05 - 06 आयु वर्ग के बच्चों हेतु गतिविधि पुस्तिका

बाल विकास सेवा एवं पुष्टाहार विभाग
उत्तर प्रदेश

05-06 वर्ष के आयु वर्ग के बच्चों हेतु गतिविधि पुस्तिका

यह गतिविधि पुस्तिका किससे सम्बन्धित है?

यह गतिविधि पुस्तिका 05-06 वर्ष के आयु वर्ग के बच्चों के अधिगम और विकास मे प्रगति हेतु मार्गदर्शन के लिए बनाई गई हैं। इस पुस्तिका में दी गयी विशिष्ट गतिविधियों के माध्यम से 05-06 वर्ष के आयु वर्ग के बच्चों की अधिगम और विकास के स्तर को निर्धारित किया जा सकता हैं। इस पुस्तिका में विभिन्न प्रकार की कार्यपत्रकों (वर्कशीट्स) को सम्मिलित किया गया हैं जो बच्चों के सर्वांगीण विकास की प्रक्रिया में सहयोग करेंगी। आयु के अनुसार होने वाले विकास को ध्यान में रखते हुए इस गतिविधि पुस्तिका में अवधारणाओं एवं कौशल सम्बन्धित गतिविधियां समेकित की गयी हैं।

दिशा-निर्देश

1. इस गतिविधि पुस्तिका का निर्माण शाला पूर्व शिक्षा (ई0सी0सी0ई) के पाठयक्रम को ध्यान में रखते हुए किया गया है।
2. गतिविधियों का संकलन इस प्रकार से किया गया है ताकि 05-06 वर्ष के आयु वर्ग के समस्त बच्चों को आसानी से समझ में आ सके तथा उनकी अधिगम और विकास में वृद्धि को सुनिश्चित किया जा सके।
3. गतिविधि पुस्तिका में अनुकूलन के दौरान प्रासंगिक रूप से चित्र, अक्षर एवं शब्दों को जोड़ा गया है।
4. गतिविधि पुस्तिका पर प्रशिक्षण के दौरान आंगनबाड़ी कार्यकत्रियों का अभिमुखीकरण (Orientation) अवश्य किया जाना चाहिए। इसके साथ ही केंद्र में बच्चों के सीखने एवं विकास की जरूरतों को बढ़ावा देने व एक विकल्प के स्थान पर परस्पर संवादात्मक समूह एवं व्यक्तिगत गतिविधियों के पूरक के रूप में इस पुस्तिका के प्रयोग के विषय में जानकारी दी जानी चाहिए।

गतिविधि पुस्तिका का उपयोग करते समय 'क्या करें' एवं 'क्या न करें' (आंगनबाड़ी कार्यकत्रियों हेतु)

- कृपया इस बात को ध्यान में रखें कि गतिविधि पुस्तिका को कक्षा प्रक्रियाओं के प्रतिस्थापन के रूप में नहीं देखा जाना चाहिए, बल्कि अवधारणाओं को सुदृढ़ करने के साधन के रूप में देखा जाना चाहिए। बच्चे सबसे पहले वस्तुओं, अन्य व्यक्तियों, विभिन्न सामग्रियों एवं पर्यावरण के साथ संलग्न होते हुए उन पर ध्यान केन्द्रित करते हुए अनुभवों के आधार पर विभिन्न अवधारणाएं एवं शब्दावली सीखते हैं। तभी वे चित्रों एवं प्रतीकों के माध्यम से इन वस्तुओं / अनुभवों के प्रतीकात्मक प्रतिनिधित्व के साथ जुड़ते हुए सीखने को अगले स्तर तक स्थानांतरित कर सकते हैं, जिसके लिए गतिविधि पुस्तकें सहायक होती हैं।

- बच्चे की जरूरतों और सीखने की गति के अनुसार सौम्य बनें एवं दी गई गतिविधियों का संचालन करें।
- कृपया छोटे बच्चों पर वर्कशीट को अच्छी हैण्डराइटिंग में लिखने या निर्धारित समय के भीतर पूरा करने हेतु दबाव न डालें। उन्हें अपने पसंदीदा तरीके से अपना सर्वश्रेष्ठ करने का अवसर दें, क्योंकि प्रत्येक बच्चे की अलग-अलग रुचियां और क्षमताएं होती हैं।
- यह सलाह दी जाती है कि गतिविधि पुस्तकों का उपयोग प्रतिदिन न करें।
- पहले वर्कशीट के बारे में चर्चा करें तथा उसके सम्बन्ध में जानकारी प्रदान करनें के पश्चात् ही बच्चों को स्पष्ट निर्देश दें।
- कृपया अभिभावकों को उनके बच्चे की गतिविधि पुस्तिका दिखाएं जिससे उन्हें उपर्युक्त कार्यक्रम की समझ के साथ-साथ अपने बच्चे की आयु के अनुसार बच्चे की प्रगति पर अंतर्दृष्टि प्राप्त करने में सहायता करेंगे।
- बच्चों को ग्रेड देने एवं अंक देने से बचें क्योंकि बच्चे को यह महसूस नहीं होना चाहिए कि गतिविधि पुस्तिका पर काम करते समय उनका परीक्षण किया जा रहा है।

दिनांक ....

कोलाज से सम्बन्धित कार्य

निर्देश

- बच्चों के साथ उपर्युक्त चित्र पर चर्चा करें।
- बच्चों को कार के चित्र पर कागज के छोटे-छोटे टुकड़े चिपकाने के लिए कहें।

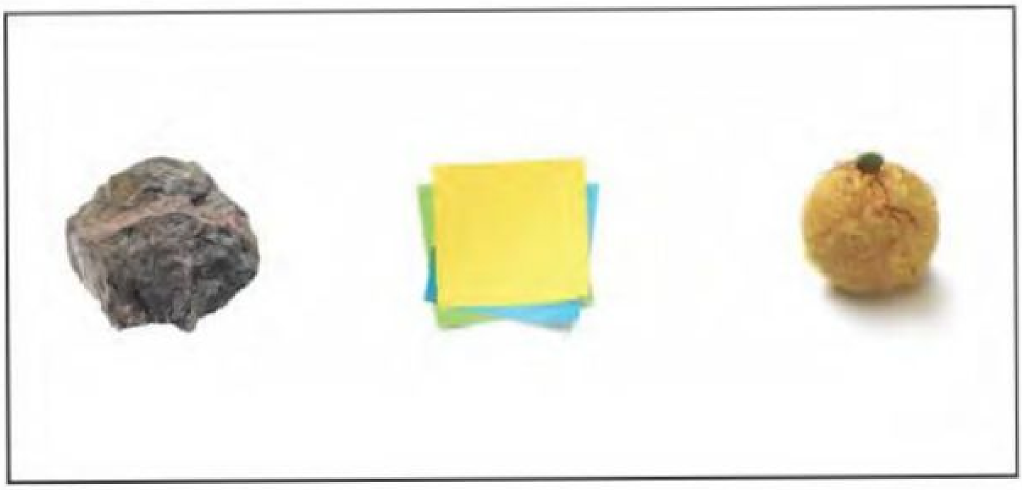
माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री का हस्ताक्षर ____________________

1

दिनांक ....

वजन के सम्बन्ध में जानकारी



निर्देश

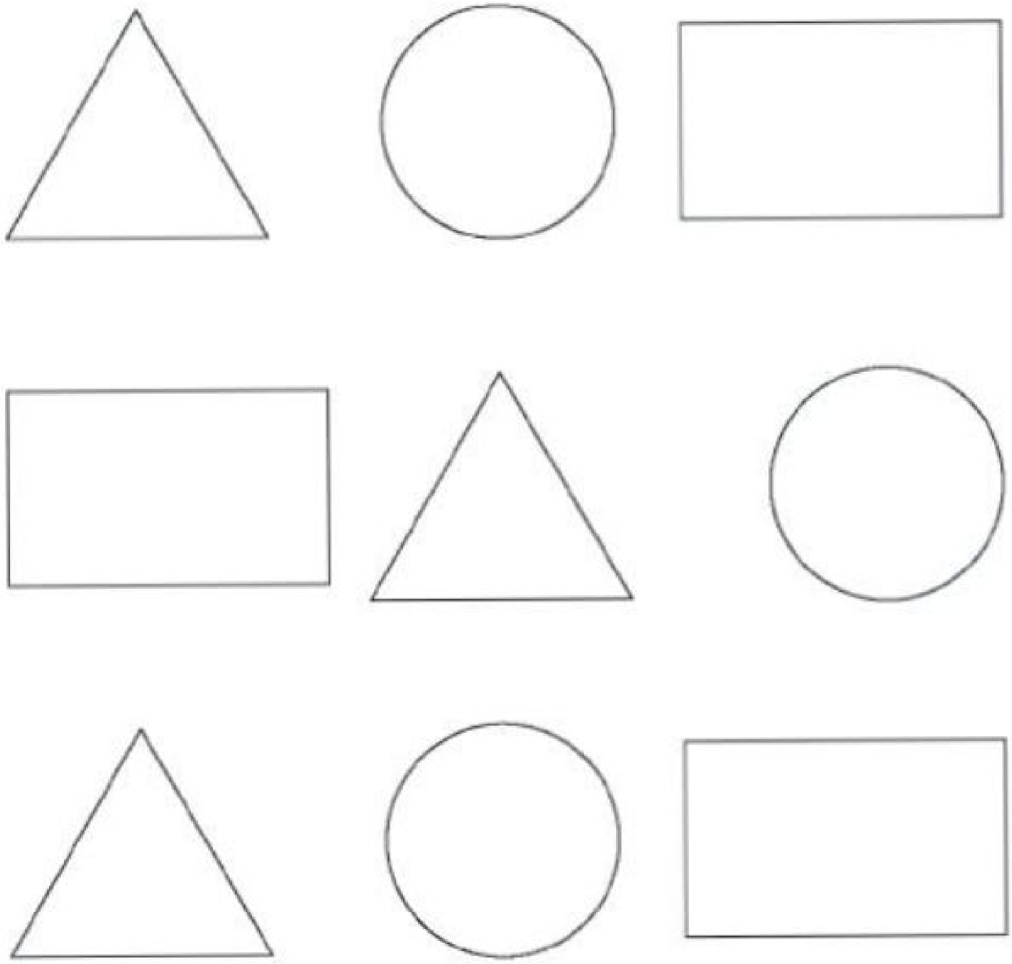
- बच्चों के साथ उपर्युक्त दोनो समूहों के चित्रों तथा हल्के-भारी की अवधारणा पर चर्चा करें।
- बच्चों से उपर्युक्त दोनो चित्र समूहों के बारे में बात करें।
- बच्चों को पहले चित्र-समूह में दिख रही भारी वस्तु के चित्र पर गोल घेरा बनाने के लिए कहें।
- फिर बच्चों को दूसरे चित्र-समूह में दिख रही हल्की वस्तु के चित्र पर गोल घेरा बनाने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ....

विभिन्न प्रकार के आकार



निर्देश

- बच्चों के साथ विभिन्न आकारों एवं रंगों पर चर्चा करें।
- बच्चे को सभी त्रिभुज आकारों को पीले एवं गोलाकार आकारों को लाल रंग से रंगने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ....

पालतू एवं जंगली जानवर

निर्देश

- बच्चों के साथ उपर्युक्त सभी चित्रों को पहचानने तथा पालतू एवं जंगली जानवरों के अन्तरों पर चर्चा करें।
- बच्चों को जंगली जानवरों के चित्रों पर गोल घेरा बनाने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

4

दिनांक ....

मुक्त चित्रकारी

निर्देश

- बच्चों को उनकी पसन्द के अनुसार किसी भी प्रकार का चित्र बनाने के लिए कहें।
- बच्चों द्वारा बनाए गए चित्र का नाम लिखें तथा चित्र के बारे में एक-एक करके बच्चों से बात करें।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ....

संख्याओं के सम्बन्ध में जानकारी

निर्देश

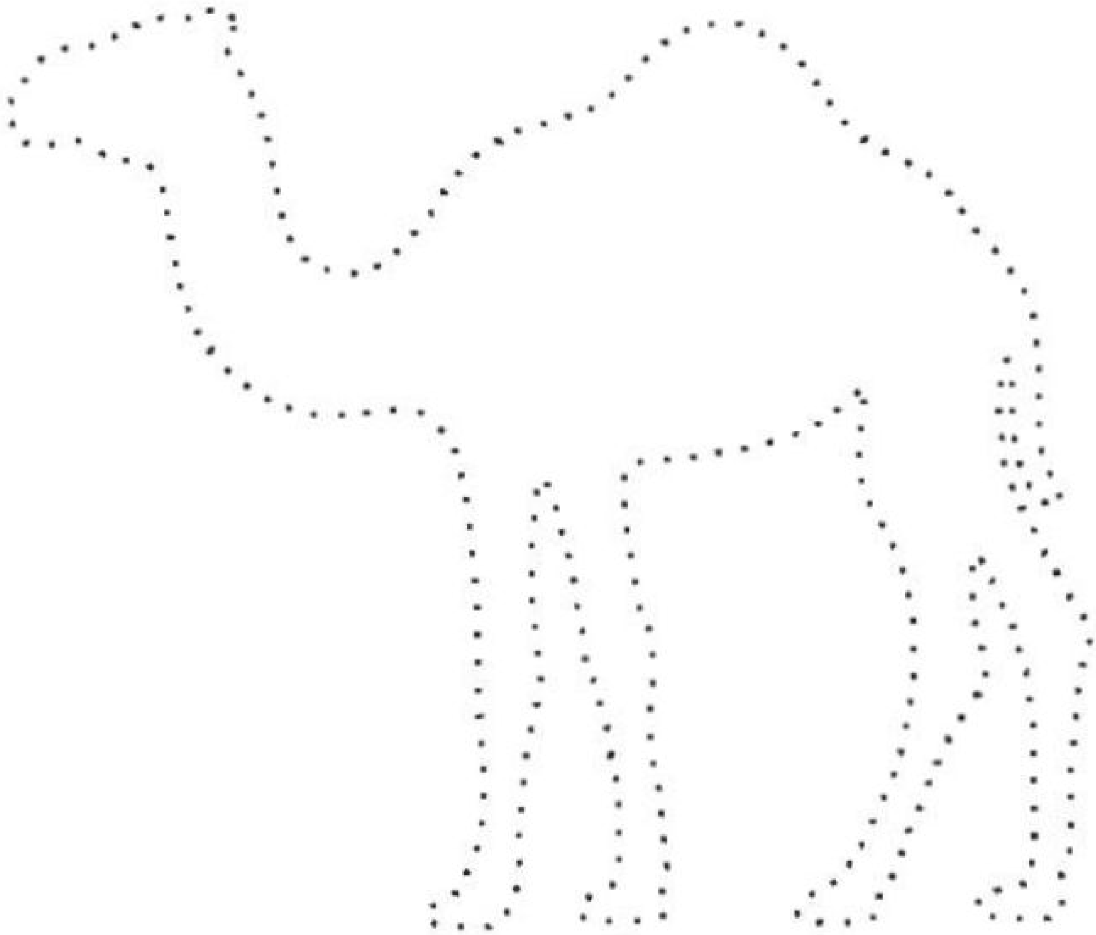
- बच्चों के साथ प्रत्येक पंक्ति में चित्रों की गिनती करें।
- बच्चें को प्रत्येक पंक्ति में बनी हुई खाली खाने में, उस पंक्ति में चित्र के परिमाण के अनुसार गोलाकार बनाने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ....

बिन्दु से बिन्दु (ट्रेस) मिलायें एवं रंग भरें



निर्देश

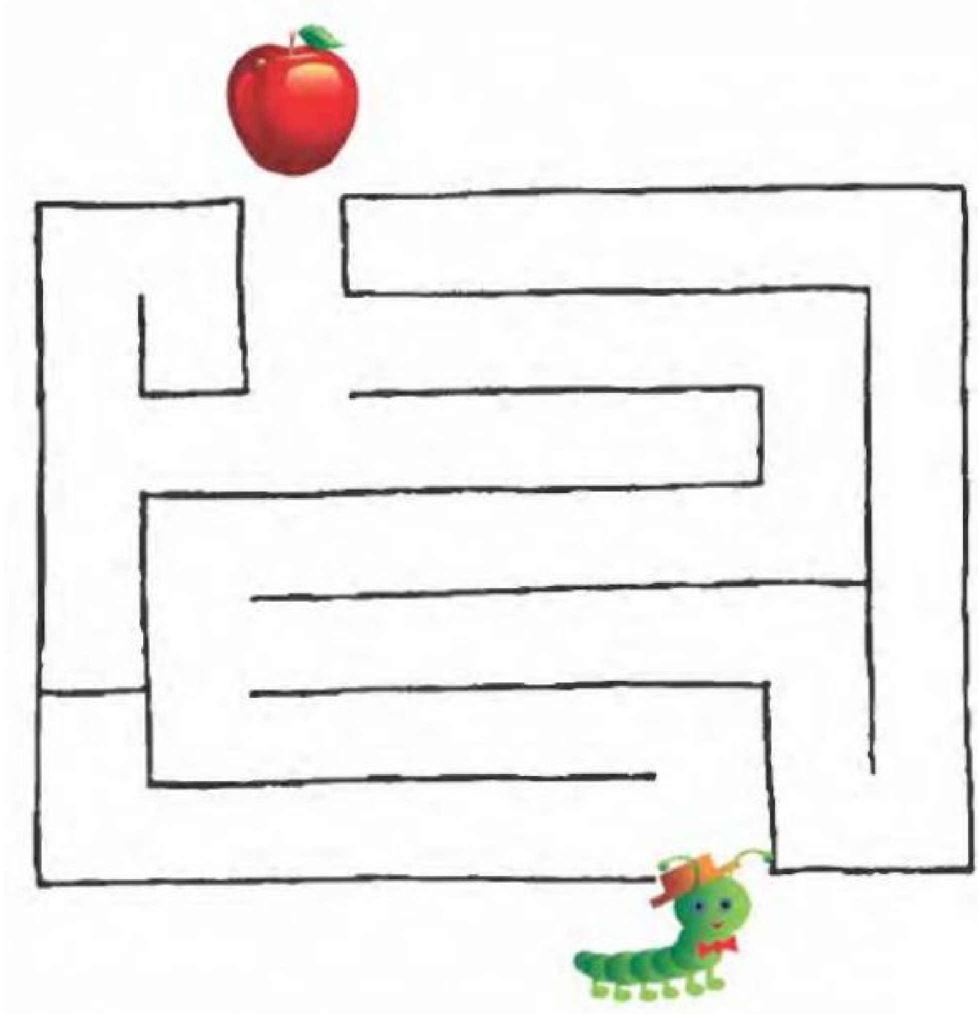
- बच्चों को शीट के विषय में पूरी जानकारी दें।
- बच्चों से बिन्दुओं को जोड़ने के लिए और उसमें रंग भरने के लिए कहें ।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ....

समस्या का समाधान (भूलभुलैया)



निर्देश

- चित्र में सेब, इल्ली एवं भूलभुलैया के भीतर रास्ते के बारे में बच्चों को जानकारी करें।
- बच्चों को एक रंग से लाइन खींचते हुए,चित्र में बनी हुई काली रेखाओं को छुए बिना इल्ली को सेब तक ले जाने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ....

मुक्त चित्रकारी

निर्देश

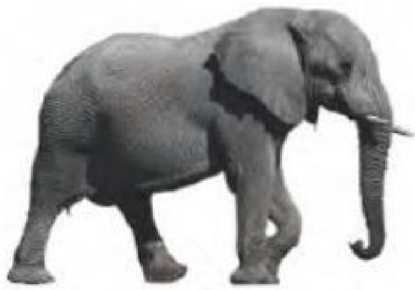
- बच्चों को उनकी पसन्द के अनुसार किसी भी प्रकार का चित्र बनाने के लिए कहें।
- बच्चों द्वारा बनाए गए चित्र का नाम लिखें तथा चित्र के बारे में एक-एक करके बच्चों से बात करें।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ....

वर्गीकरण- उड़ने वाली एवं न उड़ने वाली वस्तुएं



निर्देश

- बच्चों के साथ उपर्युक्त सभी चित्रों पर चर्चा करें।
- बच्चों को उड़ने वाली वस्तुओं पर गोल घेरा बनाने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ....

कोलाज से सम्बन्धित कार्य

निर्देश

- बच्चों के साथ उपर्युक्त चित्र पर चर्चा करें।
- बच्चों को तोते के चित्र पर कागज फाड़कर रोल करते हुए छोटे-छोटे टुकड़े चिपकाने के लिए कहें।

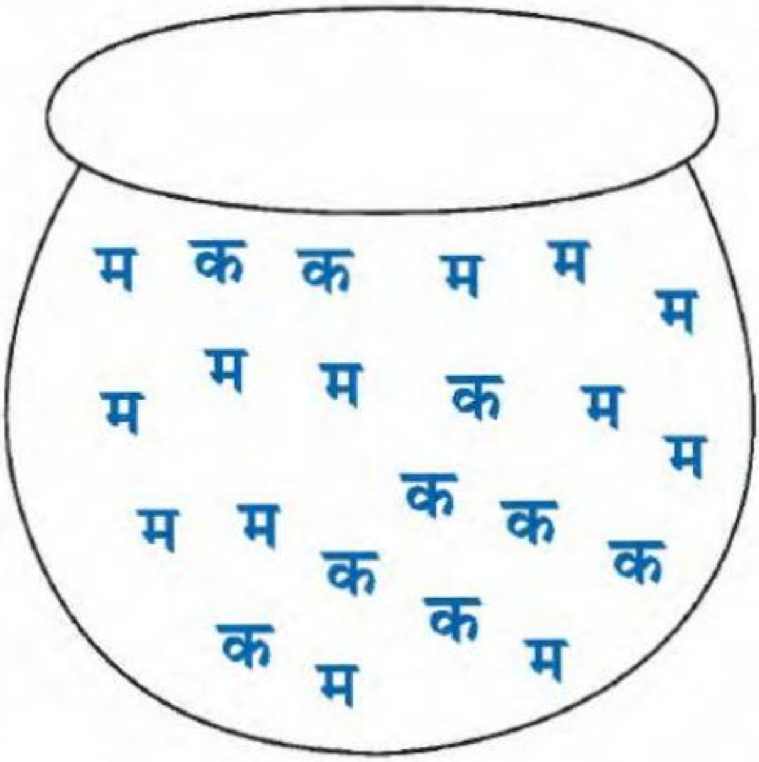
माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ....

अक्षर के साथ आकारों की पहचान करना

मटका



निर्देश

- बच्चों को, उपर्युक्त लिखे हुये शब्द की पहली ध्वनि को पहचानने के लिए कहें।
- बच्चों को उपर्युक्त चित्र में लिखे हुये शब्द की पहली ध्वनियों पर गोल घेरा बनाने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ....

मुक्त चित्रकारी

निर्देश

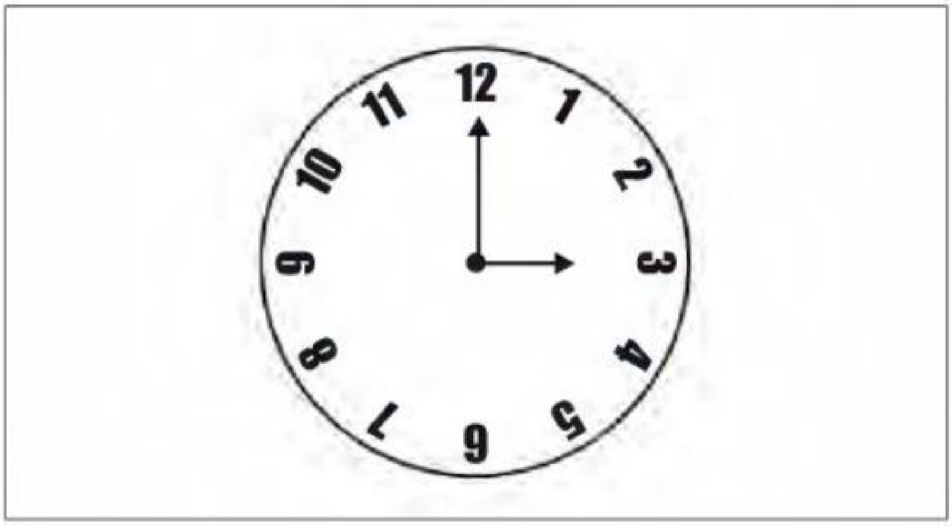
- बच्चों को उनकी पसन्द के अनुसार किसी भी प्रकार का चित्र बनाने के लिए कहें।
- बच्चों द्वारा बनाए गए चित्र का नाम लिखें तथा चित्र के बारे में एक-एक करके बच्चों से बात करें।

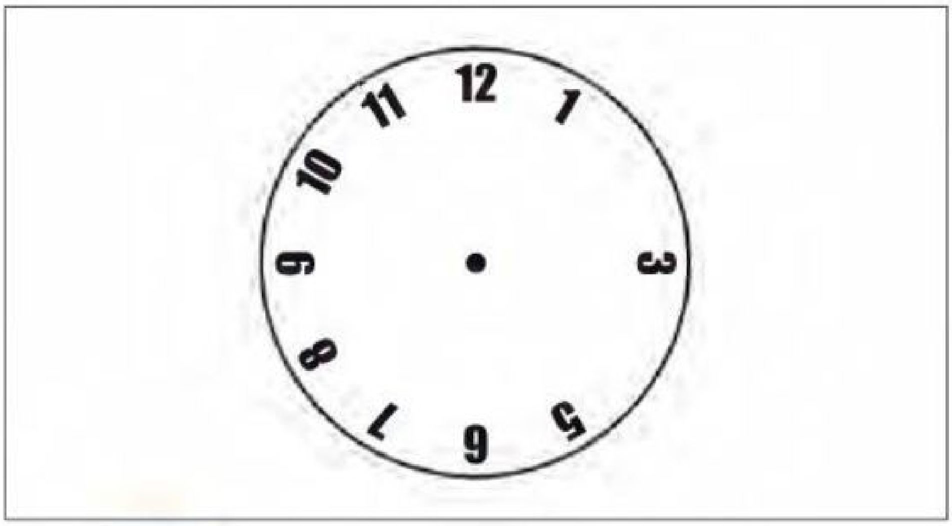
माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ....

चित्र पूरा करना





निर्देश

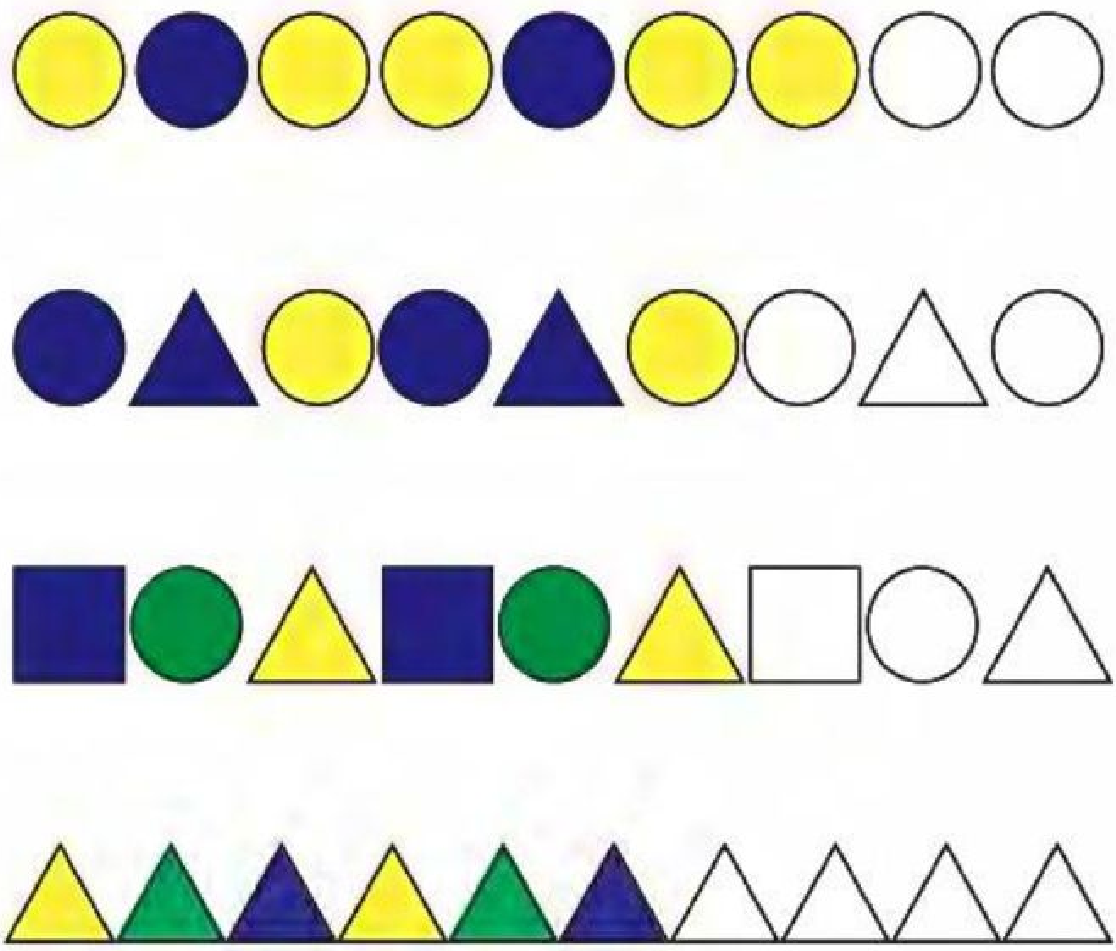
- बच्चों के साथ उपर्युक्त चित्र पर चर्चा करें।
- बच्चों को उपर्युक्त दिख रहे घड़ी के दोनो चित्रो में होने वाले अन्तर को पहचानने तथा अधूरेचित्र को पूरा करने तथा रंग भरने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ....

विभिन्न आकारों के दोहराव (पैटर्न) पूरा करना



निर्देश

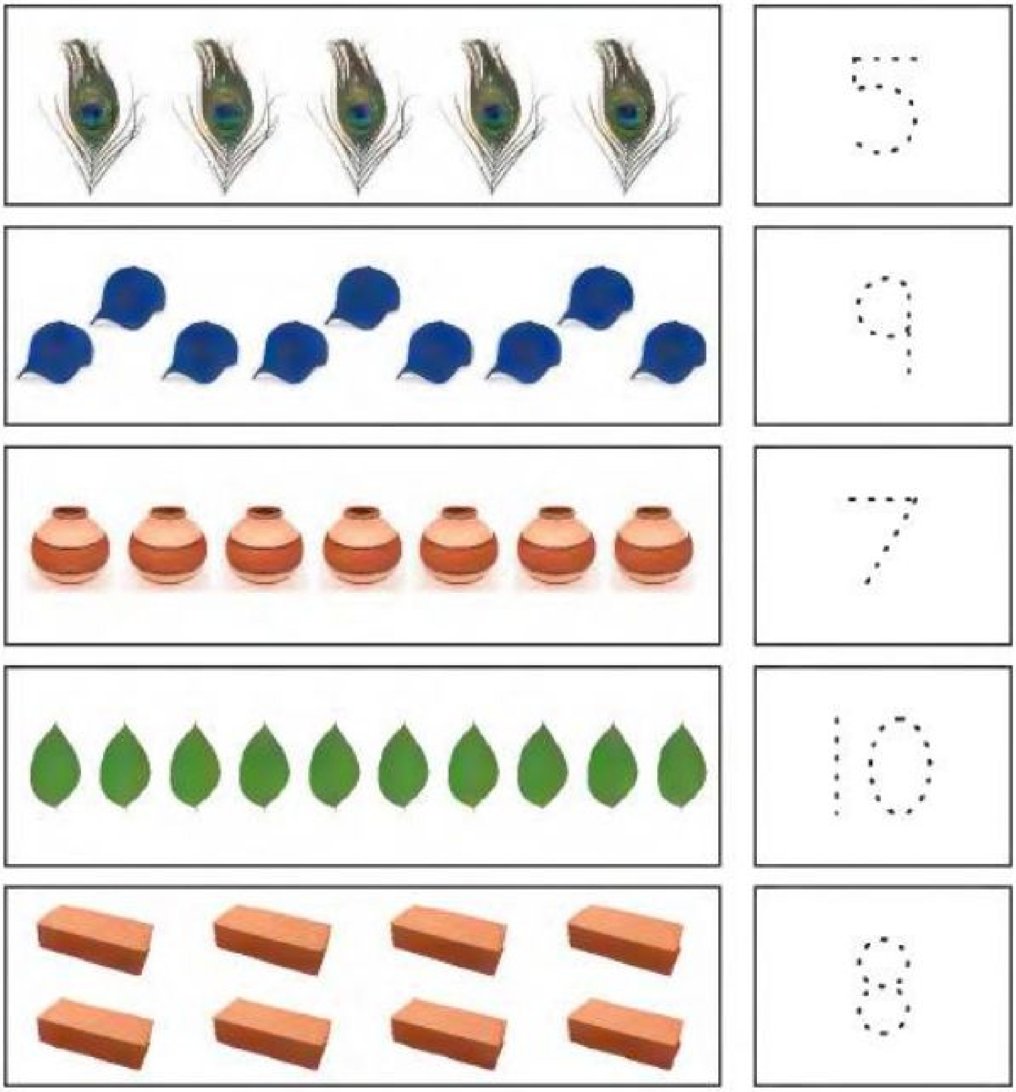
- बच्चों को उपर्युक्त चित्र में दिखाई दे रहे विभिन्न आकारों के दोहराव (पैटर्न) एवं रंगों के बारे में जानकारी दें ।
- बच्चों को उपर्युक्त विभिन्न आकारों के दोहराव (पैटर्न) को पूरा करने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ....

गिनती करते हुए ट्रेस करना



निर्देश

- बच्चों को उपर्युक्त शीट पर जानकारी दे।
- बच्चों से प्रत्येक पंक्ति में दी गयी वस्तुओं की गिनती करने तथा सामने लिखी संख्या के बिन्दुओं को जोड़ने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ....

कोलाज से सम्बन्धित कार्य

निर्देश

- बच्चों के साथ उपर्युक्त चित्र पर चर्चा करें।
- बच्चों को नांव के चित्र पर कागज फाड़कर रोल करते हुए छोटे-छोटे टुकड़े चिपकाने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ....

अक्षर के साथ आकारों की पहचान करना

निर्देश

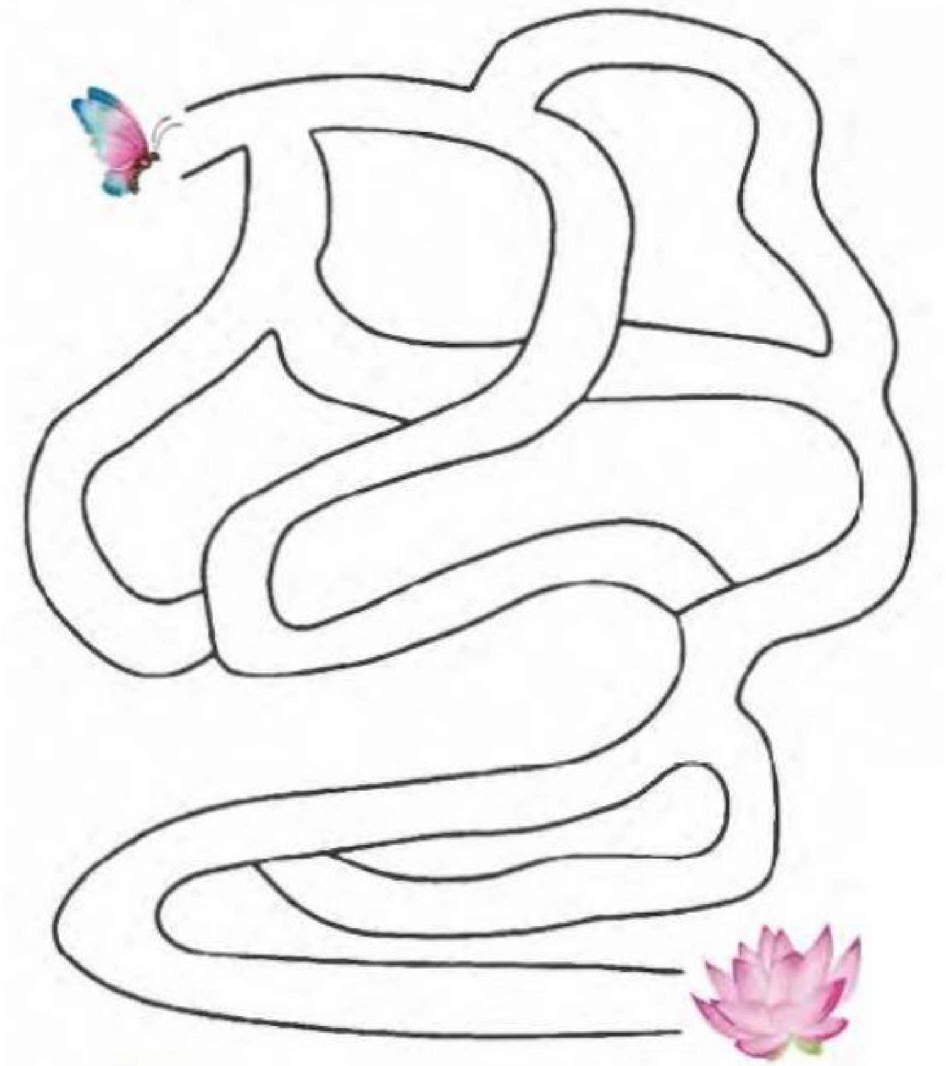
- बच्चों को, उपर्युक्त लिखे हुये शब्द की पहली ध्वनि को पहचानने के लिए कहें।
- बच्चों को उपर्युक्त चित्र में लिखे हुये शब्द की पहली ध्वनियों पर गोल घेरा बनाने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ....

समस्या का समाधान (भूलभुलैया)



निर्देश

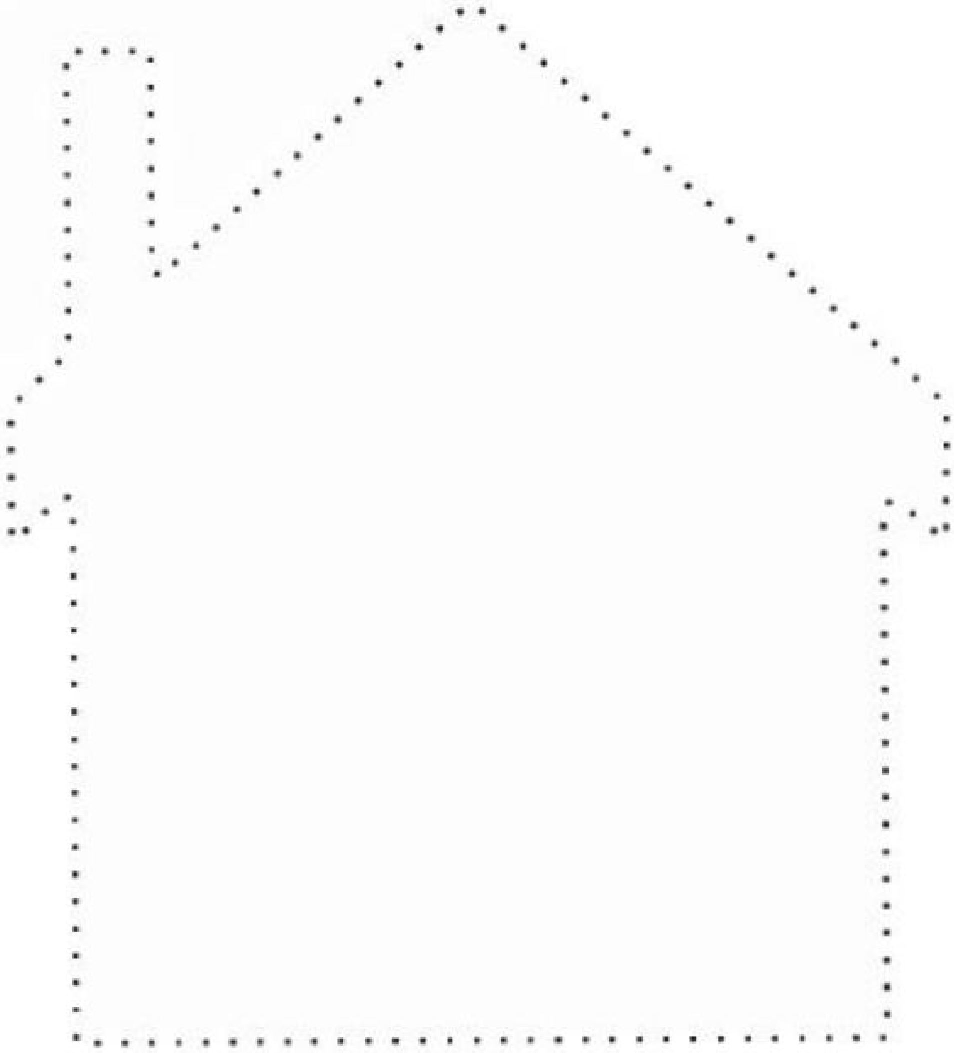
- चित्र में तितली, कमल का फूल एवं भूलभुलैया के भीतर रास्ते के बारे में बच्चों को जानकारी दें ।
- बच्चों को एक रंग से लाइन खींचते हुए,चित्र में बनी हुई काली रेखाओं को छुए बिना तितली को कमल के फूल तक ले जाने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ....

ट्रेस करने के पश्चात रंग भरें



निर्देश

- बच्चों को शीट के विषय में पूरी जानकारी दें।
- बच्चों से बिन्दुओं को जोड़ने और उसमें रंग भरने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

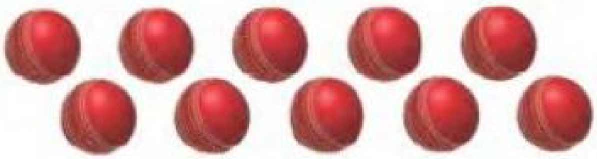
दिनांक ....

गिनती करते हुए मिलान करना

3

7

10



1

6

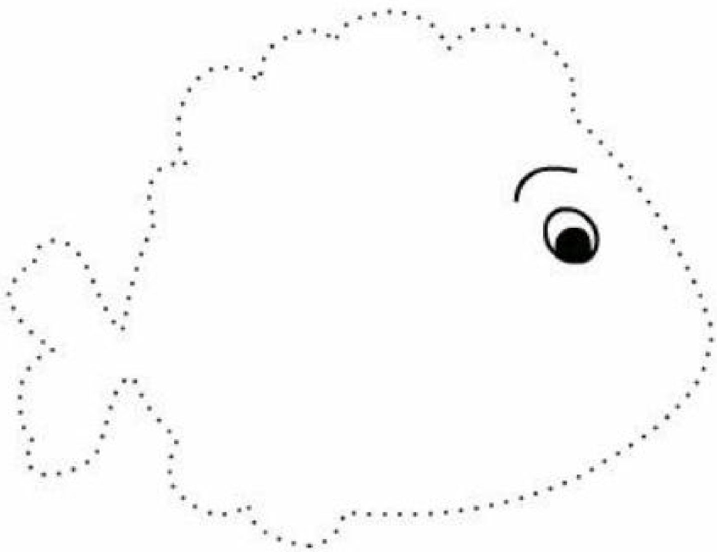
निर्देश

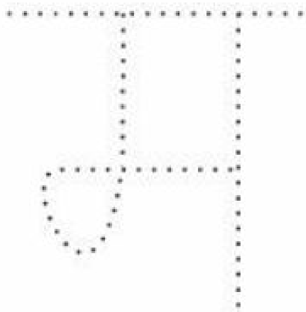
- बच्चों को उपर्युक्त चित्रों को एक एक करके गिनने के लिए कहें तथा उपर्युक्त लिखी हुई संख्याओं को पहचानने के लिए कहें।
- बच्चों को चित्र में दिख रही उपर्युक्त वस्तुओं की गिनती करके उचित संख्या के साथ उसका मिलान करने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________ आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ....

चित्र में रंग भरें एवं अक्षर को ट्रेस करें





निर्देश

- बच्चों को शीट के विषय में पूरी जानकारी दें।
- बच्चों से मछली के चित्र के बिन्दुओं को जोड़ने एवं उसमे रंग भरने के लिए कहें।
- बच्चों को 'म' के अक्षर के बिन्दुओं को जोड़ने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर

____

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर

____

दिनांक ....

मुक्त चित्रकारी एवं लेखन

निर्देश

- बच्चों को उनकी पसन्द के अनुसार किसी भी प्रकार का चित्र बनाने के लिए कहें।
- बच्चों को उनके द्वारा बनाये गये चित्र के बारे में अपनी भाषा में लिखने के लिये कहें।
- बच्चों को यह प्रक्रिया करके दिखाएं तथा यह गतिविधि करने हेतु प्रोत्साहित करें।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

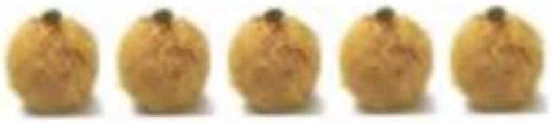
आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ....

गिनती करते हुए मिलान करना

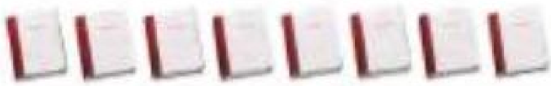
8

2



4

9



5

निर्देश

- बच्चों को उपर्युक्त चित्रों को एक एक करके गिनने के लिए कहें तथा उपर्युक्त लिखी हुई संख्याओं को पहचानने के लिए कहें।
- बच्चों को चित्र में दिख रही उपर्युक्त वस्तुओं की गिनती करके उचित संख्या के साथ उसका मिलान करने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ....

मुक्त चित्रकारी

निर्देश

- बच्चों को उनकी पसन्द के अनुसार किसी भी प्रकार का चित्र बनाने के लिए कहें।
- बच्चों द्वारा बनाए गए चित्र का नाम लिखें तथा चित्र के बारे में एक-एक करके बच्चों से बात करें।

माता-पिता के हस्ताक्षर

____

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर

____

दिनांक ....

आवाज के साथ चित्र का मिलान करना

निर्देश

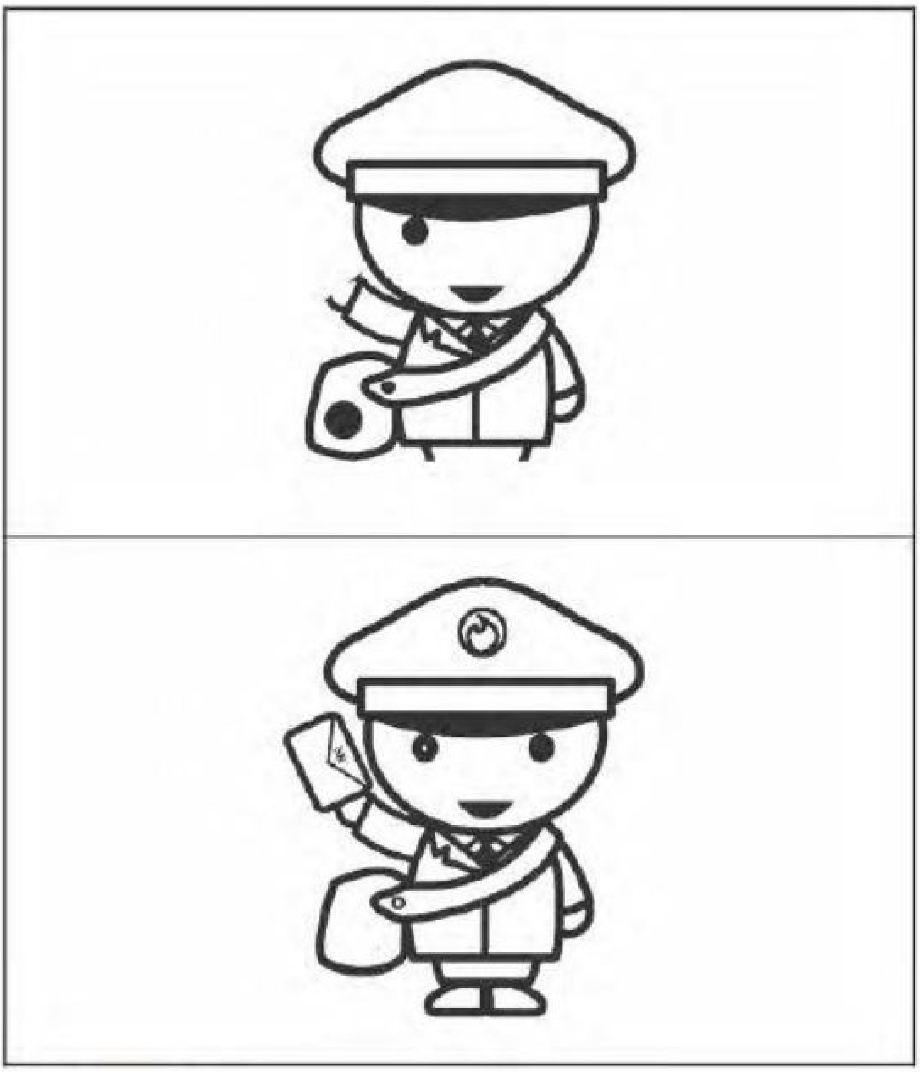
- बच्चों को सभी चित्रों एवं उनके शब्दों की पहली ध्वनियों को पहचानने के लिए कहें।
- बच्चों को उन चित्रों पर गोल घेरा बनाने के लिए कहें, जिनकी शब्दों की पहली ध्वनि एक समान है।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ....

अन्तर पहचानें एवं चित्र को पूरा करें



निर्देश

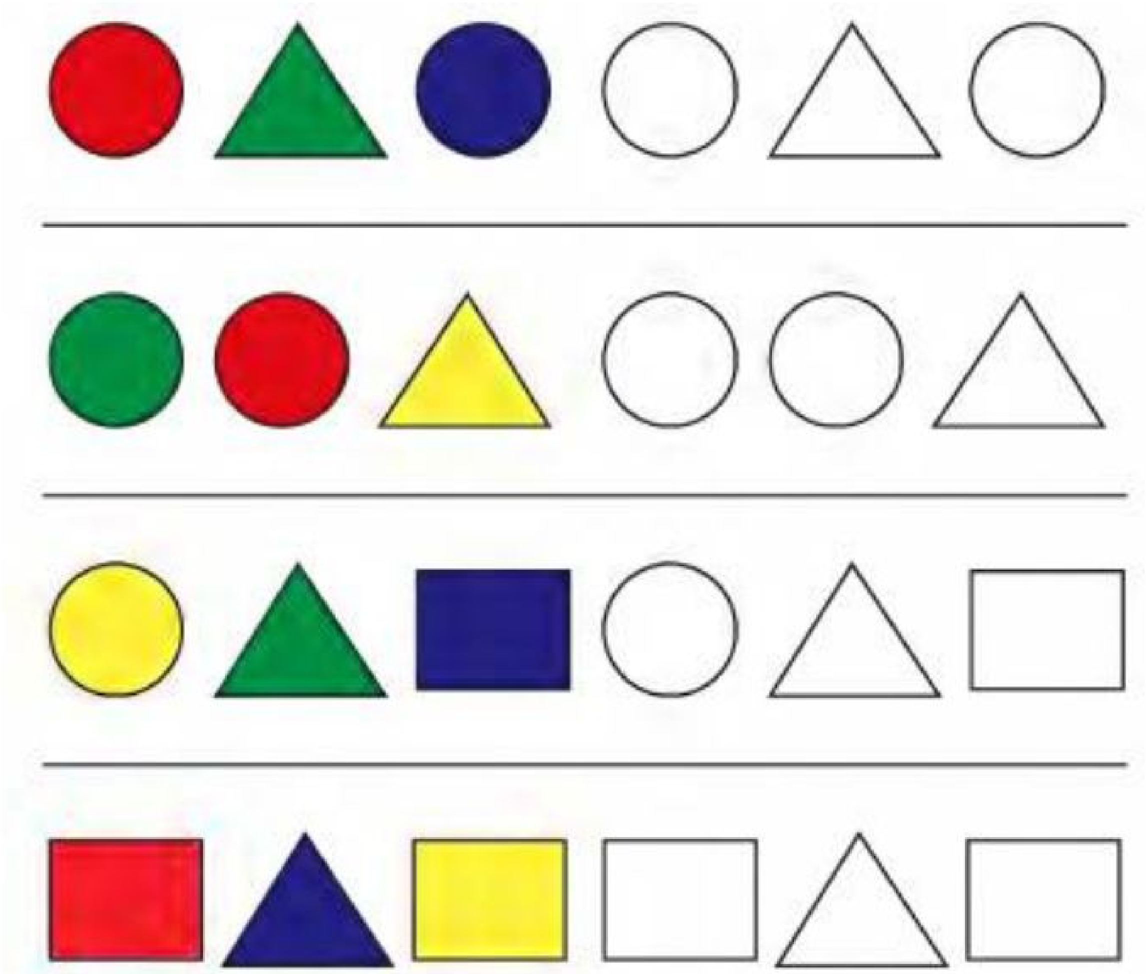
- बच्चों के साथ उपर्युक्त चित्रों पर चर्चा करें।
- बच्चों को उपर्युक्त दोनो चित्रों के अंतर पहचानने तथा अधूरे चित्र को पूरा तथा चित्र में रंग भरने केलिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ....

विभिन्न आकारों के दोहराव (पैटर्न) पूरा करना



निर्देश

- बच्चों को उपर्युक्त चित्र में दिखाई दे रहे विभिन्न आकारों के दोहराव (पैटर्न) एवं आकारों के रंगों के दोहराव के बारे में जानकारी दें।
- बच्चों को उपर्युक्त विभिन्न आकारों के दोहराव (पैटर्न) को पूरा करने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ....

मुक्त चित्रकारी एवं लेखन

निर्देश

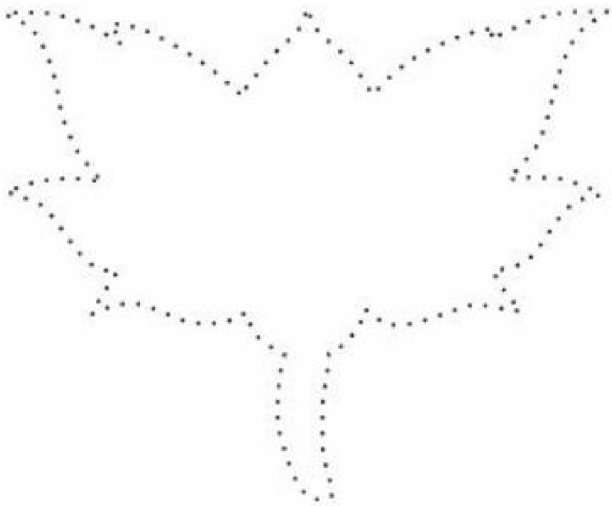
- बच्चों को उनकी पसन्द के अनुसार किसी भी प्रकार का चित्र बनाने के लिए कहें।
- बच्चों को उनके द्वारा बनायी गये चित्र के बारे में लिखने के लिये कहें।
- बच्चों को यह प्रक्रिया करके दिखाएं तथा यह गतिविधि करने हेतु प्रोत्साहित करें।

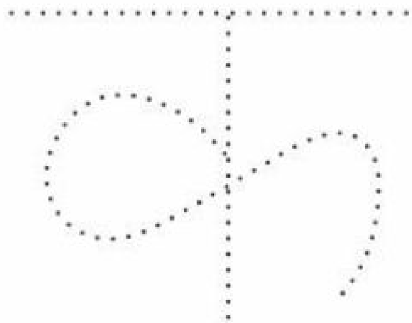
माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ....

चित्र में रंग भरें एवं अक्षर को ट्रेस करें





निर्देश

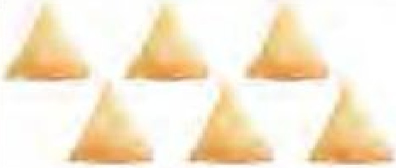
- बच्चों को शीट के विषय में पूरी जानकारी दें।
- बच्चों से कमल के चित्र के बिन्दुओं को जोड़ने एवं उसमे रंग भरने के लिए कहें।
- बच्चों को 'क' के अक्षर के बिन्दुओं को जोड़ने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ....

संख्याओं के सम्बन्ध में जानकारी



निर्देश

- बच्चों को उपर्युक्त दिखाई दे रही आकृतियों को गिनकर उनके सामने वालेबाक्स में वह संख्या लिखने के लिए कहें।

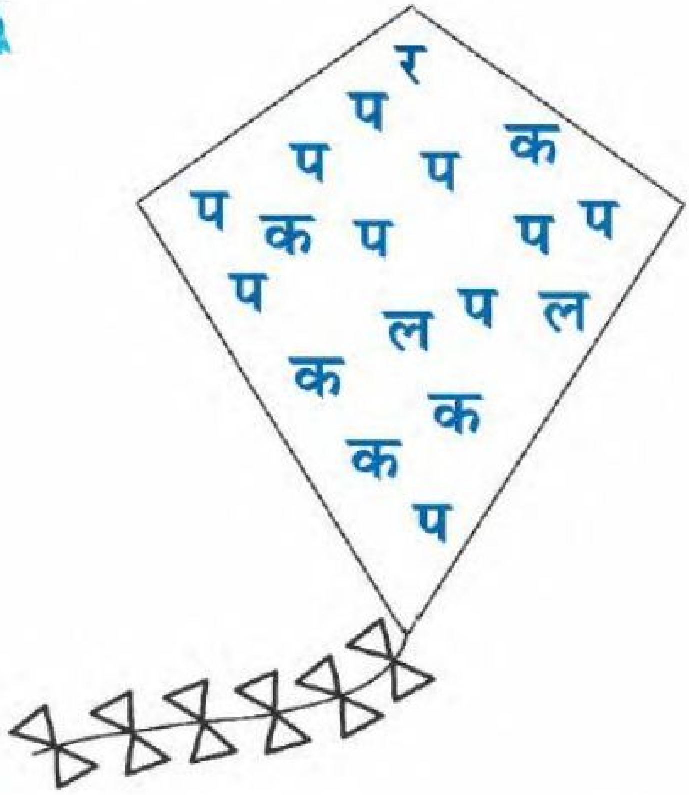
माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ....

आवाज के साथ चित्र का मिलान करना

पतंग



निर्देश

- बच्चों को, उपर्युक्त लिखे हुये शब्द की पहली ध्वनि को पहचानने के लिए कहें।
- बच्चों को उपर्युक्त चित्र में लिखे हुये शब्द के पहली ध्वनियों पर गोल घेरा बनाने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ....

मुक्त चित्रकारी

निर्देश

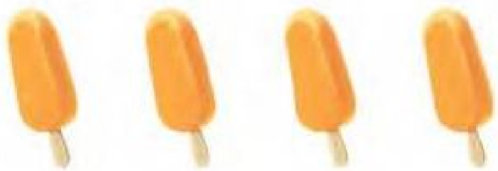
- बच्चों को उनकी पसन्द के अनुसार किसी भी प्रकार का चित्र बनाने के लिए कहें।
- बच्चों द्वारा बनाए गए चित्र का नाम लिखें तथा चित्र के बारे में एक-एक करके बच्चों से बात करें।

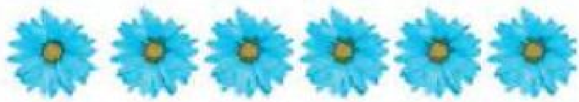
माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ....

संख्याओं के सम्बन्ध में जानकारी





निर्देश

- बच्चों को उपर्युक्त दिखाई दे रही आकृतियों को गिनकर उनके सामने वालेबाक्स में वह संख्या लिखने के लिए कहें

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ....

चित्र के साथ अक्षर का मिलान करना

क

म

प

निर्देश

- बच्चों को उपर्युक्त लिखी ध्वनियों को तथा चित्रों को पहचानने के लिए कहें।
- बच्चों को प्रत्येक पंक्ति में उस चित्र पर गोलाकार करने के लिए कहें, जिसकी शब्द की पहली ध्वनि उस पंक्ति में लिखी हुई ध्वनि के समान हैं।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ....

मुक्त चित्रकारी एवं लेखन

निर्देश

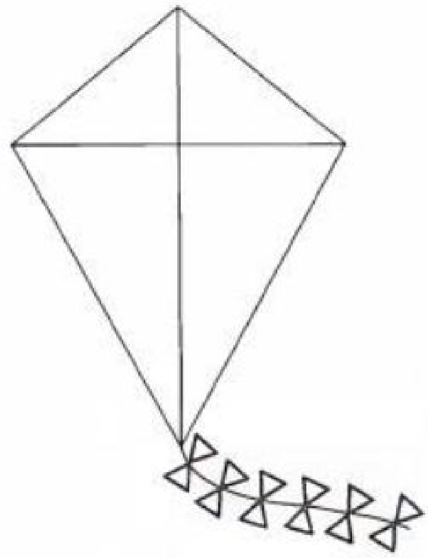
- बच्चों को उनकी पसन्द के अनुसार किसी भी प्रकार का चित्र बनाने के लिए कहें।
- बच्चोंको उनके द्वारा बनाये गये चित्र के बारे में अपनी भाषा में लिखने के लिये कहें।
- बच्चों को यह प्रक्रिया करके दिखाएं तथा यह गतिविधि करने हेतु प्रोत्साहित करें।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ....

चित्र बनाएं



निर्देश

- बच्चों को उपर्युक्त चित्र दिखाकर वह चित्र बनाने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ....

मुक्त लेखन

निर्देश

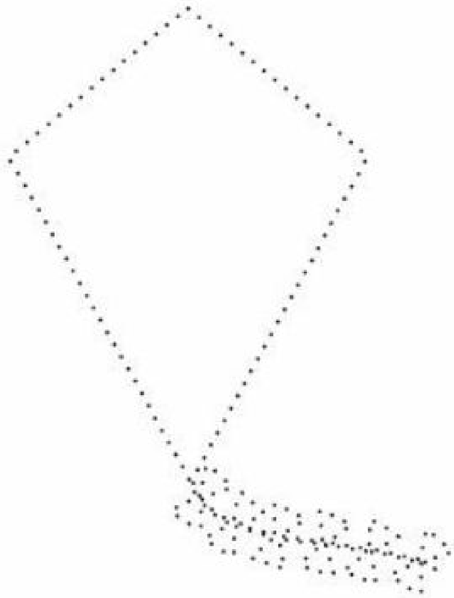
- बच्चों के साथ उपर्युक्त चित्र पर चर्चा करें।
- बच्चों को चित्र के बारे में अपनी भाषा में लिखने के लिये कहें।
- बच्चों को यह प्रक्रिया करके दिखाएं तथा यह गतिविधि करने हेतु प्रोत्साहित करें।

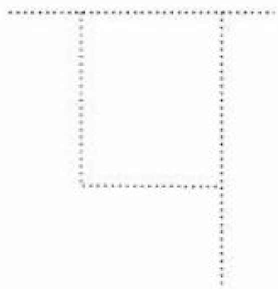
माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ....

चित्र में रंग भरें एवं अक्षर को ट्रेस करें





निर्देश

- बच्चों को शीट के विषय में पूरी जानकारी दें।
- बच्चों से पतंग के चित्र के बिन्दुओं को जोड़ने एवं उसमे रंग भरने के लिए कहें।
- बच्चों को 'प' के अक्षर के बिन्दुओं को जोड़ने के लिए कहें।

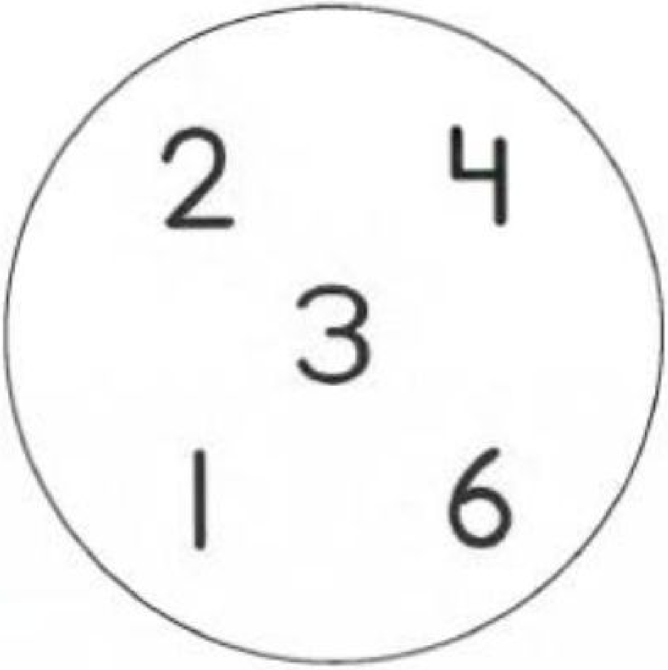
माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ....

संख्याओं की तुलना करना

5



निर्देश

- बच्चों से सभी संख्याओं की पहचान करने के लिए कहें।
- बच्चों को उस संख्या पर गोल घेरा बनाने के लिए कहें जो संख्या 5 से अधिक है।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ....

आवाज के साथ चित्र का मिलान करना

निर्देश

- बच्चों को सभी चित्रों एवं उनके शब्दों की पहली ध्वनियों को पहचानने के लिए कहें।
- बच्चों को उन चित्रों पर गोल घेरा बनाने के लिए कहें, जिनकी शब्दों की पहली ध्वनि एक समान है।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ....

मुक्त चित्रकारी

निर्देश

- बच्चों को उनकी पसन्द के अनुसार किसी भी प्रकार का चित्र बनाने के लिए कहें।
- बच्चों द्वारा बनाए गए चित्र का नाम लिखें तथा चित्र के बारे में एक-एक करके बच्चों से बात करें।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ....

निवास स्थान के सम्बन्ध में जानकारी

निर्देश

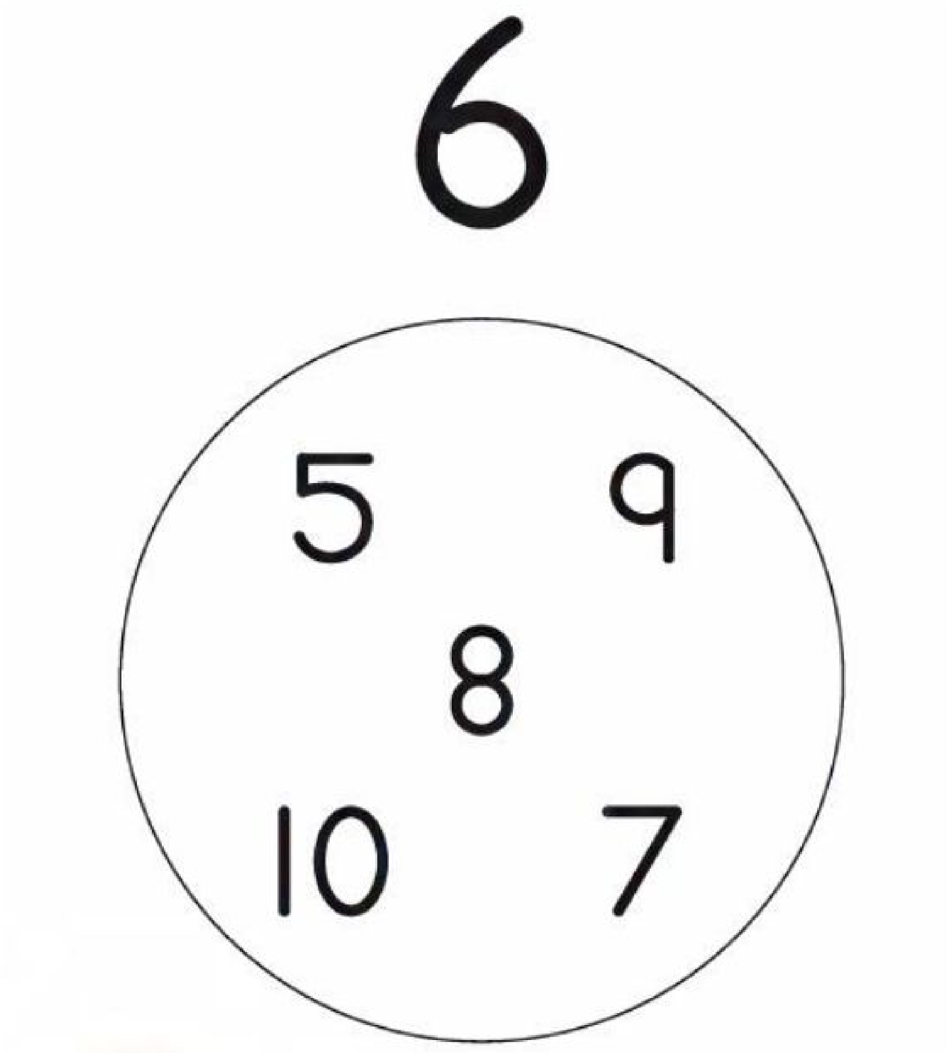
- बच्चों से उपर्युक्त चित्रों में दिख रहे पशु/पक्षी/जानवर को उनके निवास स्थान से मिलान करने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ....

संख्याओं की तुलना करना



निर्देश

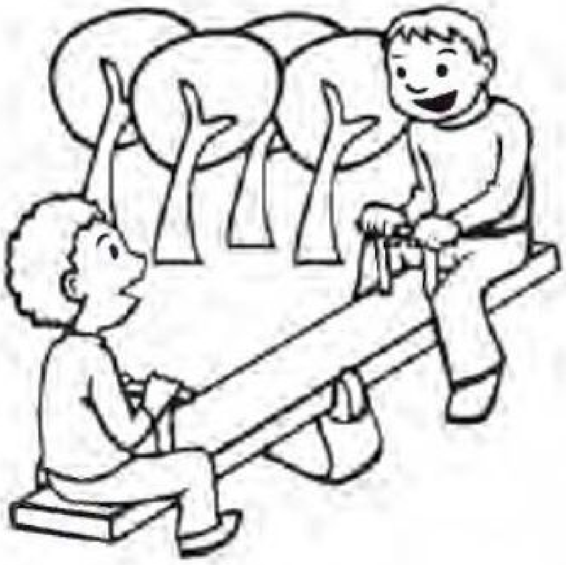
- बच्चों से सभी संख्याओं की पहचान करने के लिए कहें।
- बच्चों को उस संख्या पर गोल घेरा बनाने के लिए कहें जो संख्या 6 से कम है।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ....

मुक्त लेखन



निर्देश

- बच्चों के साथ उपर्युक्त चित्र पर चर्चा करें।
- बच्चों को चित्र के बारे में अपनी भाषा में लिखने के लिये कहें।
- बच्चों को यह प्रक्रिया करके दिखाएं तथा यह गतिविधि करने हेतु प्रोत्साहित करें।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ....

संख्या का मूल्य

4		6	7	
2		4		6
6	7			10

निर्देश

- बच्चों को क्रमवार संख्याओं के बारे में पूरी जानकारी दें एवं रिक्त स्थानों मेंसंख्याएं लिखने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ....

मुक्त चित्रकारी

निर्देश

- बच्चों को उनकी पसन्द के अनुसार किसी भी प्रकार का चित्र बनाने के लिए कहें।
- बच्चों द्वारा बनाए गए चित्र का नाम लिखें तथा चित्र के बारे में एक-एक करके बच्चों से बात करें।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ....

मुक्त लेखन

निर्देश

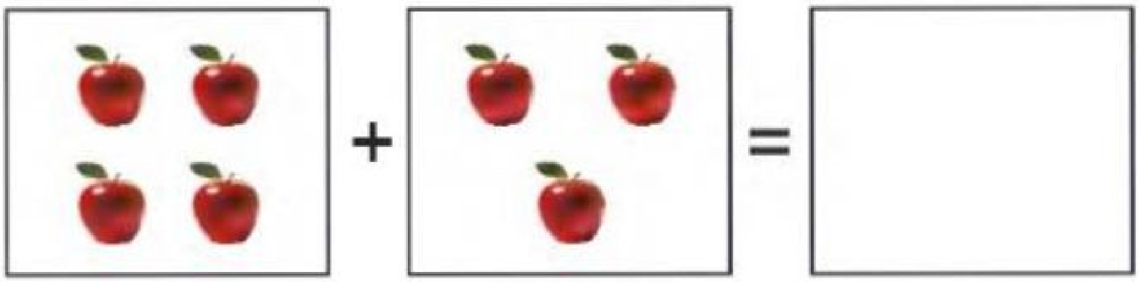
- बच्चों के साथ उपर्युक्त चित्र पर चर्चा करें।
- बच्चों को चित्र के बारे में अपनी भाषा में लिखने के लिये कहें।
- बच्चों को यह प्रक्रिया करके दिखाएं तथा यह गतिविधि करने हेतु प्रोत्साहित करें।

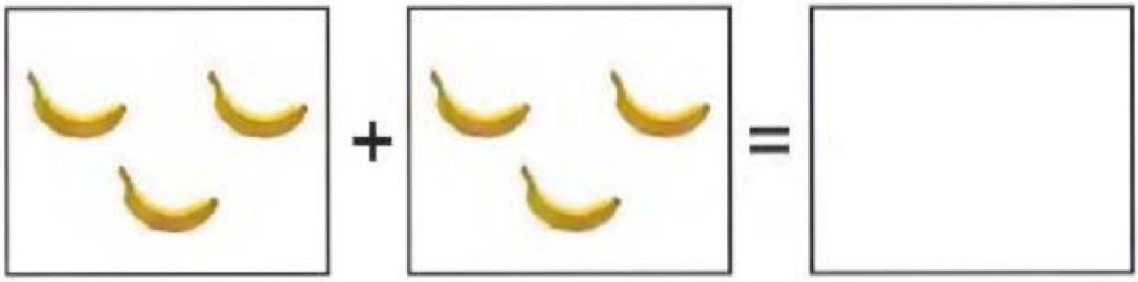
माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ....

जोड़ करना





निर्देश

- बच्चों को संख्याओं का जोड़ करने के बारे में पूरी जानकारी दें एवं उपर्युक्त चित्र समूहों में दिखाई दे रही आकृतियों को जोड़कर उनका योग रिक्त बाक्स में लिखने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ....

मुक्त लेखन

निर्देश

- बच्चों के साथ उपर्युक्त चित्र पर चर्चा करें।
- बच्चों को चित्र के बारे में अपनी भाषा में लिखने के लिये कहें।
- बच्चों को यह प्रक्रिया करके दिखाएं तथा यह गतिविधि करने हेतु प्रोत्साहित करें।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

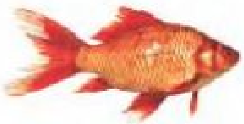
दिनांक ....

चित्र के साथ शब्द का मिलान करना

नल

पतंग

मछली



कान

निर्देश

- बच्चों को उपर्युक्त चित्रों और शब्दों की पहली आवाज़ को पहचानने के लिए कहें।
- बच्चों को (पहली आवाज़ के आधार पर) चित्रों के साथ उनके शब्दों का मिलान करने के लिए कहें

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ....

मुक्त चित्रकारी एवं लेखन

निर्देश

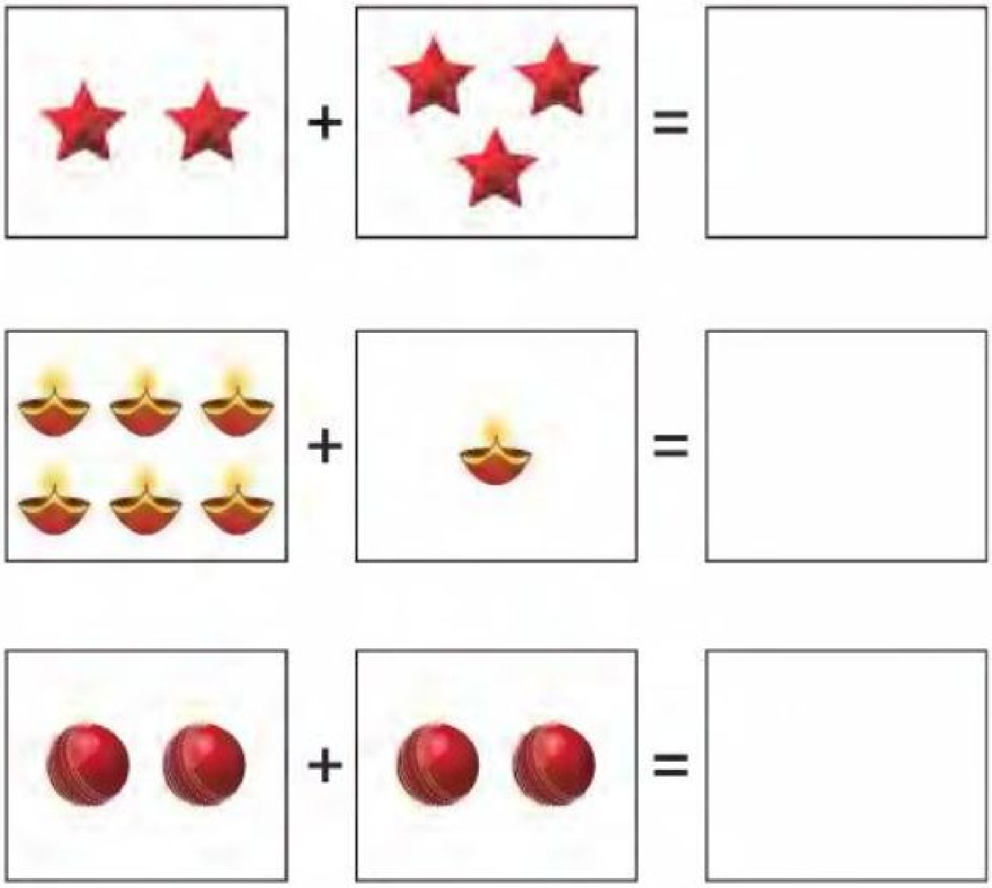
- बच्चों को उनकी पसन्द के अनुसार किसी भी प्रकार का चित्र बनाने के लिए कहें।
- बच्चों को उनके द्वारा बनाये गये चित्र के बारे में अपनी भाषा में लिखने के लिये कहें।
- बच्चों को यह प्रक्रिया करके दिखाएं तथा यह गतिविधि करने हेतु प्रोत्साहित करें।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ....

जोड़ करना



निर्देश

- बच्चों को संख्याओं का जोड़ करने के बारे में पूरी जानकारी दें एवं उपर्युक्त चित्र समूहों में दिखाई दे रही आकृतियों को जोड़कर उनका योग रिक्त बाक्स में लिखने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ....

आधे एवं पूरे भाग के सम्बन्ध में जानकारी

निर्देश

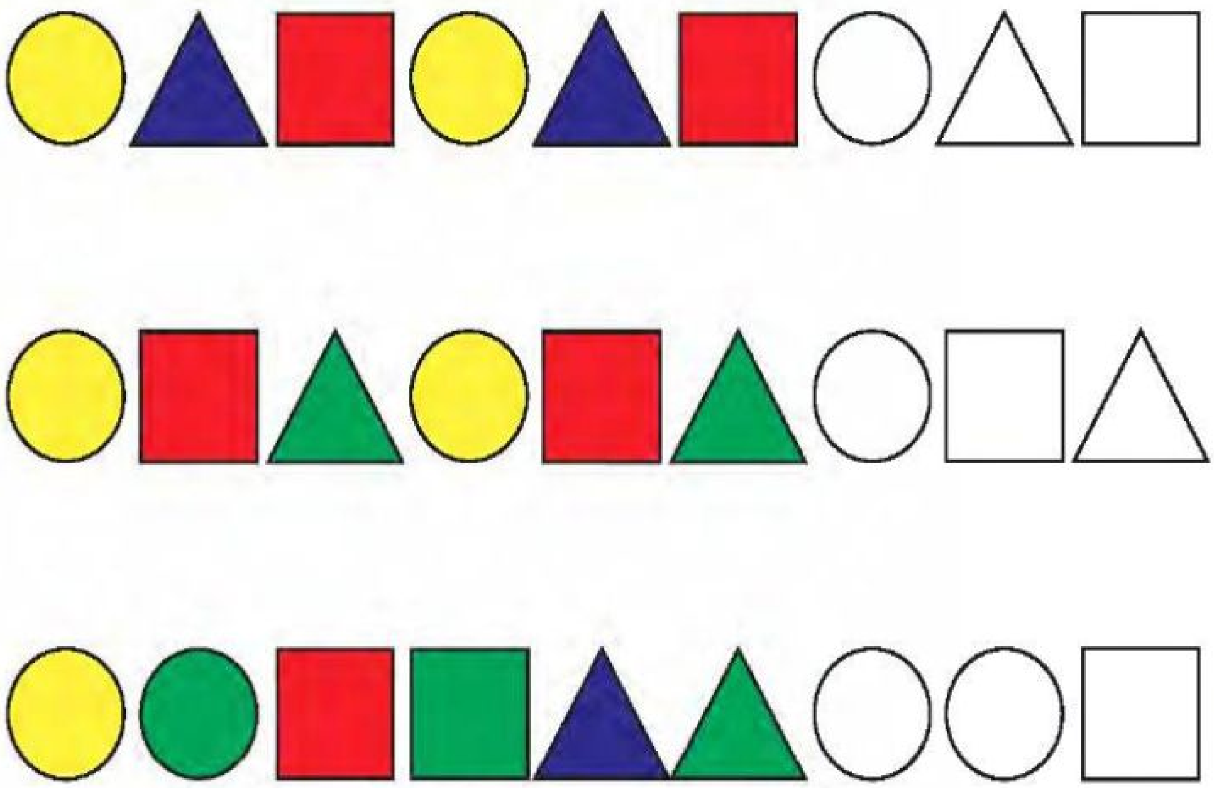
- बच्चों के साथ उपर्युक्त चित्रों पर आधे एवं पूरे की अवधारणा पर चर्चा करें।
- चित्र में दिखाई दे रहे अधूरे भाग को उसके पूरे भाग के साथ मिलान करने के लिए बच्चों से कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ....

विभिन्न आकारों के दोहराव (पैटर्न) पूरा करना



निर्देश

- बच्चों को उपर्युक्त चित्र में दिखाई दे रहे विभिन्न आकारों के दोहराव (पैटर्न) एवं आकारों के रंगों के दोहराव के बारे में जानकारी दें ।
- बच्चों को उपर्युक्त विभिन्न आकारों के दोहराव (पैटर्न) को पूरा करने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ....

मुक्त चित्रकारी

निर्देश

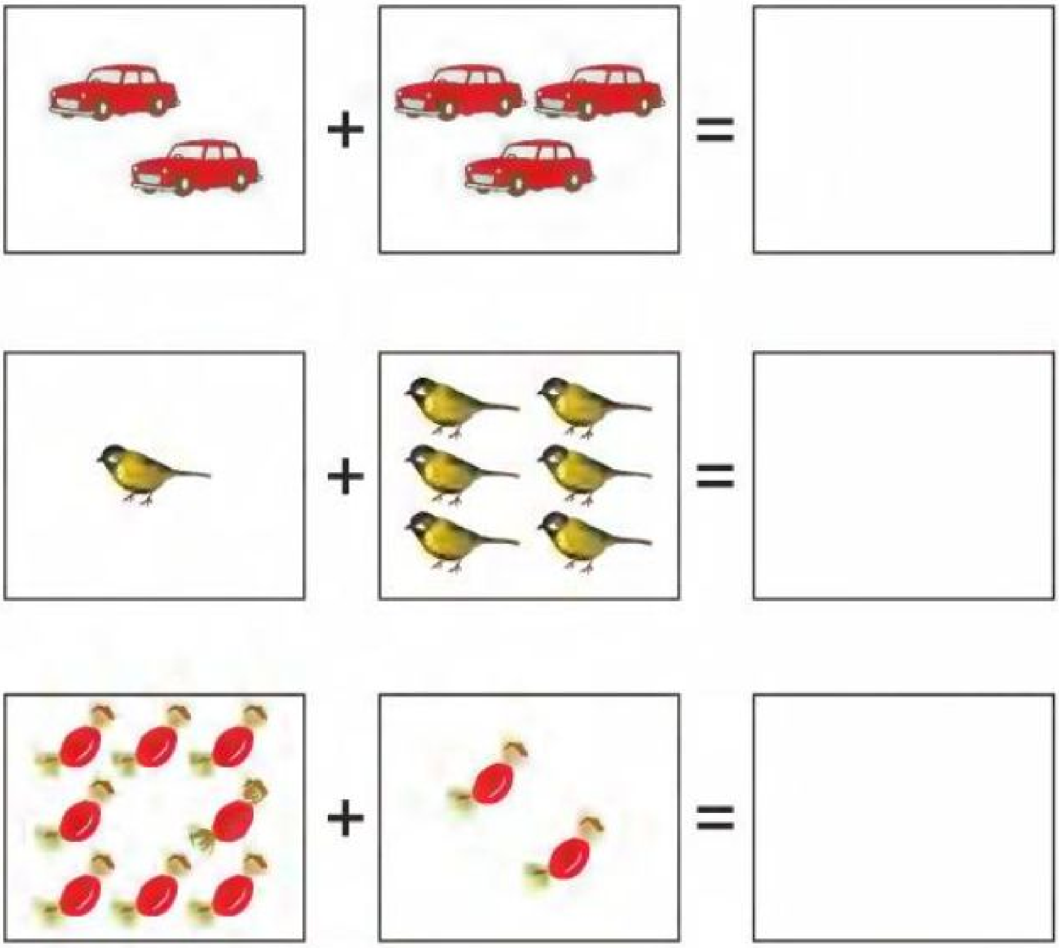
- बच्चों को उनकी पसन्द के अनुसार किसी भी प्रकार का चित्र बनाने के लिए कहें।
- बच्चों द्वारा बनाए गए चित्र का नाम लिखें तथा चित्र के बारे में एक-एक करके बच्चों से बात करें।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ....

जोड़ करना



निर्देश

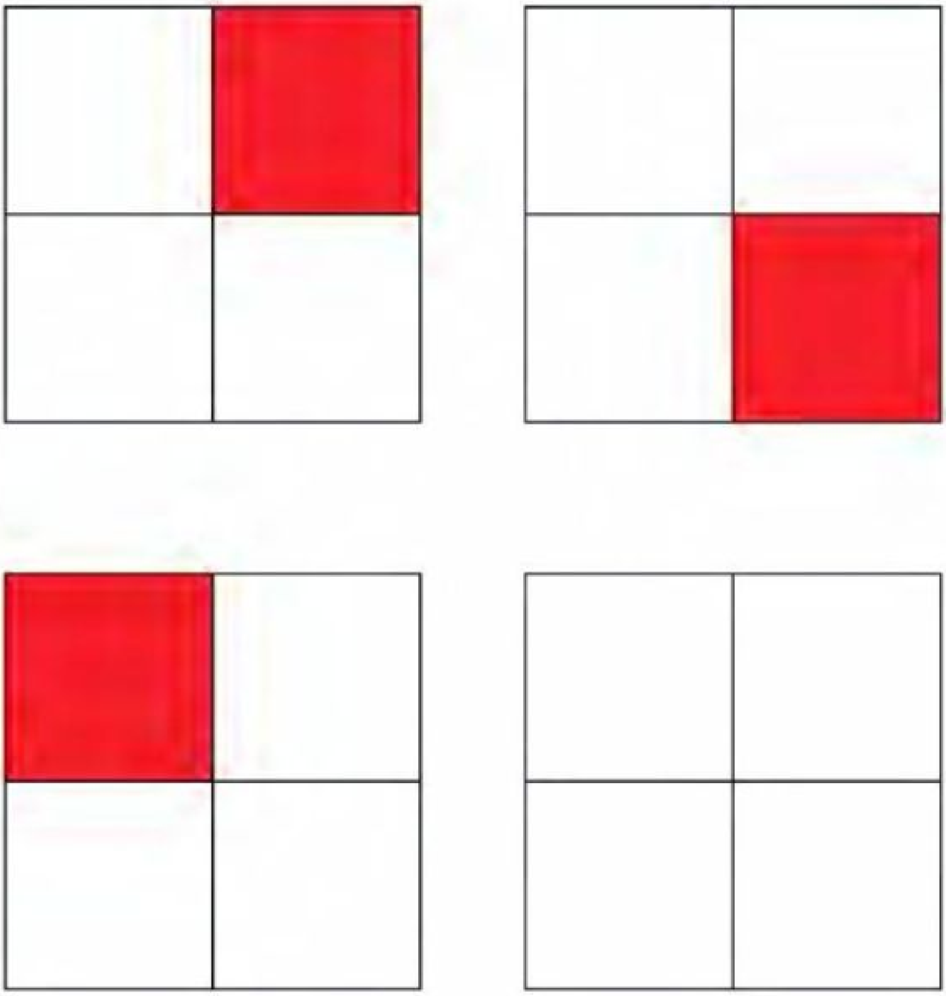
- बच्चों को संख्याओं का जोड़ करने के बारे में पूरी जानकारी दें एवं उपर्युक्त चित्र समूहों में दिखाई दे रही आकृतियों को जोड़कर उनका योग रिक्त बाक्स में लिखने के लिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

दिनांक ....

विभिन्न आकारों के दोहराव (पैटर्न) पूरा करना



निर्देश

- बच्चों को पैटर्न के बारे में जानकारी दें तथा समझाएं कि किस प्रकार वर्ग में लाल रंगका भाग घूम रहा है।
- उपर्युक्त वर्ग के घुमाव के क्रम को ध्यान में रखते हुए बच्चों को अंतिम चित्र के भाग में रंग भरने केलिए कहें।

माता-पिता के हस्ताक्षर ____________________

आंगनबाड़ी कार्यकत्री के हस्ताक्षर ____________________

बाल विकास सेवा एवं पुष्टाहार विभाग
उत्तर प्रदेश