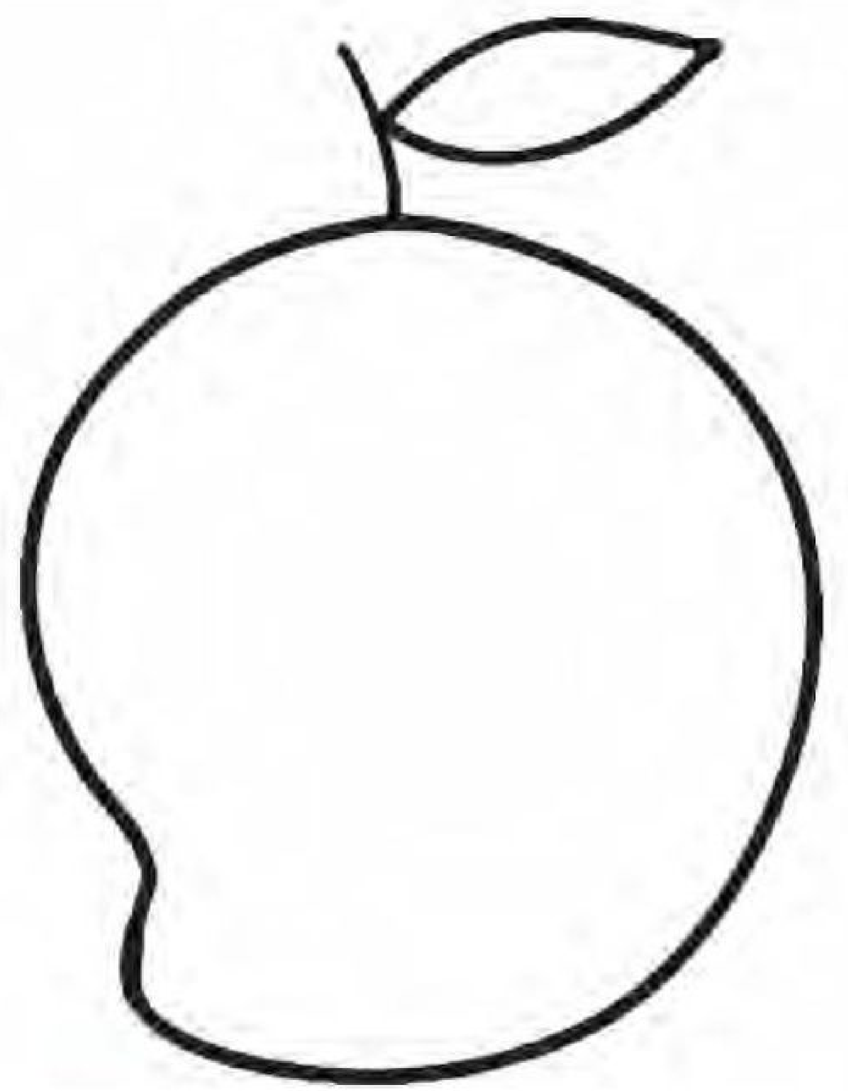
- बच्चों के साथ उपर्युक्त चित्र पर चर्चा करें।
- बच्चों से सेब के चित्र में रंग भरने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर ________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ________________________

दिनांक ......................

## रंग भरें



### निर्देश

- बच्चोंके साथ उपर्युक्त चित्र पर चर्चा करें।
- बच्चों से आम के चित्र में रंग भरने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ______________________________

दिनांक ......................

# मुक्त चित्रकारी

**निर्देश**

- बच्चों को उनकी पसन्द के अनुसार कोई भी चित्र बनाने के लिए कहें।
- बच्चों द्वारा बनाए गए चित्र का नाम लिखें तथा चित्र के बारे में एक-एक करके बच्चों से बात करें।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ....................

# दूरी (पास/दूर) के सम्बन्ध में जानकारी

## निर्देश

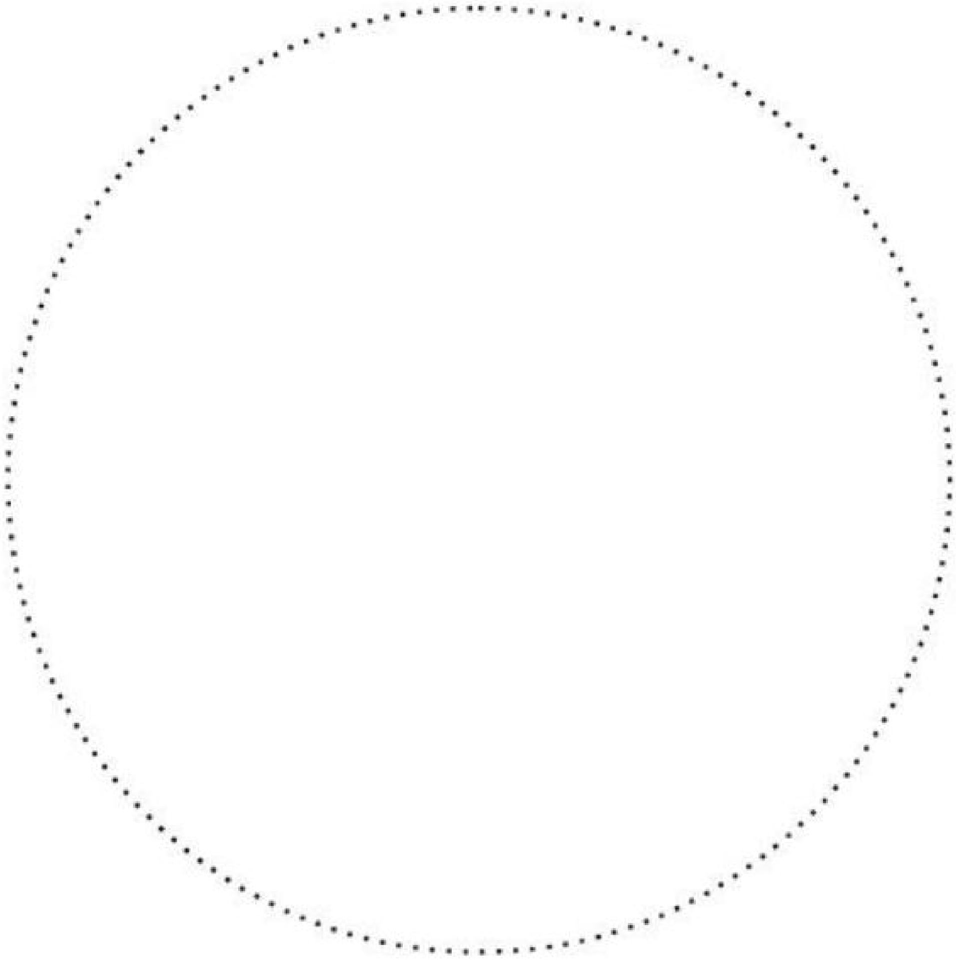
- बच्चों के साथ उपर्युक्त दोनो समूह चित्रों पर चर्चा करें।
- बच्चों को उस चित्र पर गोल घेरा बनाने के लिए कहें, जिसमें कौआ बर्तन के पास हैं।
- बच्चों को उस चित्र पर गोल घेरा बनाने के लिए कहें, जिसमें तितली फूल से दूर है।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ......................

# बिन्दु से बिन्दु मिलायें एवं रंग भरें



## निर्देश

- बच्चों को शीट के विषय में पूरी जानकारी दें।
- बच्चों से बिन्दुओं को जोड़ने के लिए कहें और उसमें रंग भरने के लिए कहें ।

माता-पिताके हस्ताक्षर

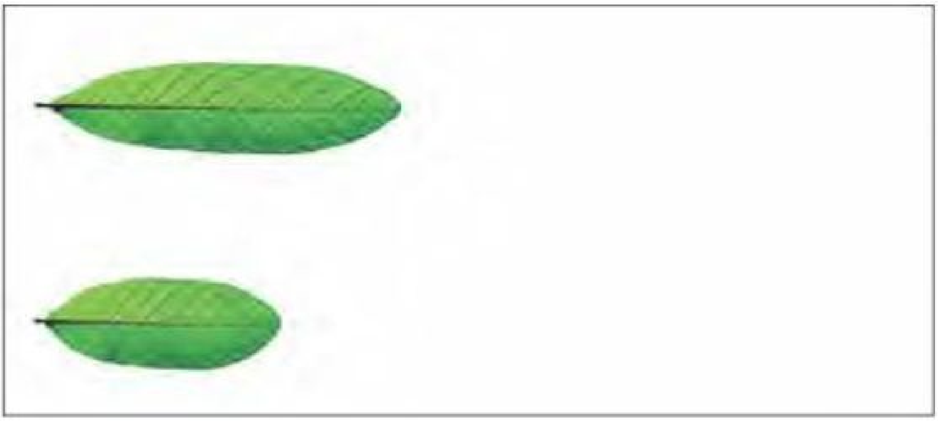
____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर

____________________________

दिनांक ......................

## लम्बाई के सम्बन्ध में जानकारी



### निर्देश

- बच्चों के साथ उक्त दोनो समूहों के चित्रों पर तथा लंबे-छोटे की अवधारणा पर चर्चा करें।
- बच्चों को छोटी शाखा के चित्र पर गोल घेरा बनाने के लिए कहें।
- बच्चों को लंबी पत्ती के चित्र पर गोल घेरा बनाने हेतु कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ......................

## कोलाज से सम्बन्धित कार्य

### निर्देश

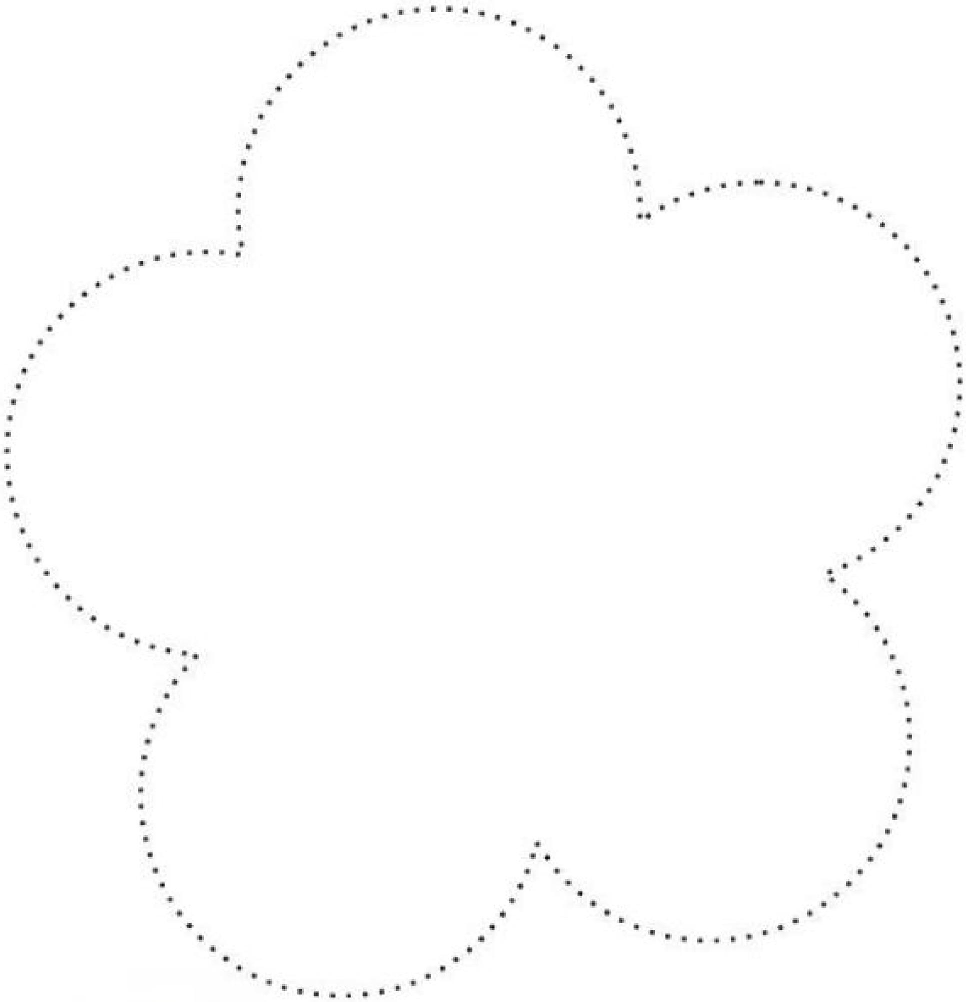
- बच्चों के साथ उपर्युक्त चित्र पर चर्चा करें।
- बच्चों को फूलगोभी के चित्र पर रुई चिपकाने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ....................

## बिन्दु से बिन्दु मिलायें एवं रंग भरें



### निर्देश

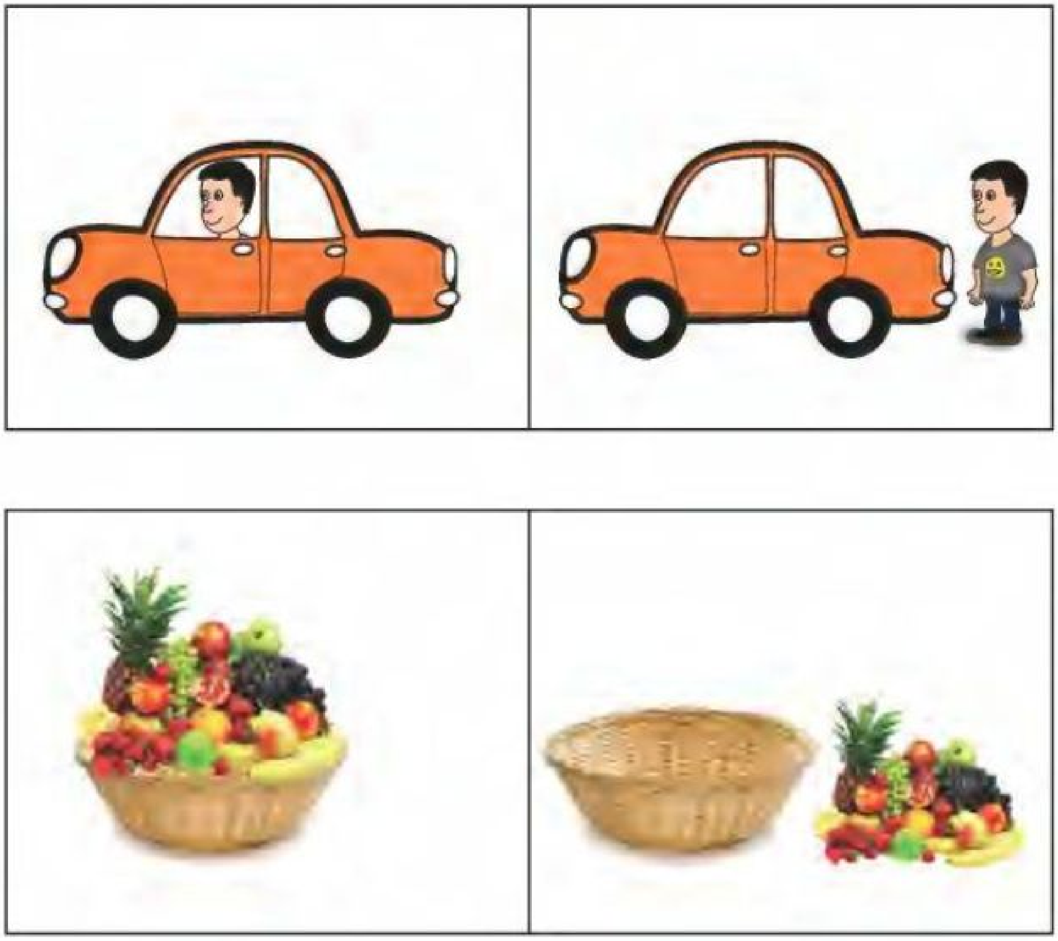
- बच्चों को शीट के विषय में पूरी जानकारी दें।
- बच्चों से बिन्दुओं को जोड़ने के लिए कहें और उसमें रंग भरने के लिए कहें ।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक .....................

# स्थान (अन्दर/बाहर) के सम्बन्ध में जानकारी



## निर्देश

- बच्चों के साथ उपर्युक्त दोनो समूहों के चित्रों पर चर्चा करें।
- बच्चों को उस चित्र पर गोल घेरा बनाने के लिए कहें, जिसमें आदमी गाड़ी के अन्दर बैठा है।
- बच्चों को उस चित्र पर गोल घेरा बनाने के लिए कहें, जिसमें फल टोकरी के बाहर हो।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ......................

# मुक्त चित्रकारी

**निर्देश**

- बच्चों को उनकी पसन्द के अनुसार कोई भी चित्र बनाने के लिए कहें।
- बच्चों द्वारा बनाए गए चित्र का नाम लिखें तथा चित्र के बारे में एक-एक करके बच्चों से बात करें।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक .....................

# आकार के सम्बन्ध में जानकारी

## निर्देश

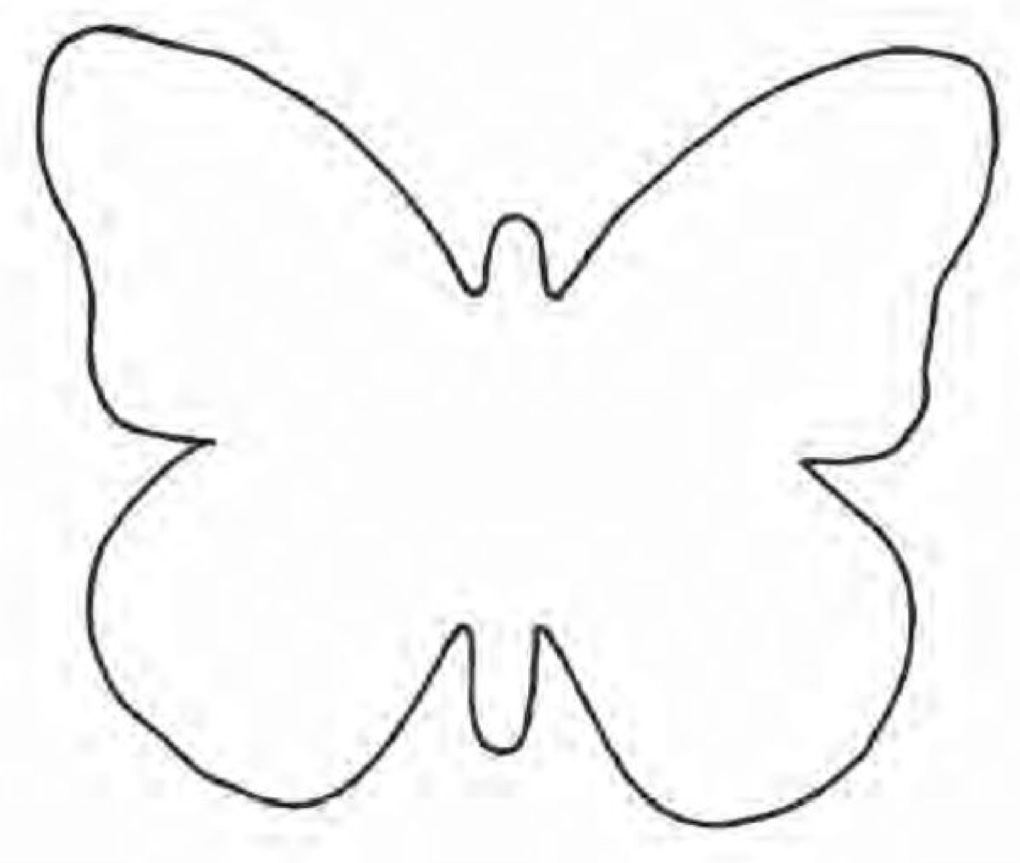
- बच्चों के साथ उपर्युक्त तीनों समूहों के चित्रों पर चर्चा करें।
- बच्चों को बड़ी गेंद के चित्र पर गोल घेरा बनाने के लिए कहें।
- बच्चों को छोटी छतरी के चित्र पर गोल घेरा बनाने के लिए कहें।
- बच्चों को बड़े लेटर बॉक्स के चित्र पर गोल घेरा बनाने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ......................

## रंग भरें



### निर्देश

- बच्चों के साथ उपर्युक्त चित्र पर चर्चा करें।
- बच्चों से तितली के चित्र में रंग भरने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ......................

# रंगों के सम्बन्ध में जानकारी - लाल रंग

## निर्देश

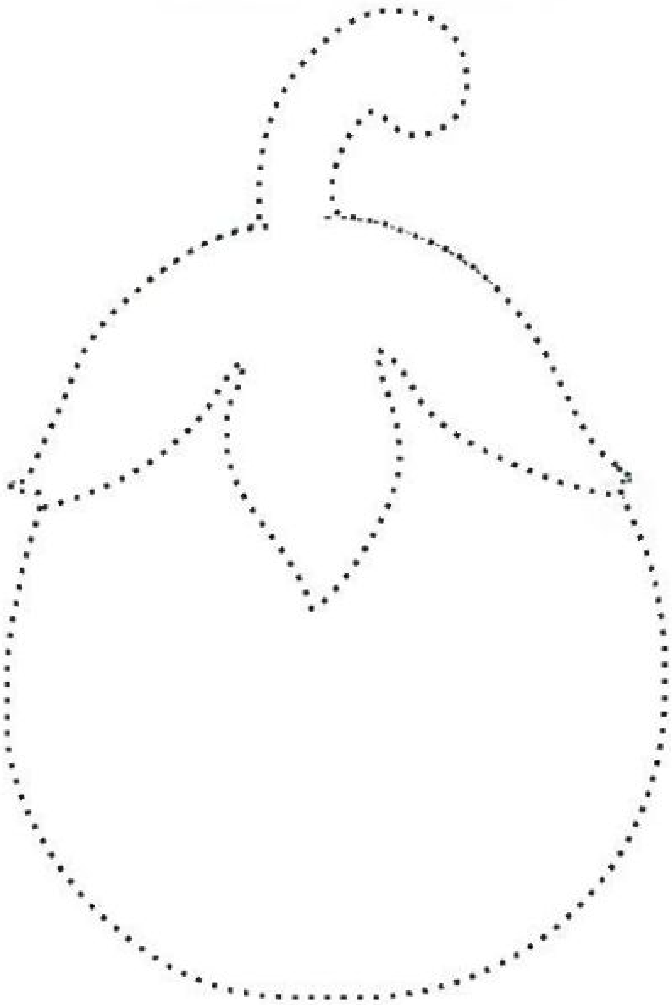
- बच्चों के साथ "लाल" रंग पर चर्चा करें तथा आस-पास दिखने वाली लाल रंग की वस्तुओं के बारे में बात करें।
- उपरोक्त सभी चित्रों के बारे में बात करें।
- बच्चों को लाल रंग की सभी वस्तुओं पर गोल घेरा बनाने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ......................

## बिन्दु से बिन्दु (ट्रेस) मिलायें एवं रंग भरें



### निर्देश

- बच्चों को शीट के विषय में पूरी जानकारी दें।
- बच्चों से बिन्दुओं को जोड़ने के लिए कहें और उसमें रंग भरने के लिए कहें ।

माता-पिता के हस्ताक्षर

______________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर

______________________

दिनांक ......................

# स्वाद की समझ के सम्बन्ध में जानकारी

## निर्देश

- बच्चों के साथ विभिन्न खाद्य पदार्थों के स्वाद पर चर्चा करें।
- बच्चों को मीठे खाद्य पदार्थों पर गोल घेरा बनाने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक .....................

## मुक्त चित्रकारी

### निर्देश

- बच्चों को उनकी पसन्द के अनुसार कोई भी चित्र बनाने के लिए कहें।
- बच्चों द्वारा बनाए गए चित्र का नाम लिखें तथा चित्र के बारे में एक-एक करके बच्चों से बात करें।

माता-पिता के हस्ताक्षर

_____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर

_____________________

दिनांक ......................

## समान वस्तुओं के मिलान के सम्बन्ध में जानकारी

### निर्देश

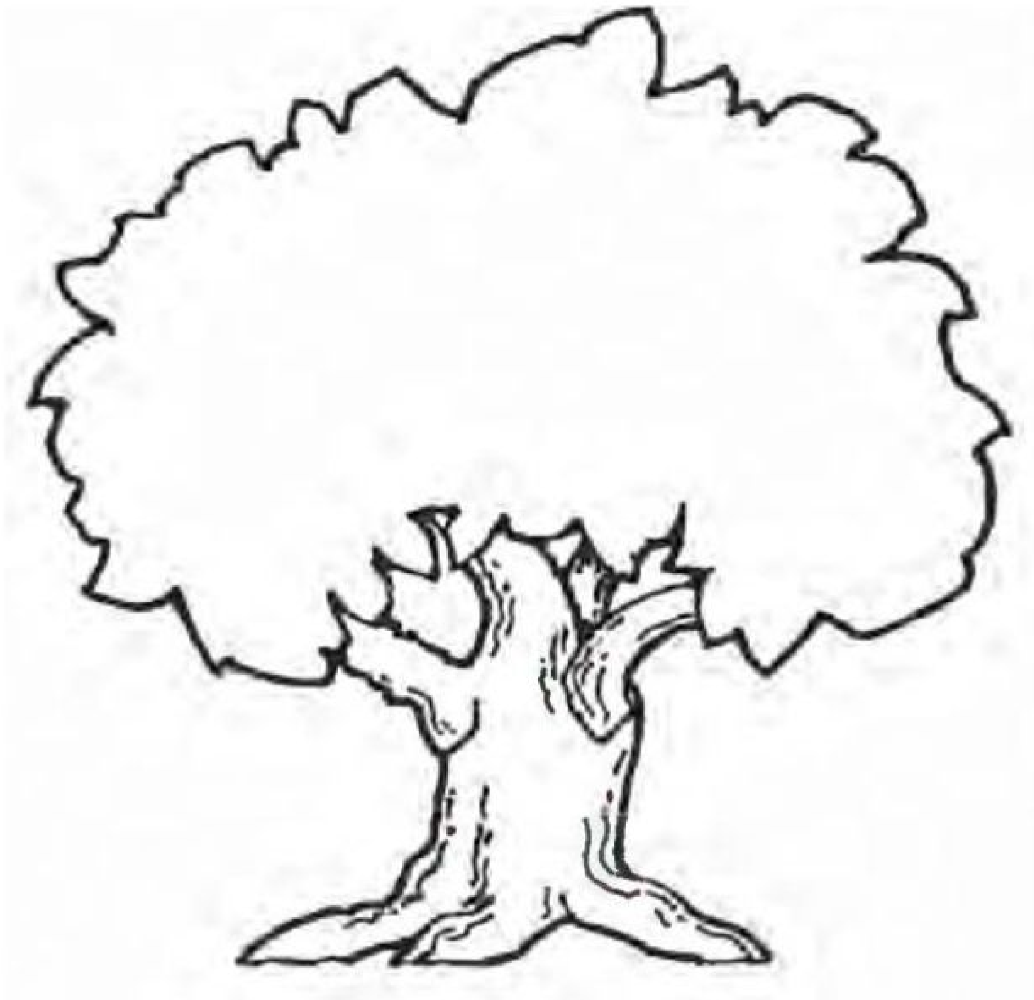
- बच्चों के साथ ऊपर दिए गए सभी चित्रों के बारे में चर्चा करें।
- बच्चों को एक समान दिखने वाली वस्तुओं का मिलान करने हेतु कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक .....................

# कोलाज से सम्बन्धित कार्य



## निर्देश

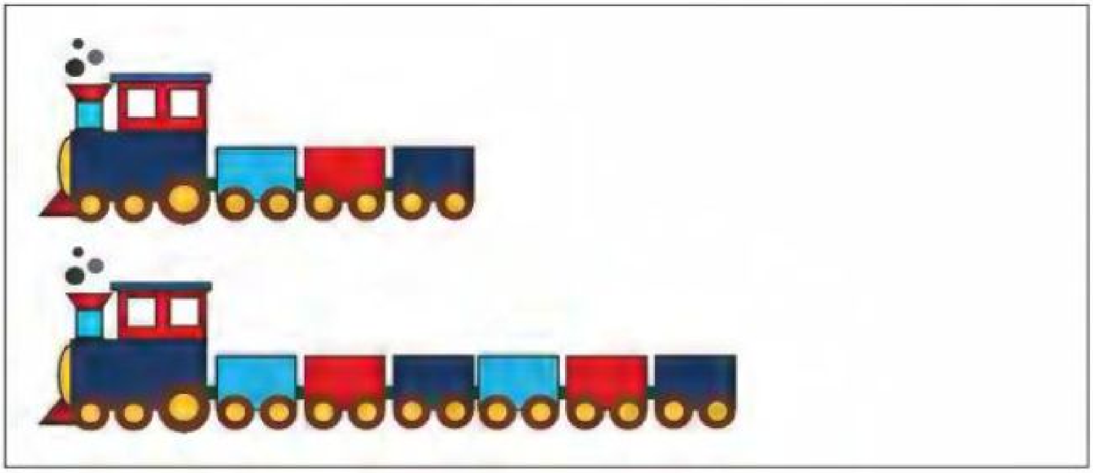
- बच्चों के साथ उपर्युक्त चित्र पर चर्चा करें।
- बच्चे को पेड़ के चित्र पर कागज फाड़कर उसके टुकड़े चिपकाने के लिए कहें।

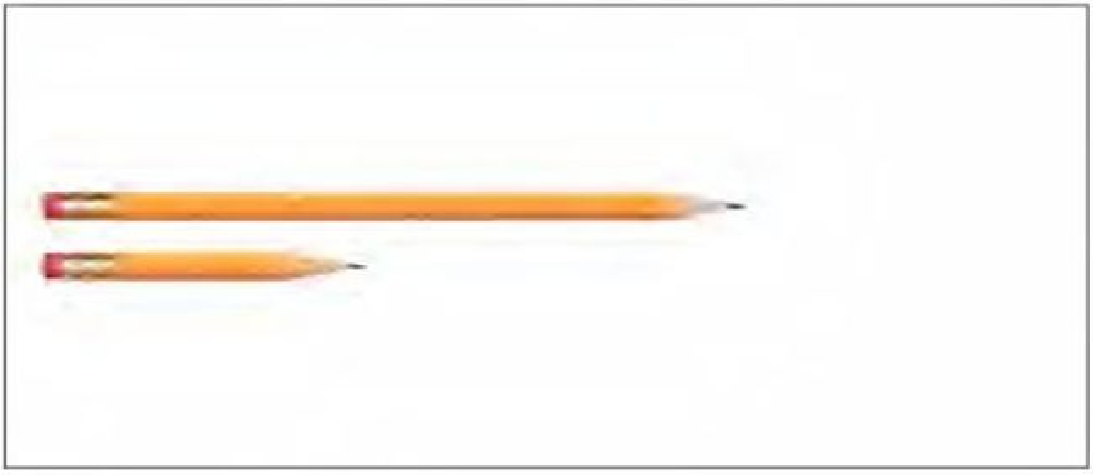
माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक .....................

# लम्बाई के सम्बन्ध में जानकारी





## निर्देश

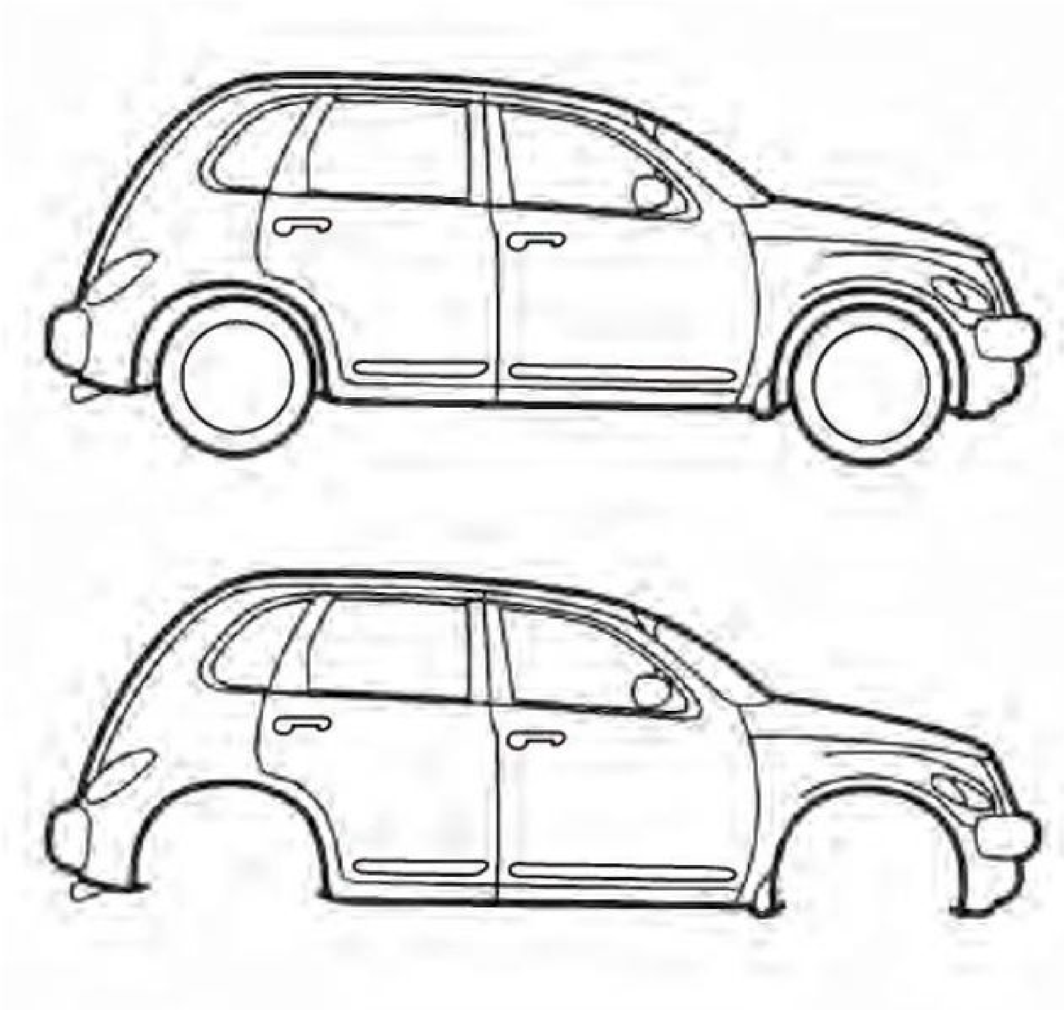
- बच्चों के साथ उपर्युक्त दोनों समूहों के चित्रों पर चर्चा करें।
- बच्चों को लम्बाई में बड़ी ट्रेन के चित्र पर गोल घेरा बनाने हेतु कहें।
- बच्चों को लम्बाई में छोटी पेंसिल के चित्र पर गोल घेरा बनाने हेतु कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ......................

# चित्र को पूरा करें



## निर्देश

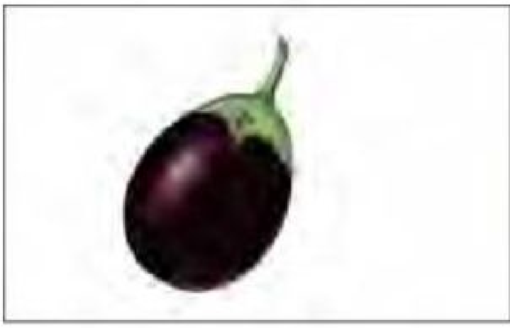
- बच्चों के साथ उपर्युक्त चित्र पर चर्चा करें।
- बच्चों को दोनों कार के चित्रों के अंतर पहचानने तथा गाड़ी के अधूरे चित्र को पूरा करने के लिए कहें।

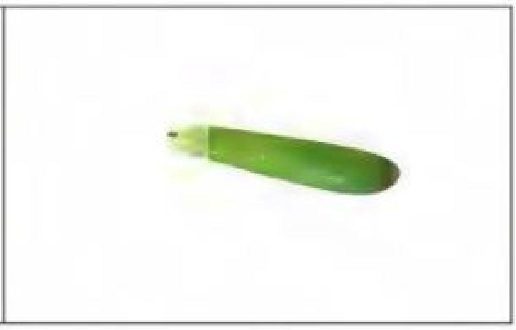
माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ......................

## मोटी व पतली वस्तुओं के सम्बन्ध में  जानकारी





### निर्देश

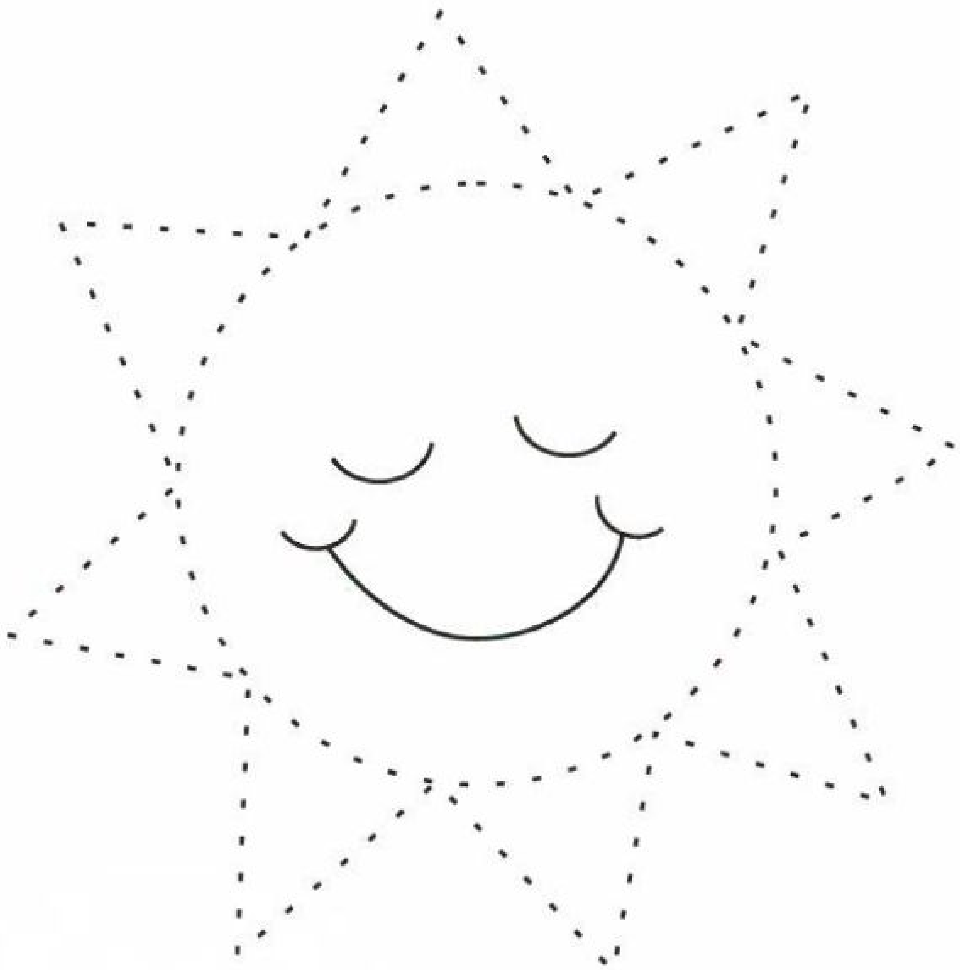
- बच्चों के साथ ऊपर दिये गए  दोनो समूहों के चित्रों पर तथा मोटे-पतले की अवधारणा पर चर्चा करें।
- बच्चों को मोटे बैंगन के चित्र पर गोल घेरा बनाने के लिए कहें।
- बच्चों को पतली रस्सी के चित्र पर गोल घेरा बनाने के लिए कहें।
- बच्चों को मोटी लौकी  के  चित्र पर गोल घेरा बनाने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________________

दिनांक ......................

# बिन्दु से बिन्दु (ट्रेस) मिलायें एवं रंग भरें



## निर्देश

- बच्चों को शीट के विषय में पूरी जानकारी दें।
- बच्चों से बिन्दुओं को जोड़ने के लिए कहें और उसमें रंग भरने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर

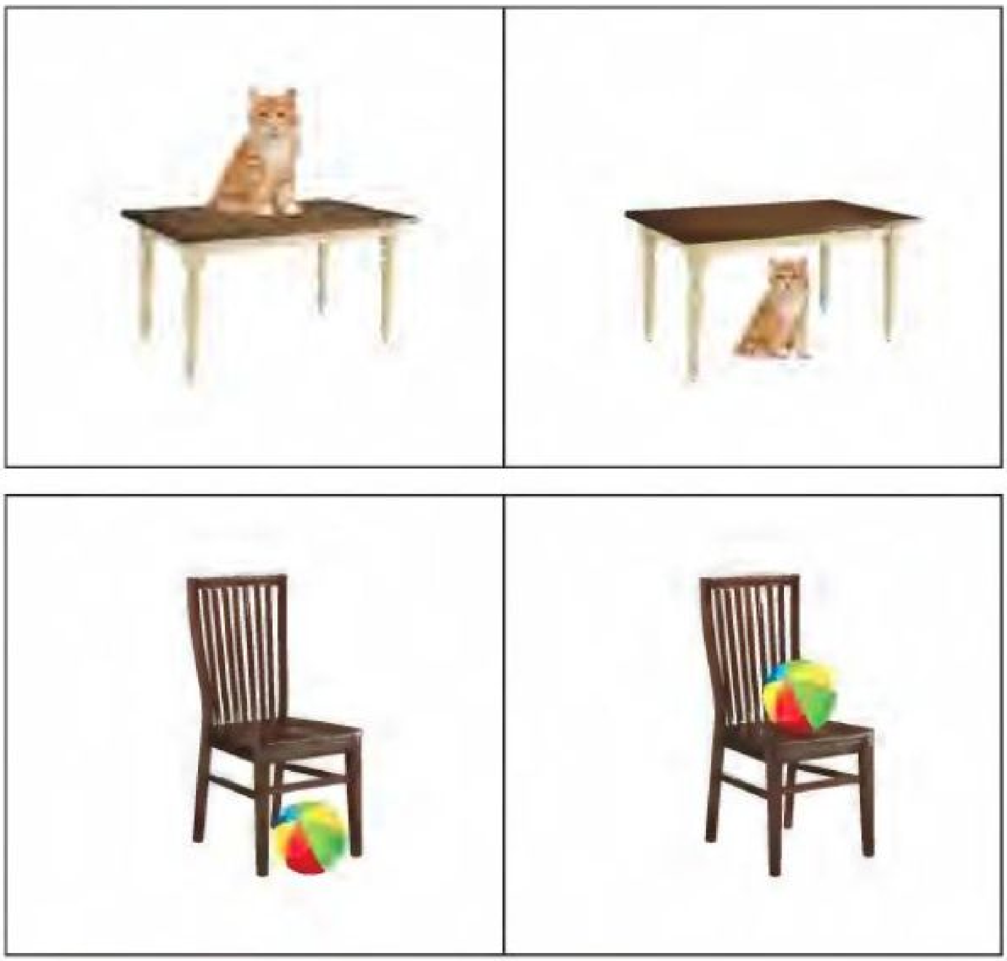
____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर

____________________

दिनांक .....................

## स्थान (ऊपर/नीचे) के सम्बन्ध में जानकारी



### निर्देश

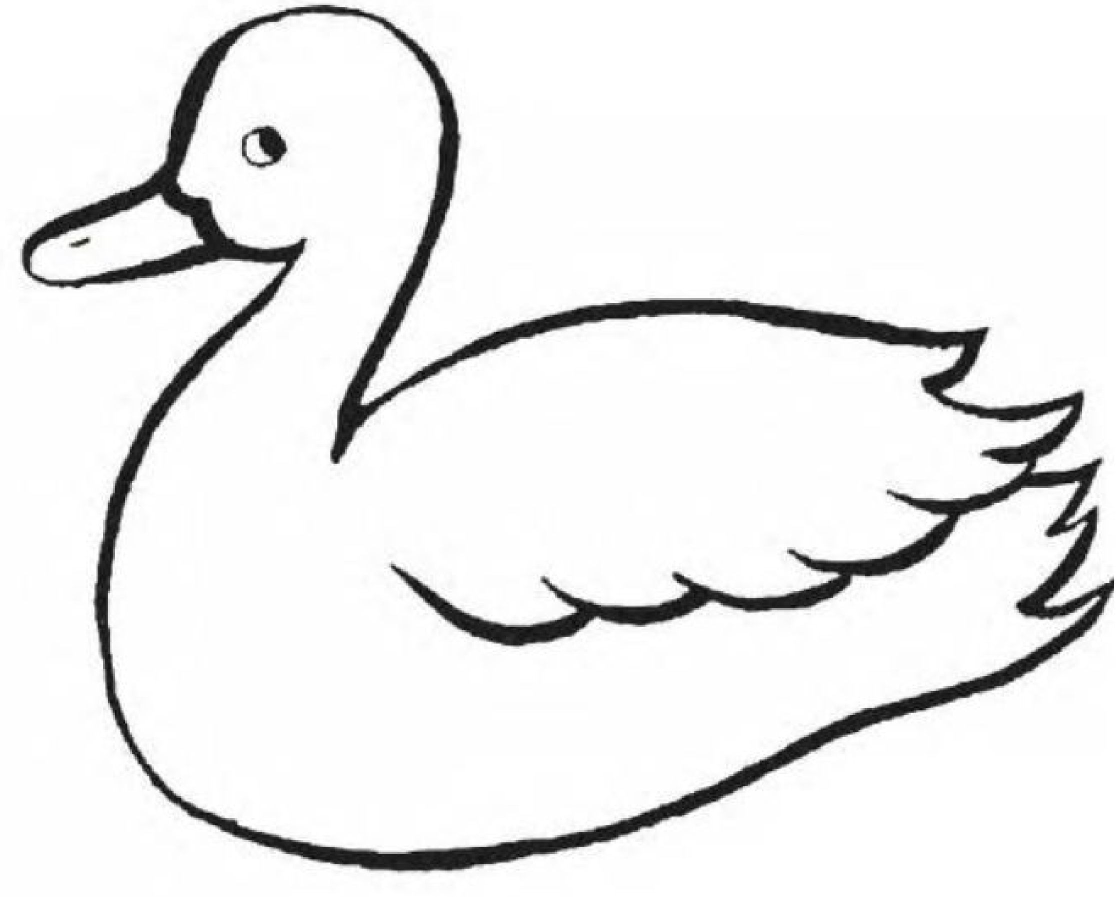
- बच्चों के साथ उपर्युक्त दोनो समूहों के चित्रों पर तथा ऊपर-नीचे की अवधारणा पर चर्चा करें।
- बच्चों को उस चित्र पर गोल घेरा बनाने के लिए कहें, जिसमें बिल्ली टेबल के ऊपर बैठी है।
- बच्चों को उस चित्र पर गोल घेरा बनाने के लिए कहें, जिसमें गेंद कुर्सी के नीचे है।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ......................

## अंगूठे के द्वारा चित्रकारी करना



### निर्देश

- बच्चों के साथ उपर्युक्त चित्र पर चर्चा करें।
- बच्चों को बतख के चित्र पर सोख्ता इंक पैड द्वारा अंगूठे के निशान लगाने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक .....................

# मोटी व पतली वस्तुओं के सम्बन्ध में जानकारी

## निर्देश

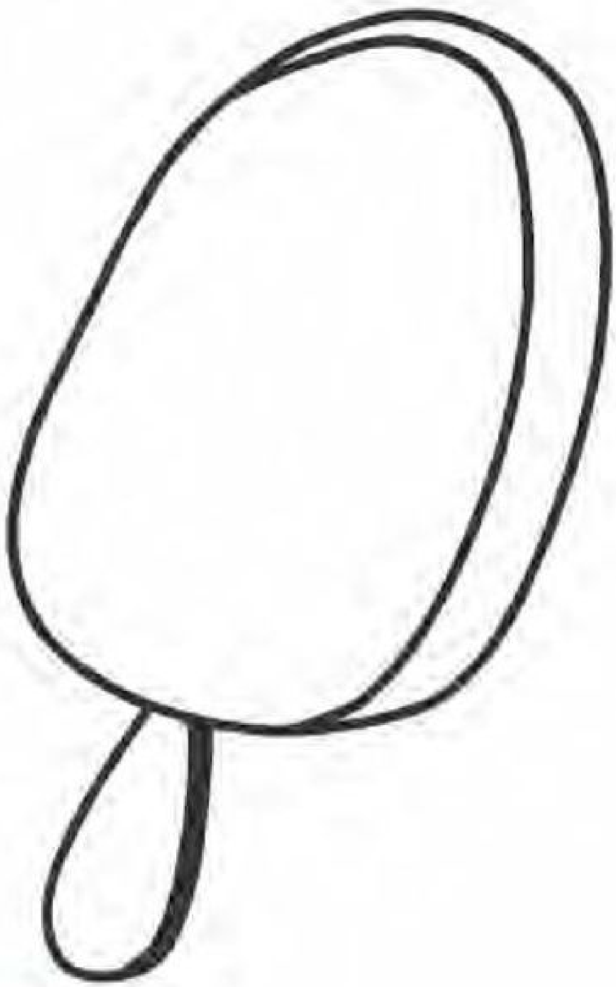
- बच्चों के साथ ऊपर दिये गए दोनो समूहों के चित्रों पर तथा मोटे-पतले की अवधारणा पर चर्चा करें।
- बच्चों को मोटी पुस्तिका के चित्र पर गोल घेरा बनाने के लिए कहें।
- बच्चों को पतली मोम बती के चित्र पर गोल घेरा बनाने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ......................

# रंग भरें



## निर्देश

- बच्चों के साथ उपर्युक्त चित्र पर चर्चा करें।
- बच्चों से आइसक्रीम के चित्र में रंग भरने हेतु कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ......................

# दूरी (पास/दूर) के सम्बन्ध में जानकारी

## निर्देश

- बच्चों के साथ उपर्युक्त दोनो समूहों के चित्रों पर तथा पास-दूर की अवधारणा पर चर्चा करें।
- बच्चों कोउस चित्र पर गोल घेरा बनाने के लिए कहें, जिसमें खरगोश गाजर के पास है।
- बच्चों को उस चित्र पर गोल घेरा बनाने के लिए कहें, जिसमें चिड़िया पेड़ से दूर है।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________________

दिनांक ......................

# मुक्त चित्रकारी

## निर्देश

- बच्चों को उनकी पसन्द के अनुसार कोई भी चित्र बनाने के लिए कहें।
- बच्चों द्वारा बनाए गए चित्र का नाम लिखें तथा चित्र के बारे में एक-एक करके बच्चों से बात करें।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ......................

# रंगों के सम्बन्ध में जानकारी - नीला रंग

## निर्देश

- बच्चोंके साथ "नीले" रंग पर चर्चा करें तथा आस-पास दिखने वाली नीले रंग की वस्तुओं के बारे में चर्चा करें।
- उपरोक्त सभी चित्रों के बारे में चर्चा करें।
- बच्चों को नीले रंग की सभी वस्तुओं पर गोल घेरा बनाने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ......................

# कोलाज से सम्बन्धित कार्य

## निर्देश

- बच्चों के साथ उपर्युक्त चित्र पर चर्चा करें।
- बच्चों को बादलों के चित्र पर रुई चिपकाने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ....................

## स्थान (आगे/पीछे) के सम्बन्ध में जानकारी

### निर्देश

- बच्चों के साथ उपर्युक्त दोनों समूहों के चित्रों पर चर्चा करें।
- बच्चों को उस चित्र पर गोल घेरा बनाने के लिए कहें, जिसमें बच्चा घर के पीछे खड़ा है।
- बच्चों को उस चित्र पर गोल घेरा बनाने के लिए कहें, जिसमें कुर्सी टेबल के आगे रखी है।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ......................

# रंगों के सम्बन्ध में जानकारी - पीला रंग

## निर्देश

- बच्चों के साथ "पीले" रंग पर चर्चा करें तथा आस-पास दिखने वाली पीले रंग की वस्तुओं के बारे में बात करें।
- उपरोक्त सभी चित्रों के बारे में बात करें।
- बच्चों को पीले रंग की सभी वस्तुओं पर गोल घेरा बनाने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ......................

## आकार के सम्बन्ध में जानकारी - गोलाकार वस्तुएं

### निर्देश

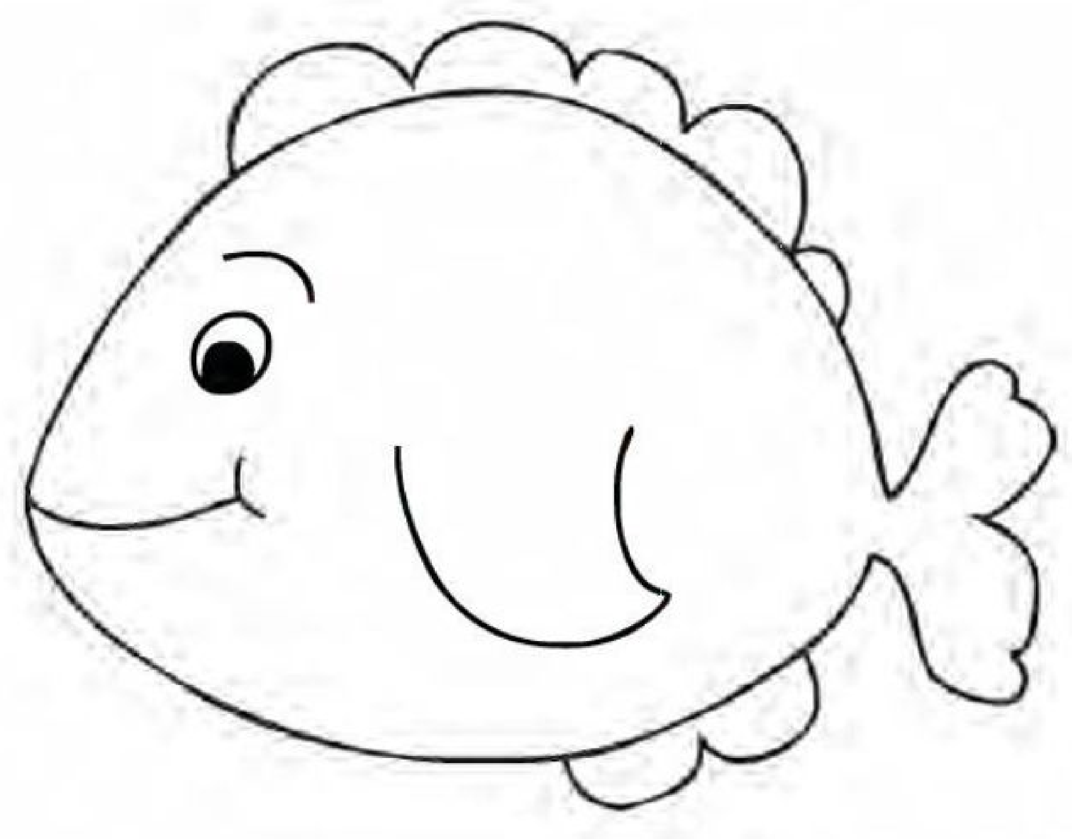
- बच्चों के साथ गोलाकार वस्तुओं पर चर्चा करें तथा आस-पास दिखने वाली गोलाकार वस्तुओं के सम्बन्ध में बात करें।
- बच्चों को उपर्युक्त दिखाई दे रहे चित्रों में से गोलाकार वस्तुओं पर सही का निशान लगाने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ......................

# अंगूठे के द्वारा चित्रकारी करना



**निर्देश**

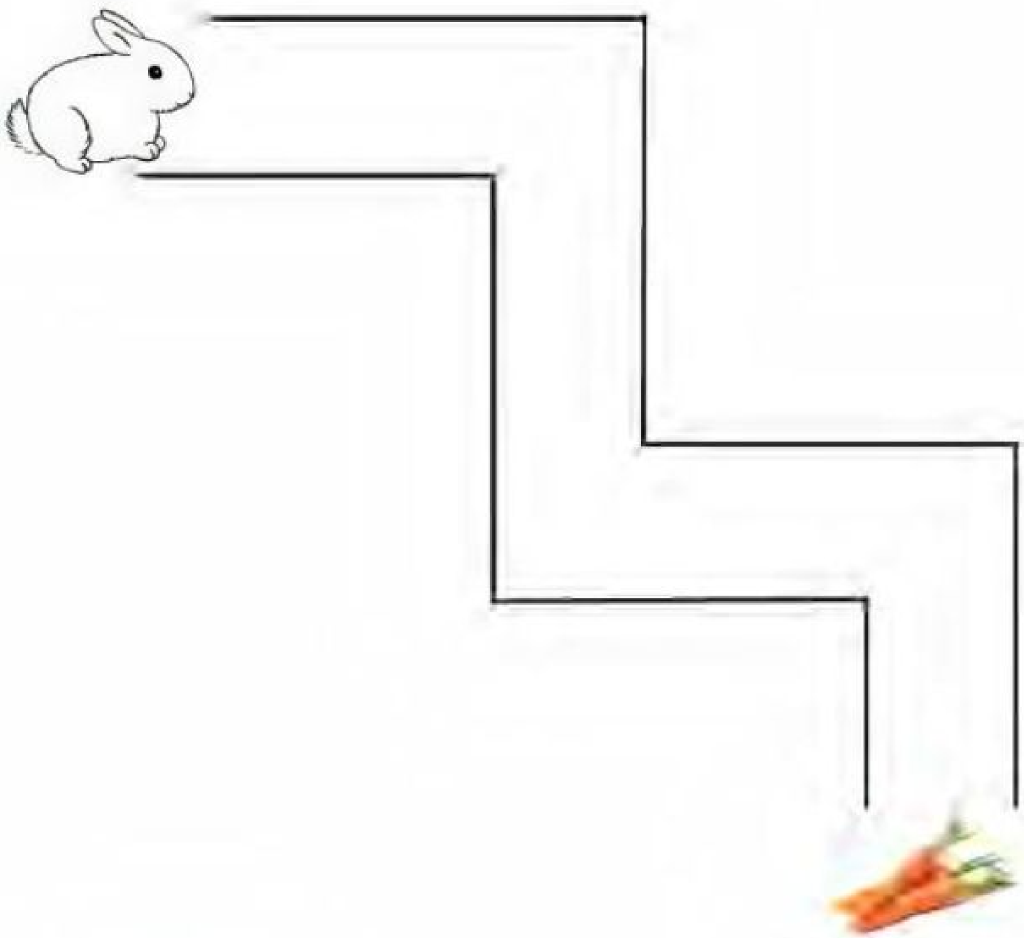
- बच्चों के साथ उपर्युक्त चित्र पर चर्चा करें।
- बच्चों को मछली के चित्र पर द्वारा अंगूठे के निशान लगाने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ......................

# समस्या का समाधान (भूल भुलैया)



## निर्देश

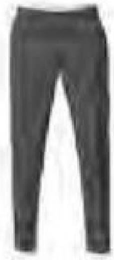
- खरगोश के चित्र एवं भूल भुलैया के भीतरी रास्ते के बारे में बच्चों को जानकारी प्रदान करें।
- बच्चों को एक रंग से लाइन खीचते हुए, चित्र में बनी हुई काली रेखाओं को छुए बिना खरगोश को गाजर तक पहुंचाने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ......................

## एक-दूसरे की पूरक वस्तुओं के सम्बन्ध में जानकारी



### निर्देश

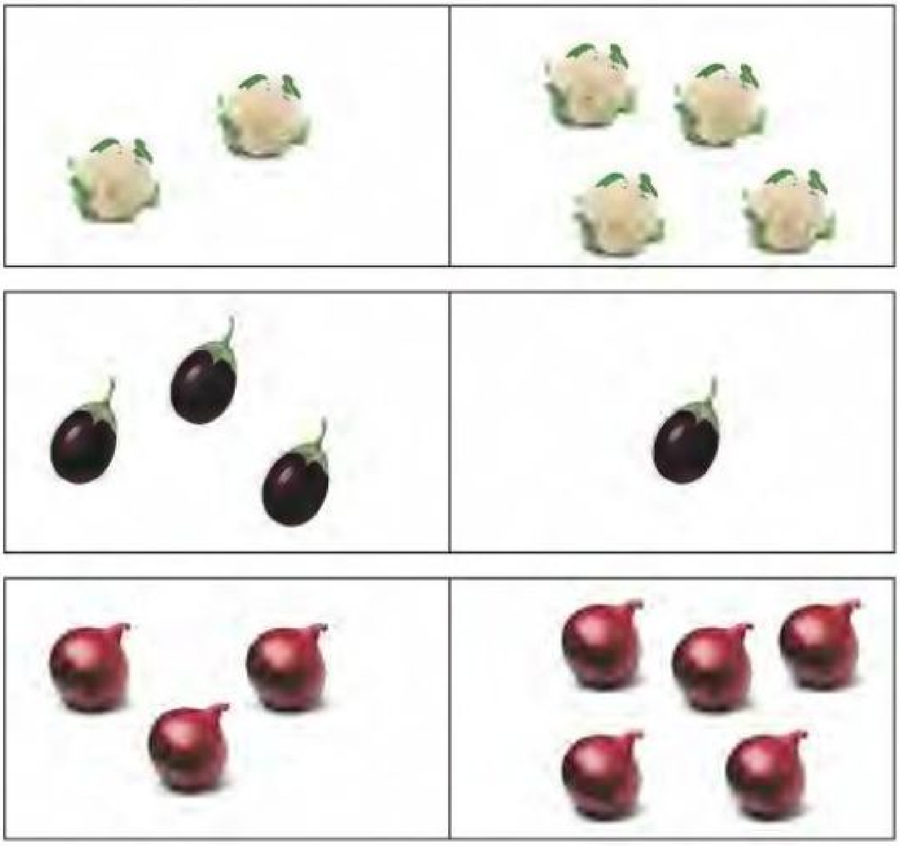
- बच्चों के साथ उपर्युक्त सभी चित्रों पर चर्चा करें।
- बच्चों से, एक-दूसरे की पूरक वस्तुओं का मिलान करने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ......................

## संख्याओं के सम्बन्ध में जानकारी



### निर्देश

- बच्चों के साथ उपर्युक्त सभी चित्रों पर चर्चा करें।
- बच्चों को उस चित्र पर गोल घेरा बनाने के लिए कहें, जिसमें फूलगोभी की संख्या अधिक दिखाई दे रही है।
- बच्चों को उस चित्र पर गोल घेरा बनाने के लिए कहें जिसमें बैगनों की संख्या कम दिखाई दे रही है
- बच्चों को उस चित्र पर गोल घेरा बनाने के लिए कहें जिसमें प्याज की संख्या कम दिखाई दे रही है

माता-पिता के हस्ताक्षर ______________________ आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ______________________________

दिनांक ......................

## मुक्त चित्रकारी

### निर्देश

- बच्चों को उनकी पसन्द के अनुसार कोई भी चित्र बनाने के लिए कहें।
- बच्चों द्वारा बनाए गए चित्र का नाम लिखें तथा चित्र के बारे में एक-एक करके बच्चों से बात करें।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ......................

# आकार के सम्बन्ध में जानकारी-त्रिभुजाकार वस्तुएं

## निर्देश

- बच्चों के साथ त्रिभुज के आकार की वस्तुओं पर चर्चा करें तथा आस-पास दिखने वाली त्रिभुज के आकार की वस्तुओं के बारे में बात करें।
- बच्चों को उपर्युक्त दिखाई दे रहे चित्रों में से त्रिभुजाकार वस्तुओं पर सही का निशान लगाने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक .....................

# चित्र को पूरा करें

## निर्देश

- बच्चों के साथ उपर्युक्त चित्रों पर चर्चा करें।
- बच्चों को दोनो चित्रों के बीच अंतर पहचानने तथा अधूरे चित्र को पूरा करने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ......................

## स्थान (अन्दर/बाहर) के सम्बन्ध में जानकारी

### निर्देश

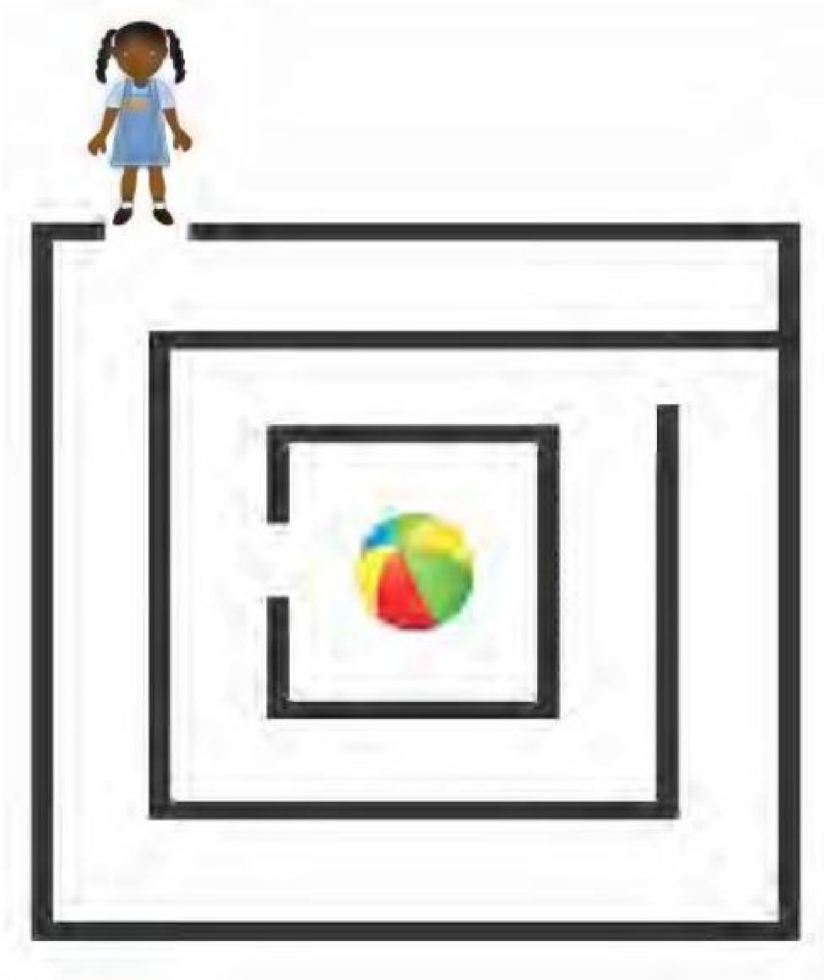
- बच्चों के साथ उपर्युक्त दोनों समूहों के चित्रों पर चर्चा करें।
- बच्चों को उस चित्र पर गोल घेरा बनाने के लिए कहें, जिसमें बिल्ली गत्ते के डिब्बे के बाहर बैठी है।
- बच्चों को उस चित्र पर गोल घेरा बनाने के लिए कहें, जिसमें फूल फूलदान के अन्दर लगे हुए हैं।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ......................

## समस्या का समाधान (भूल भुलैया)



### निर्देश

- चित्र में भूल भुलैया के बाहर दिखाई दे रही लड़की के चित्र, गेंद एवं रास्ते के सम्बन्ध में बच्चों के साथ चर्चा करें।
- बच्चों को एक रंग से लाइन खीचते हुए, चित्र में बनी हुई काली रेखाओं को छुए बिना लड़की को गेंद तक ले जाने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ......................

## आकार के सम्बन्ध में जानकारी-आयताकार वस्तुएं

### निर्देश

- बच्चों के साथ चौकोर आकार की वस्तुओं पर चर्चा करें तथा आस-पास दिखने वाली चौकोर आकार की वस्तुओं के सम्बन्ध में चर्चा करें।
- बच्चों को उपर्युक्त दिखाई दे रहे चित्रों में से आयताकार वस्तुओं पर सही का निशान लगाने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर

______________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर

______________________

दिनांक ......................

# मुक्त चित्रकारी

## निर्देश

- बच्चों को उनकी पसन्द के अनुसार कोई भी चित्र बनाने के लिए कहें।
- बच्चों द्वारा बनाए गए चित्र का नाम लिखें तथा चित्र के बारे में एक-एक करके बच्चों से बात करें।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ......................

## समान आकार की वस्तुओं का मिलान करना

### निर्देश

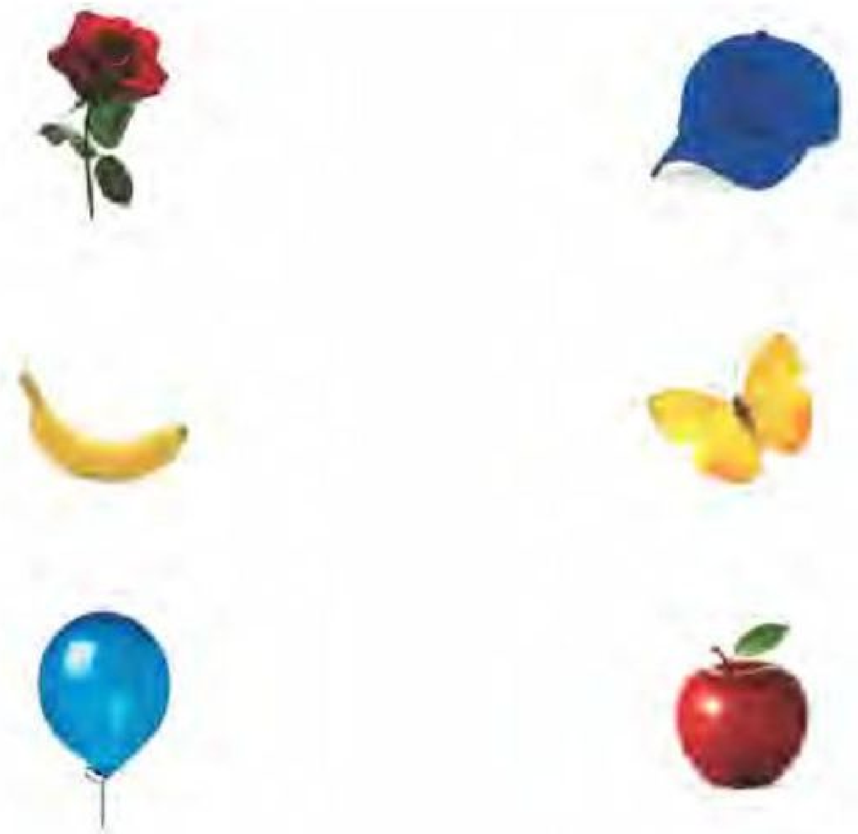
- बच्चों के साथ उपर्युक्त सभी चित्रों पर चर्चा करें।
- बच्चों को एक समान आकार की दिखने वाली वस्तुओं का मिलान करने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक .....................

## समान रंग की वस्तुओं का मिलान करना



### निर्देश

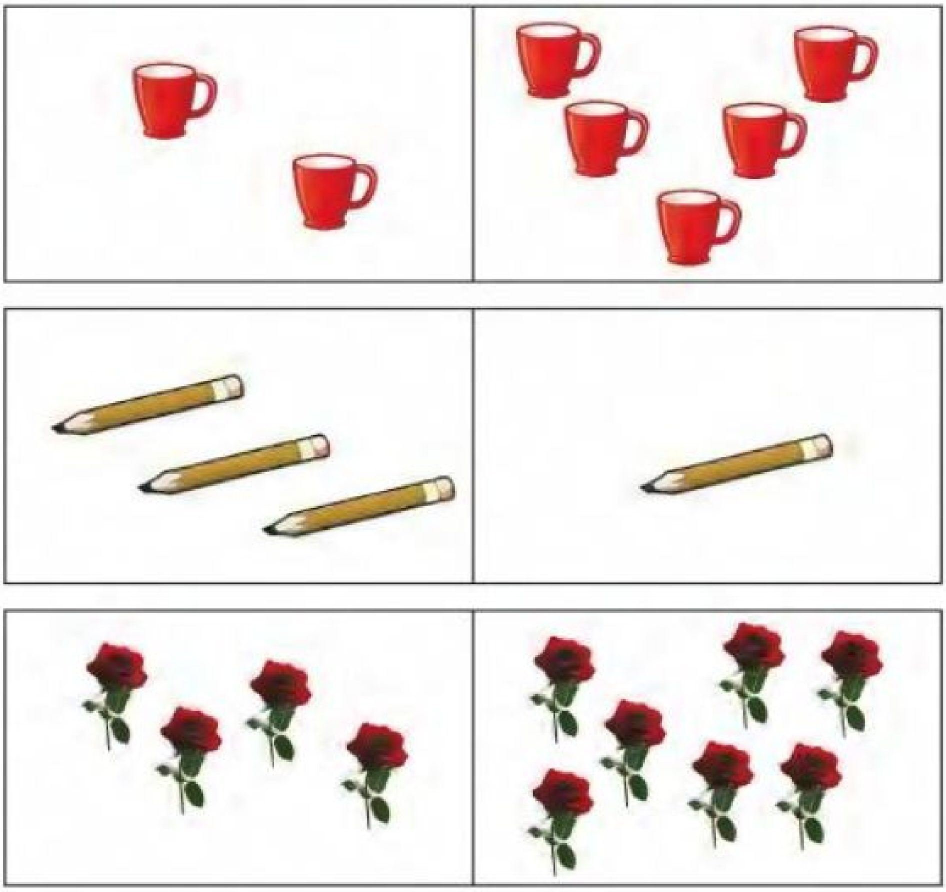
- बच्चों के साथ उपर्युक्त सभी चित्रों पर चर्चा करें।
- बच्चों को एक समान रंग की दिखने वाली वस्तुओं का मिलान करने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ......................

## संख्याओं के सम्बन्ध में जानकारी



### निर्देश

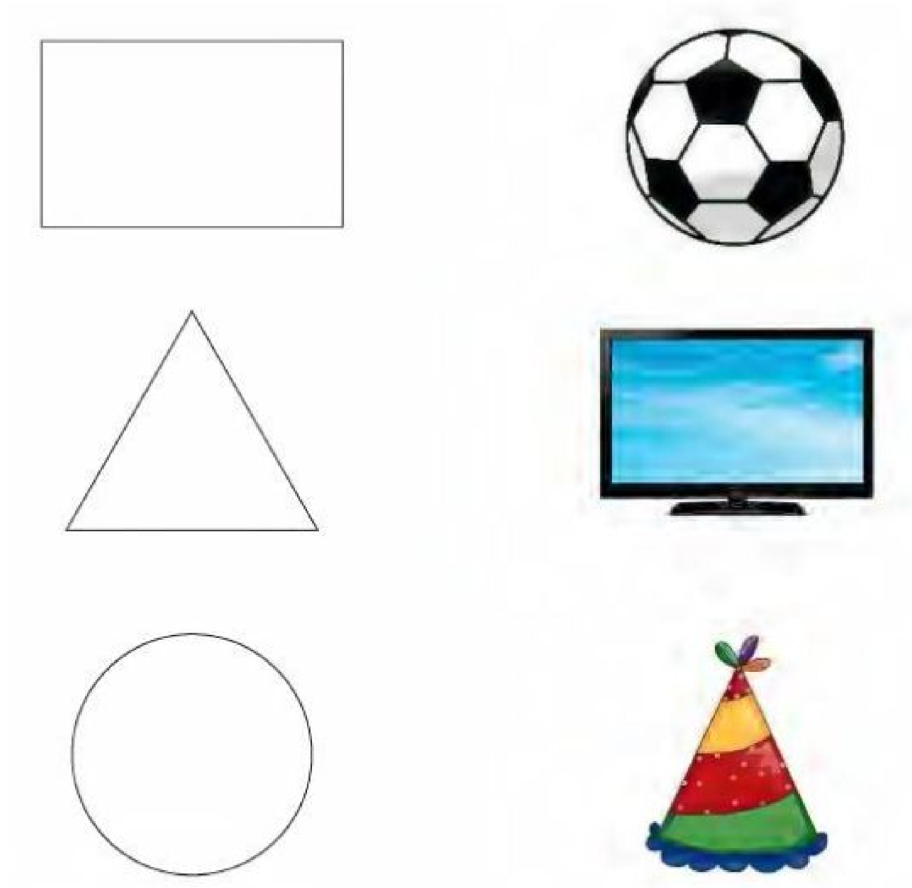
- बच्चों के साथ उपर्युक्त सभी चित्रों पर चर्चा करें।
- बच्चों को उस चित्र पर गोल घेरा बनाने के लिए कहें, जिसमें कपों की संख्या अधिक दिखाई दे रही है।
- बच्चों को उस चित्र पर गोल घेरा बनाने के लिए कहें, जिसमें पेंसिल की संख्या कम दिखाई दे रही है।
- बच्चों को उस चित्र पर गोल घेरा बनाने के लिए कहें, जिसमें फूलों की संख्या कम दिखाई दे रही है।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________________

दिनांक ......................

## समान आकार की वस्तुओं का मिलान करना



### निर्देश

- बच्चों के साथ उपर्युक्त सभी चित्रों पर चर्चा करें।
- बच्चों को एक समान आकार की दिखने वाली वस्तुओं का मिलान करने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

बाल विकास सेवा एवं पुष्टाहार विभाग
उत्तर प्रदेश